

PLAN DE SUSTENTABILIDAD

2022

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DEL ESTADO DE CHILE
Programa de Sustentabilidad



PLAN DE SUSTENTABILIDAD 2022

Diseñado por: Equipo Programa de Sustentabilidad.

Fecha de Aprobación: noviembre 2021.

Contenido

Nuestro Plan Estratégico Institucional.	4
Crisis y desafíos de sustentabilidad.....	4
EJE 4: Sustentabilidad e Inclusión.....	5
1. Pilar Estratégico: Academia.	6
2. Pilar Estratégico: Gestión de Campus.....	10
3. Pilar Estratégico: Gobernanza.....	15
4. Pilar Estratégico: VcM y RS.	16
5. Pilar Estratégico: Cultura.....	17

Nuestro Plan Estratégico Institucional.

Crisis y desafíos de sustentabilidad¹.

El mundo atraviesa una crisis de sustentabilidad que hoy es parte del sentido común de las personas. Los desafíos que plantea el cambio climático, la equidad de género, la pobreza, la contaminación, la falta de acceso a la salud, la deforestación, la destrucción de hábitats y la desigualdad, entre muchos otros, ya son parte de nuestro territorio. Esta crisis se está enfrentando de diversas formas según sea la esfera de acción que corresponda y del compromiso contra el cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 que se asuma.

Las universidades deben estar a la vanguardia de estos desafíos globales y la UTEM no rehúye esa responsabilidad. Son las personas que integran su comunidad quienes tomarán en el futuro decisiones trascendentales según sean sus trayectorias vitales y profesionales y, por ello, es nuestro deber dirigir nuestros esfuerzos a educar a todas ellas para el desarrollo humano y sostenible. Mención especial merece el desafío de la equidad de género, donde asumimos la responsabilidad no sólo de dar cumplimiento a los nuevos estándares y normativas de nuestro país, sino de trabajar para lograr que Chile rompa con la profunda desigualdad que existe en esta materia. Como Universidad Tecnológica Metropolitana, somos conscientes que no sólo enfrentamos los desafíos compartidos con otras casas de estudio o instituciones, sino que, además, lo hacemos en áreas del conocimiento donde las brechas de género son aún más profundas.

Todo lo anterior, requiere de profundas transformaciones en nuestra cultura organizacional, nuestro compromiso institucional y en nuestra relación con la comunidad, así como la participación estamental tanto en la definición de contenidos como en la gestión de nuestra institución.

Para formar exitosamente a quienes serán las personas que tomen decisiones sustentables el día de mañana es necesario comenzar por casa. Como instituciones generadoras de conocimiento, las universidades debemos contribuir al desarrollo de tecnologías innovadoras y a su apropiación por parte de la comunidad que no sostiene y con la cual interactuamos. No sólo estamos llamadas a ser protagonistas para el logro del desarrollo sostenible, sino también para ejercer un liderazgo que permita a Chile alcanzar sus objetivos con sentido de urgencia

La Universidad Tecnológica Metropolitana, ha definido tres objetivos, inmersos en el Eje 4, denominado “Sustentabilidad e Inclusión”. Estos objetivos son:

- Fortalecer los atributos de Universidad sustentable
- Avanzar hacia una universidad inclusiva, con diversidad y equidad de género.
- Aportar al desarrollo sostenible en el medio regional, nacional e internacional.

¹ Plan De Desarrollo Institucional UTEM 2021-2025.

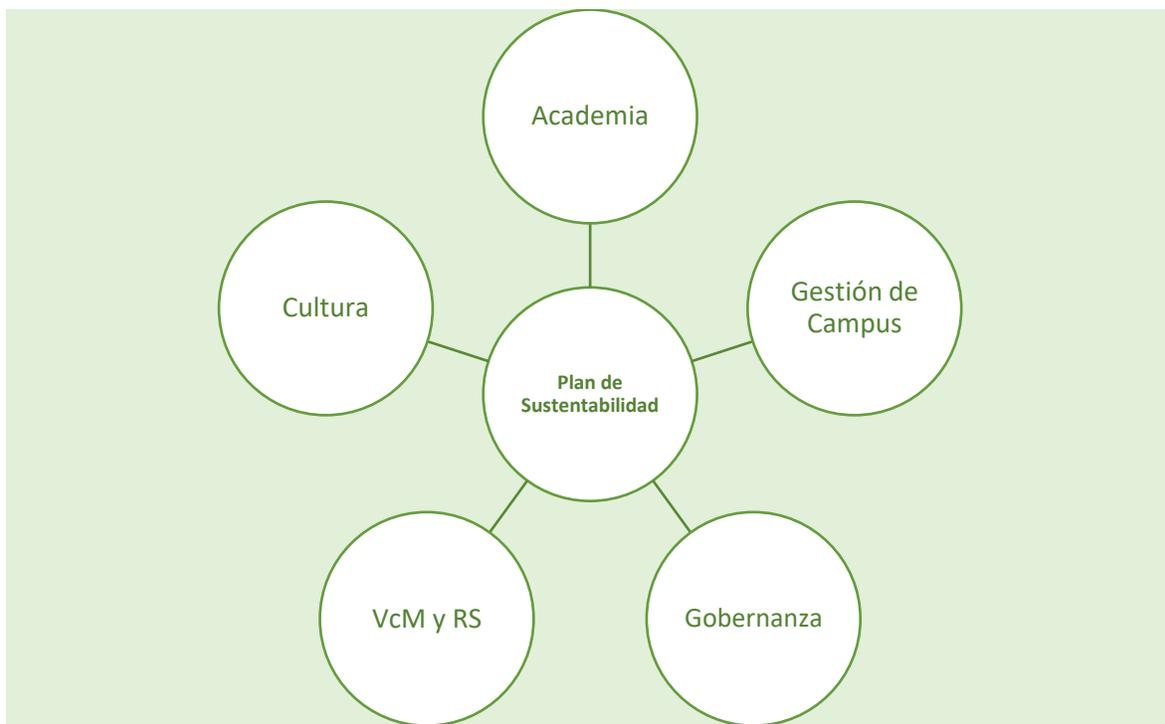
A continuación, se presenta el Eje 4 “Sustentabilidad e Inclusión” y sus respectivos objetivos, estrategias y acciones.

EJE 4: Sustentabilidad e Inclusión².

Objetivo		Estrategia	Acciones
Objetivo Fortalecer los atributos de Universidad sustentable Estrategia.	4.1	4.1.1. Reducción de emisiones.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un plan de acción y gestión energética en la UTEM, de modo de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.
		4.1.2. Formación en Sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidación del plan de formación en temáticas de sustentabilidad para las y los estudiantes y de difusión de iniciativas y políticas de sustentabilidad hacia toda la comunidad.
		4.1.3. Aumento de puntaje RESIES.	<ul style="list-style-type: none"> Cierre de las brechas respecto de la evaluación RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior) de la UTEM.
Objetivo Avanzar hacia una universidad inclusiva, con diversidad y equidad de género.	4.2	4.2.1. Inclusión y diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño e implementación de una estrategia institucional de inclusión y diversidad, destinando recursos y profesionales adecuados.
		4.2.2. Política orientada a la equidad de género.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño e implementación de una política de equidad de género en línea con las exigencias y estándares para Instituciones de Educación Superior. Potenciar los programas de prevención y apoyo a las víctimas de violencia y/o discriminación de género, fortaleciendo los protocolos y su difusión dentro de toda la comunidad universitaria.
Objetivo Aportar al desarrollo sostenible en el medio regional, nacional e internacional.	4.3:	4.3.1. Liderazgo social en Sustentabilidad Inversión en difusión de las iniciativas de VcM realizadas por la Universidad, tanto en el medio nacional como internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Posicionamiento de la UTEM como una universidad líder en Sustentabilidad en el sistema de educación superior, promoviendo la relevancia de estas temáticas y contribuyendo a la articulación de iniciativas conjuntas con otras instituciones para el abordaje de los ODS.
		4.3.2. Fomento de iniciativas de VcM.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de una estrategia para articular las iniciativas de VcM nuevas y existentes, para apoyo del abordaje de los ODS en el entorno social y productivo.
		4.3.3. Fomento de la investigación, transferencia tecnológica y de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Aporte al cumplimiento de los ODS a través del fomento de la investigación, transferencia tecnológica y de conocimiento en estos ámbitos.

² Plan De Desarrollo Institucional UTEM 2021-2025.

Para el cumplimiento de estos objetivos, comprometidos en el Plan de Desarrollo Institucional, se ha diseñado el presente programa, donde se han establecido cinco pilares estratégicos, que son las siguientes:



Fuente: Equipo Programa de Sustentabilidad, 2022.

El Plan de Sustentabilidad 2022, fue construido en un proceso colaborativo y socializado en diferentes instancias para finalmente ser aprobado en noviembre del año 2021.

A continuación, se detallan cada pilar estratégico, las acciones comprometidas y su respectivo indicador de verificación.

1. Pilar Estratégico: Academia.

PLAN MAESTRO	PILARES	INDICADOR RESIES / APL	DESCRIPCIÓN	ACCION 2022	INDICADOR
RESIES	ACADEMIA	AC3	Programas de post grado con competencias en sustentabilidad.	Impulsar incluir competencias en sustentabilidad en nueva oferta de post grado.	Directrices aprobadas.

RESIES	ACADEMIA	AC6	Investigación y/o innovación enfocada en sustentabilidad cantidad de publicaciones y número de patentes de innovación obtenidas de innovación enfocados en sustentabilidad comparada con el número total de publicaciones o patentes según el caso, para el año en evaluación.		Reunión.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en académicos.	Hacer Reunión, post reunión con rectora, con VRI para buscar maneras de cumplir con la meta META 3.6 APL Registros de definición y difusión de las definiciones investigación y/o innovación en sustentabilidad. Plazos: Mes 18 (definición y difusión). META 3.8 APL difusión científica y/o transferencia tecnológica en materias relacionadas con sustentabilidad, a través de publicaciones científicas y proyectos de innovación. Medios de verificación: Registros de difusión. Registro de difusión científica y/o transferencia tecnológica. Plazo: Mes 36.	Reunión realizada.
RESIES + APL	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en estudiantes.	Hacer reunión, post reunión con rectora, con VRI para buscar maneras de cumplir con la meta 3.7 APL Las Instituciones de Educación Superior implementarán un fondo concursable para el fomento de la investigación y/o innovación enfocada en sustentabilidad, o asignarán parte de los fondos existentes para investigación en sustentabilidad y/o innovación. Medio de Verificación: Registros de proyecto de investigación y/o innovación adjudicados en el programa. Plazos: Mes 36.	Reunión realizada.

RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en académicos.	Solicitar informes de investigaciones en sustentabilidad.	Reunión.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en estudiantes.	Solicitar informes de investigaciones en sustentabilidad.	Reunión.
RESIES	ACADEMIA	AC2	Capacitaciones docentes.	Impulsar programa de formación en temas de interés de la UTEM en profesores, asociado a carta compromiso.	Programa diseñado.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en académicos.	Reunirnos con Innova UTEM.	Reunión realizada.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en estudiantes.	Reunirnos con Innova UTEM.	Reunión realizada.
RESIES + APL	ACADEMIA	AC1	Evaluar la existencia de cursos introductorios (presencial o virtual) a la sustentabilidad como parte de la formación de sus estudiantes.	Revisar contenidos mínimos exigidos por RCS. ver posibilidad de un webinar al semestre abierto al estudiantado del taller. Generar un instrumento evaluación diagnóstica colaborativo.	Programa Taller Planificación de webinar anual Prueba de diagnóstico Registro de difusión del curso disponible. Registro de participación del estudiantado. Plazos: Mes 12 (Diseño del curso), Mes 24 y Mes 36 (Evidencia).
RESIES	ACADEMIA	AC2	Capacitaciones docentes.	Revisar exigencias RCS versus programa diseñado.	Curso validado.
RESIES + APL	ACADEMIA	AC2	Capacitación docentes programa de capacitación de al menos 16 horas en docencia de la sustentabilidad dirigido a los y las docentes de la institución.	Revisar exigencias RCS versus programa diseñado y considerar registro formal.	Curso realizado.

RESIES	ACADEMIA	AC2	Capacitaciones docentes.	Implementar programa de formación para 15% docentes (100 por año).	Capacitación realizada.
RESIES	ACADEMIA	AC3	Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	Evaluar la existencia de programas de postgrado que han integrado la sustentabilidad como parte de las competencias y logros de aprendizaje de sus egresados.	registro de los programas de postgrado que han incluido la sustentabilidad dentro las competencias en el perfil de egreso.
RESIES	ACADEMIA	AC4	Evaluar la existencia de programas/carreras de pregrado que han integrado la sustentabilidad como parte de las competencias y logros de aprendizaje u objetivos educacionales de sus estudiantes ingresados.	Solicitar VRAC generar un informe anual de registro de los programas/carreras de pregrado que han incluido la sustentabilidad dentro de las competencias en el perfil de egreso.	registro de los programas de pregrado que han incluido la sustentabilidad dentro las competencias en el perfil de egreso.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en académicos.	Definición de que es investigación o innovación en sustentabilidad.	Definición aprobada.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en académicos.	Existencia de programa que incentive a académicos a desarrollar I i.	Programa de incentivo aprobado.
RESIES	ACADEMIA	AC5	Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad en estudiantes.	Existencia de programa que incentive a los estudiantes a desarrollar I i.	Programa de incentivo aprobado.
RESIES	ACADEMIA	AC6	Registro público de investigación e innovación enfocada en sustentabilidad.	Solicitar reuniones a VRI y VTTE.	Registro subido a redes sociales.
RESIES	ACADEMIA	AC7	Programa de difusión científica o transferencia tecnológica enfocada en sustentabilidad.	Solicitar reuniones a VTTE / Programa diseñado y ejecutado.	Programa diseñado.

2. Pilar Estratégico: Gestión de Campus.

PLAN MAESTRO	PILARES	INDICADOR RESIES / APL	DESCRIPCIÓN	ACCION 2022	INDICADOR
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC5	Plan o programa de manejo sustentable de áreas verdes.	Validar programa de Juan Administración / diseñar programa para arbustos y plantas.	Programa árboles validado y puesto en marcha / Programa de plantas iniciado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC5	Implementación de sistema de uso eficiente de agua.	Generar e implementar plan de riego.	Plan diseñado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC1	La institución cuenta con un diagnóstico de línea de base de gestión de agua vigente.	Actualizar Catastro de artefactos hídricos.	Catastro.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC11	Gestión Integral de Residuos.	Estrategia de acuerdo con SGA.	Certificado de Acreditación de Mantenimiento SGA 2022.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	política de alimentación Sustentable.	Solicitar a Mauricio Cárdenas.	Resolución o de política informalmente.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Listado de Productores locales.	Solicitar a Mauricio Cárdenas.	Listado de Productores más evidencia de facturas o boletas.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Existencias de Menús Vegetarianos y Veganos.	Se deben realizar Inspecciones a Casinos.	Actas de Inspección Semestral.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Procedimientos de Inocuidad.	Solicitar a Mauricio Cárdenas.	Documento.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Se utilizan alimentos provenientes de huertas comunitarias de la institución, a través de almuerzos colaborativos u otras instancias similares.	Mantener Huertos activados. Aumentar Huerto en Campus central.	Programa de Huertos.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Se desarrollan programas de alimentación saludable.	Programas de Conciencia alimentaria.	Programas de Alimentación Saludable.

RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Existen programas para la reducción del desperdicio de comida o se realizan acciones de PDA.	Se realizan acciones de PDA.	Programa de Evidencia + Inspección.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Se ha prohibido el uso de utensilios de un solo uso.	Se deben realizar Inspecciones a Casinos.	Actas de Inspección Semestral.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Se utiliza loza definitiva en los casinos, reduciendo la generación de residuos.	Solicitar a Mauricio Cárdenas.	Evidencia Inventario de Casinos.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	Existe un programa para el aprovechamiento de residuos orgánicos generados en casinos.	La carrera de Ingeniería en Industria Alimentaria utiliza las composteras con el desperdicio de sus alimentos.	Evidencia Pacto.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	La oferta alimentaria incorpora frutas y/o verduras de la estación.	Se deben realizar Inspecciones a Casinos.	Evidencias Semestrales.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC14	La información nutricional de su menú se encuentra disponible para las personas consumidoras.	Solicitar a Mauricio Cárdenas.	Pautas Nutricionales.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC15	Guía de proveedores y servicios que cumplan con criterios de sustentabilidad.	Cambios en manual de abastecimiento.	Manual actualizado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC15	"Se ha establecido un protocolo mandatorio y un sistema de seguimiento de compras que contempla al menos los siguientes insumos: - Aparatos electrónicos. - Productos de limpieza y papel".	Cambios en manual de abastecimiento.	Manual actualizado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC15	Ha firmado acuerdos de colaboración con otras instituciones para establecer criterios de compra comunes.	Documento adhesión RCS .	Documento de adhesión + Registros de guía de compras.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC18	Implementar bicicleteros para 3% de alumnos.	Realizar diagnóstico de lo existente.	Diagnóstico realizado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC18	Medición anual de medios de transporte de la comunidad	Diseñar y aplicar encuesta	Informe detallado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC18	La institución ha realizado una medición con periodicidad anual de la partición modal del transporte de su comunidad	Realizar acciones de acuerdo a resultados.	Evidencia.

			(medios en los que se trasladan a la institución).		
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC18	Número de viajes en auto realizados sin pasajeros.	Conseguir Indicador.	Evidencia.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC18	Total de viajes realizados por su comunidad para el año evaluado (Incluye: Medios no motorizados, transporte público, automóvil).	Conseguir Indicador.	Evidencia.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Se ha elaborado un plan con acciones concretas para aumentar el traslado de su comunidad en modos de transporte más sustentable.	Generar Plan.	Plan diseñado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Se han realizado campañas para desincentivar el uso de automóvil particular.	Realizar Campaña.	Campaña.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Existen programas de incentivo de uso de bicicleta.	objetivo SGA.	Certificado de Acreditación de Mantenimiento SGA 2022.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Existe programa de auto compartido o carpooling.	Generar Plan.	Plan diseñado.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Se han realizado esfuerzos para reducir su dotación de estacionamientos para vehículos al mínimo exigido por ley.	Realizar cruce entre total de estacionamiento y el mínimo exigido por ley.	Informe.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Se ha realizado la promoción y formación de otros medios de movilidad sustentable.	Realizar Campaña.	Campaña.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC19	Número de estacionamientos de bicicleta en todos sus campus.	Realizar Levantamiento Avisar objetivo a administradores de campus.	Informe.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC2	Evaluar la existencia de reporte de Huella Hídrica actualizada de las instituciones.	Elaborar Reporte de Aguas 2022 Externalización de Verificación.	Reporte.

RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC2	Generar Plan de Gestión para consumo de Agua.	Revisar Obj. Aguas del SGA, que debe incluir metas, reducción, descripción de medidas y diagnóstico. Verificar diagnóstico realizado y realizar comparación con año base para año 2021, además asegurar la existencia de Diagnostico de línea base y revisar si existen variables que deban ser actualizadas.	Evidencia SGA.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC4	Evaluar la implementación de un programa de preservación de la biodiversidad nativa, y de medidas que permitan conservar y proteger especies y ecosistemas nativos existentes en sus campus.	1) Programa para la preservación y protección de la biodiversidad nativa. 2) Decidir qué elementos serán incorporados al sistema.	1) Existencia Programa. 2) Elementos incorporados.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC5	Control de especies alergénicas.	Identificar las especies.	
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC5	Manejo integrado de plagas con biopreparados.	Identificar las plagas.	
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC5	Gestión integral de fertilización con compost.	Hacer cosecha de compost.	
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC6	La institución cuenta con un inventario de emisiones de GEI considerando los alcances 1,2 y 3 desarrollados de forma anual.	Mantener para el año 2022, siempre y cuando se mantenga el programa a nivel institucional. Pedir reunión para arreglar situación en RETC.	Informe de Cuantificación 2022.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC6	El inventario de emisiones cuenta con una verificación externa.	Solicitar Compra Ágil.	Informe de Verificación.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC6	Plan de Carbono de Neutralidad.	Revisar Objetivos y analizar si se deben hacer nuevas acciones.	PENDIENTE
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC6	Compromiso formal de carbono neutralidad.	Verificar Documento de adhesión Verificar Objetivos Race to Zero.	Documento de Adhesión
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC8	Sistema de Gestión Energético basado en ISO 50001.	Mantenimiento del Sistema de Gestión.	Reacreditación 2022.

RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC8	Reducción de luminarias mediante sensores de movimiento u otro tipo en sectores donde su uso sea necesario.	Solicitar a Obras el uso de luminarias con sensores de movimiento, existen sensores en Vidaurre 1639, consultar por EETT.	EETT proyectos con instalación de luminarias con de sensores de movimiento.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC8	Monitoreo en tiempo real del consumo de energía.	Consultar Proyecto Innova Hub, sobre dispositivo de medición de energía eléctrica, y donde ha aplicado.	Evidencia de uso de dispositivo.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC15	Protocolo mandatorio de electrónicos, productos de limpieza y papel.	Impulsar protocolos con compras.	Protocolos autorizados.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC11	La institución ha implementado un programa de reciclaje y manejo de residuos de demolición y construcción.	Existe en obras, pero debe ser estructurado. Se debe enviar a Obras como requisito.	Programa.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC16	Certificaciones sustentabilidad en en construcción.	Impulsar protocolos ad hoc.	Protocolos autorizados.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC2	Definir Acciones de implementación para gestión de aguas.	Elegir en marzo qué acciones se realizarán, para totalidad del puntaje solo se deben complementar 3 acciones.	1) Asegurar evidencia 2022 sobre gestión de agua que consideré consumo /per cápita. Levantamiento de proyectos con Obras, de acuerdo a Obj SGA 2022.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC11	La institución ha implementado un programa de reciclaje o reutilización de residuos electrónicos .	Estrategia Paniwe.	Certificado de retiro + Campaña de Reciclaje asociada a electrónicos.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC10	Sistema de generación de energía renovable.	Realizar Levantamiento de Sistemas de Generación de energía Renovable. Generar estrategia para el futuro.	Estrategia definida.
RESIES	GESTIÓN DE CAMPUS	GC5	Especies autóctonas o de bajo consumo hídrico.	Identificar las especies.	

RESIES + APL	GESTIÓN DE CAMPUS	ISO	Sistema de Gestión Energético basado en ISO 50.001.	Mandar Criterios de Sustentabilidad y Energéticos a Obras, a Adquisiciones y a los Administradores de Campus.	Actas de Reunión.
---------------------	-------------------	-----	---	---	-------------------

3. Pilar Estratégico: Gobernanza.

PLAN MAESTRO	PILARES	INDICADOR RESIES / APL	DESCRIPCIÓN	ACCION 2022	INDICADOR
RESIES	GOB.	GOB3	El plan de sustentabilidad incluye el tema de alimentación y compras.	Acciones en Gestión de Campus GC14.	Revisar Gestión de Campus GC14.
RESIES	GOB.	GOB5	Existe un comité con representantes de distintos estamentos de la institución.	Solicitar a Rectoría nombrar por resolución un comité que funcionará como extensión del Comité de Gestión una vez al semestre.	Resolución dictada.
RESIES	GOB.	GOB7	La institución cuenta con política de inclusión.	Solicitar a Rectoría, en conjunto con Género, nombrar por resolución una unidad de inclusión en alguna instancia que inicie la elaboración de la política.	Unidad designada / política de inclusión elaborar.
RESIES	GOB.	GOB4	Contar con un reporte de sustentabilidad vigente basado en los resultados de RESIES anual o bienal. (Solo considerar reportes que han sido completados y lanzados).	Obtener presupuesto para reporte 2022-2023 Realizar licitación.	Adjudicación de empresa.
RESIES	GOB.	GOB4	La institución demuestra esfuerzos para contemplar la participación de los estamentos en la realización de los reportes.	Mantener metodología de levantamiento de materialidad con todos los estamentos.	Levantamiento materialidad.
RESIES	GOB.	GOB6	Campaña de difusión actual de la política de vinculación con el medio.	Solicitar oficialmente a VTTE realizar esta acción.	Campaña realizada.
RESIES	GOB.	GOB4	Existe un comité con representantes de distintos estamentos de la institución que apoya la labor de la entidad.	Solicitar a Rectoría nombrar por resolución un comité que funcionará como extensión del Comité de Gestión una vez al semestre.	Resolución dictada.

4. Pilar Estratégico: VcM y RS.

PLAN MAESTRO	PILARES	INDICADOR RESIES / APL	DESCRIPCIÓN	ACCION 2022	INDICADOR
RESIES	VcM y RS	RS4	50 % de mujeres en cargo directivo.	Plantear oficialmente a Rectoría el desafío.	Proponer que "en igualdad de condiciones privilegiar mejoras hasta llegar al 50%".
RESIES	VcM y RS	RS4	50 % de mujeres en titularidad académica.	Plantear oficialmente a Rectoría el desafío.	Proponer que "en igualdad de condiciones privilegiar mejoras hasta llegar al 50%".
RESIES	VcM y RS	RS7	Diagnóstico de la participación en políticas públicas en materias de sustentabilidad.	Plantear oficialmente a Rectoría el desafío.	
RESIES	VcM y RS	RS9	Implementar política o normativa que conceda días de libre uso más allá de los legales.	Escribir a RESIES para validarlo en instituciones públicas.	
RESIES	VcM y RS	RS7	Unidad u órgano que gestione la participación de académicos en políticas públicas.	Plantear oficialmente a Rectoría el desafío.	Solicitar reunión con Programa de Estudio de Políticas Públicas, solicitar.
RESIES	VcM y RS	RS2	Cuenta con plan de inclusión con temas indicados.	Generar plan, habiendo unidad.	Plan diseñado.
RESIES	VcM y RS	RS10	La institución aplica una encuesta para medir el índice de satisfacción laboral de colaboradores(as) y académicos(as) en la institución, de forma bianual. Porcentaje del personal (colaboradores(as) y académicos(as)) que tienen un alto índice de satisfacción laboral según consulta aplicada (sobre 60% de satisfacción, según escala de la encuesta).	Solicitar resultados encuesta realizada.	Datos encuesta satisfacción.

RESIES	VcM y RS	RS5	La institución ha implementado campañas anuales de sensibilización, prevención y acompañamiento con su entorno significativo local y la comunidad institucional, que aborden las temáticas. - Ruptura de estereotipos de género. - Promoción de la equidad de género y presencia equilibrada. - Prevención de la violencia de género. La institución ha realizado actividades (charlas, cursos, talleres, seminarios) dirigidos a toda la comunidad interna, en el año evaluado, que aborden las temáticas descritas en criterio.	Reunión con Programa de Género para apoyar la realización de campañas.	Evidencia de campañas (gráficas, correos, fotografías).
RESIES	VcM y RS	RS6	La institución cuenta con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con: - Entidad del estado. - Instituciones de educación superior.	Mantener colaboración Premio Sustenta.	Patrocinios Premio Sustenta.
RESIES	VcM y RS	RS6	La institución cuenta con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con una organización de la Sociedad Civil u ONG.	Invitar a ONG a participar del PS.	Patrocinio con ONG.
RESIES	VcM y RS	RS6	La institución cuenta con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con una organización privada.		

5. Pilar Estratégico: Cultura.

PLAN MAESTRO	PILARES	INDICADOR RESIES / APL	DESCRIPCIÓN	ACCION 2022	INDICADOR
RESIES	CULTURA	CU5	Programa de oficinas sustentables.	Diseñar guion y plan de visitas a unidades para motivar en sustentabilidad y en oficinas sustentables.	Guión realizado / plan de visitas realizado / 17

					oficinas comprometidas.
RESIES	CULTURA	CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad.	Reunirnos con Sustenta UTEM para plantearles la idea de hacer voluntariados por campus.	Reuniones realizadas por campus.
RESIES	CULTURA	CU4	Inducción a la sustentabilidad para colaboradores académicos y	Solicitar a Género incorporación de perspectiva de género en su parte del curso de inducción.	Realizar reunión con Género.
RESIES	CULTURA	CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad.	Conformar mesa de trabajo con VTTE y DDE para visualizar posibles rutas de acción para conformar voluntariados.	Al menos un grupo de trabajo conformado y funcionando.
RESIES	CULTURA	CU4	Inducción a la sustentabilidad para colaboradores académicos y	Proceso de toma de conciencia para ISOS.	Listado con personal capacitado.
RESIES	CULTURA	CU4	Inducción a la sustentabilidad para colaboradores académicos y	En ISOS presentar procedimientos a nuevo personal que tenga incidencia.	Listado de nuevo personal con inducción realizada.
RESIES	CULTURA	CU6	Ha realizado al menos una campaña de fomento de estilos de vida sustentables en el último año.	realizar campaña de fomento de estilos de vida sustentables.	Campaña realizada.
RESIES	CULTURA	CU6	Ha realizado al menos una actividad con la participación de distintas iniciativas de sustentabilidad en el último año.	realizar feria de sustentabilidad.	Feria realizada.
RESIES	CULTURA	CU6	Cuenta con un grupo activo de estudiantes dedicados a promover la sustentabilidad.	activar sustenta UTEM.	Charla sustenta UTEM.
RESIES	CULTURA	CU6	Cuenta con un portal web dedicado a difundir la iniciativa de sustentabilidad de la institución.	Actualizar sitio web.	Sitio actualizado.
RESIES	CULTURA	CU6	La unidad envía al menos un correo a todos sus estudiantes al año, dedicado a la difusión de la sustentabilidad.	Enviar correo de sustentabilidad.	Correo enviado.

RESIES	CULTURA	CU6	Ha sostenido al menos una serie de charlas con expertos dedicadas a la sustentabilidad, abiertas a todos sus estudiantes.	Realizar charla con expertos de sustentabilidad.	Charla realizada.
RESIES	CULTURA	CU6	Otras actividades co-curriculares o esfuerzos de difusión que no corresponde a las previamente descritas.	Realizar taller de sustentabilidad.	Taller realizado.
RESIES	CULTURA	CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad.	Crear oportunidades laborales para estudiantes egresados del curso gestores de cambio.	Ofrecer prácticas para mejores estudiantes y que a su vez repliquen el curso en su campus.
RESIES	CULTURA	CU4	Inducción a la sustentabilidad para colaboradores y académicos.	Diseñar texto de 5 minutos para curso de inducción para colaboradores de la DGGP.	Texto enviado a DGGP.
RESIES	CULTURA	CU5	Programa de oficinas sustentables.	Revisar oferta de cursos factibles por SENCE.	Listado de cursos propuestos.
RESIES	CULTURA	CU2	Documento que contenga programa de inducción para nuevos estudiantes.	Solicitar a VRAC participar en definición del programa de inducción.	Registro de 50% de cohorte de ingreso.
RESIES	CULTURA	CU1	La iniciativa esta enlazada con oportunidades de trabajo (voluntario o remunerado) para los participantes, donde puedan poner en práctica su aprendizaje.	Reunirnos con Sustenta UTEM para plantearles la idea de hacer voluntariados por campus. Conformar mesa de trabajo con VTTE y DDE para visualizar posibles rutas de acción para conformar voluntariados.	Reuniones realizadas por campus. Al menos un grupo de trabajo conformado y funcionando.
RESIES	CULTURA	CU4	inducción a la sustentabilidad para colaboradores y académicos.	Solicitar resultados de curso de inducción de académicos a UMD.	Listado de nuevos académicos con inducción realizada.
RESIES	CULTURA	CU7	Aplica anualmente una encuesta a la comunidad en torno a la sustentabilidad de su institución, la cual aborde los siguientes temas: hábitos, conocimiento y percepción institucional.	Actualizar encuesta y ver modo de aumentar % de respuestas.	Encuesta realizada.