



Guía práctica de acciones
pro **OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**
en educación superior



Guía práctica de acciones pro **OBJETIVOS** **DE DESARROLLO SOSTENIBLE** en educación superior

Oscar Mercado Muñoz - Universidad Tecnológica
Metropolitana - Red Campus Sustentable. Chile.

Colaboradores

Manrique Arguedas Camacho - Universidad Earth Costa Rica
Gerlin Salazar Vargas - Universidad de Costa Rica
Ángela Plata Rangel - Universidad Sergio Arboleda - Colombia

Esta guía básica es producto de la cooperación entre el
Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente
(PNUMA) y la Alianza de Redes Iberoamericanas Universitarias
por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

Octubre 2022

ÍNDICE

- Introducción.....4
- ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo9
- ODS 2: Poner fin al hambre.....10
- ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.....11
- ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.....13
- ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.....16
- ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.....18
- ODS 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.....20
- ODS 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.....21
- ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.....23
- ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.....24
- ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.....26
- ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.....28
- ODS 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.....29
- ODS 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos30
- ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad.....31
- ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.....32
- ODS 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.....34

El compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS)¹ se ha ido tomando paulatinamente la agenda de las instituciones de educación superior (en adelante IES), incorporando poco a poco algunas de las importantes directrices emanadas de documentos señeros que se han difundido en diversas partes del mundo, y los cuales es necesario revisar al momento de querer comprometer a la institución en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos documentos, revisados para diseñar esta guía, son:

- a) Cómo empezar con los ODS en las Universidades. Sustainable Development Solutions Network y Australasian Campuses Towards Sustainability, Australia/Pacific, 2017. Traducido por la Red Española para el Desarrollo Sostenible.
- b) Proposal of indicators to embed the Sustainable Development Goals into Institutional Quality Assessment. Quality Assurance Agency for Higher Education of Andorra (AQUA) in collaboration with the Aragon Agency for Quality Assurance and Strategic Foresight in Higher Education (ACPUA). 2019.
- c) Panel de indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EUH. Universidad del País Vasco. 2019.
- d) Accelerating Education for the SDGs in universities. Sustainable Development Solutions Network. 2020.
- e) STARS Aligned. Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE). 2020.
- f) Cómo evaluar los ODS en las universidades. Red Española para el Desarrollo Sostenible. 2020.
- g) Manual de la herramienta de Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) de la Red Campus Sustentable. 2020.

En base a la revisión, análisis y adaptación de estos textos al ámbito latinoamericano, esta guía muestra primeramente un resumen muy general de la relación ODS-UNIVERSIDADES; a continuación muestra las ACCIONES GENERALES que puede llevar a cabo la institución para aportar a los ODS y, en su tercera parte, presenta ACCIONES CONCRETAS.

POR ODS que pueden desarrollarse en cada uno de los 17 ODS.

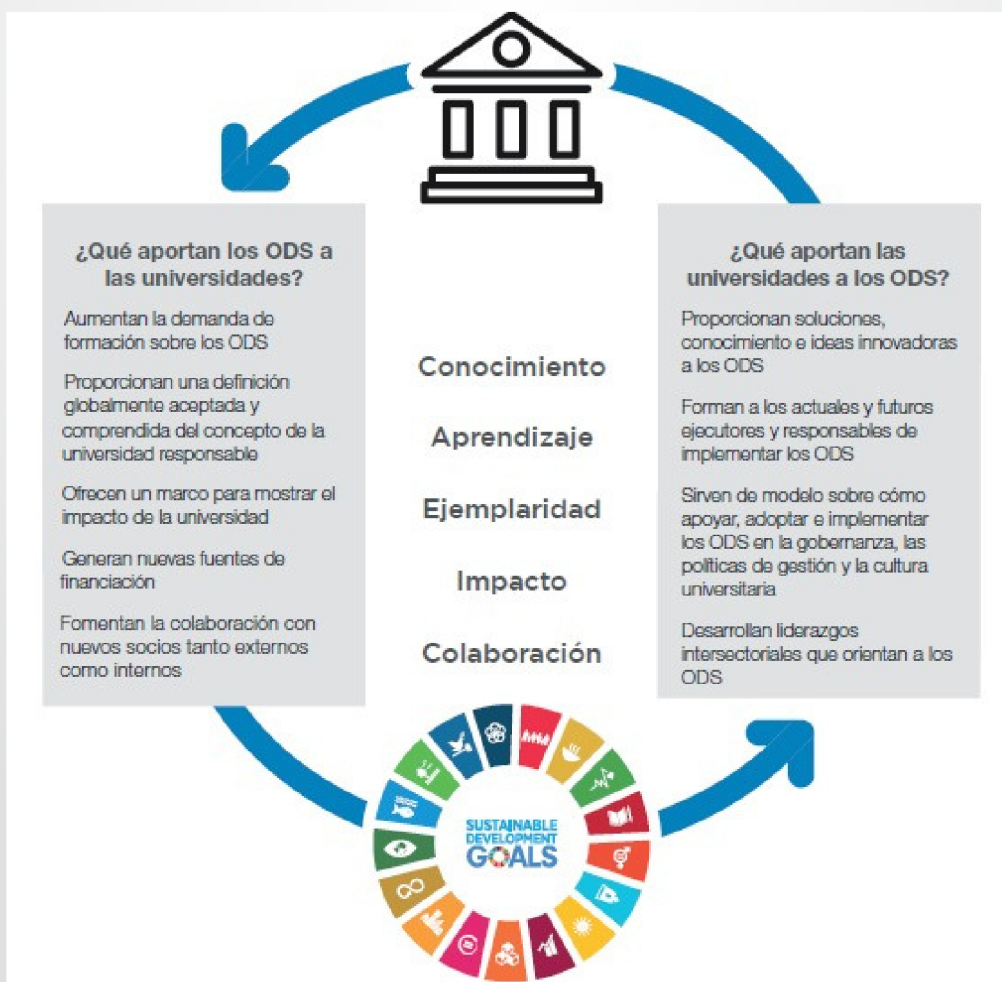
1.- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Resaltamos que esta guía no analiza en profundidad la importancia de que las IES se comprometan con los ODS por ser un tema ya profundamente tratado en los textos nombrados. Esta guía se enfoca solo en proponer acciones prácticas que pueden servir de antecedente para ser implementadas en cada institución, las cuales variarán enormemente dependiendo de cada organización, dada su gobernanza, administración y cultura organizacional.

UNIVERSIDAD Y ODS

El documento inicial considerado en esta guía, “Cómo empezar con los ODS en las Universidades”, desarrollado por Sustainable Development Solutions Network y Australasian Campuses Towards Sustainability, Australia/Pacific, en 2017, sentó las bases de la relación entre universidades y ODSs. Los posteriores documentos profundizan algunos aspectos generales o concretos, pero no sufre grandes variaciones la esencia de lo presentado en dicho documento.

El documento contiene la siguiente imagen, que sintetiza muy bien las relaciones existentes entre educación superior y Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Se detiene también este mismo documento en revisar una visión general de cómo la universidad puede contribuir a los ODS a través de sus funciones esenciales. Es un análisis extenso que también vale la pena revisar y que se resume en la siguiente gráfica:



Invitamos a los lectores que deseen profundizar visitar <https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Uni-versidades-1800301-WEB.pdf> y revisar el detallado análisis que se hace de cada uno de estos puntos.

ACCIONES GENERALES

Existen una serie de acciones que son comunes a todos los ODS.

Estas se presentan a continuación en base a tres de las funciones esenciales de las universidades: formación, investigación y extensión, por cuanto en estas funciones es posible contribuir a cualquiera de los ODS con la misma acción.

FORMACIÓN

- ✓ Ofrecer cursos de sostenibilidad, o incluir contenidos ligados a sostenibilidad en diversas asignaturas, que brinden a los estudiantes el conocimiento y las habilidades para contribuir al logro de alguno o varios de los ODS.

- ✓ Ofrecer un programa educativo inmersivo centrado en la sostenibilidad que contribuye al logro de alguno o varios de los ODS.
- ✓ Crear en el campus laboratorios vivos que permitan al estudiantado contribuir a algún o varios ODS desde la acción en la misma universidad.

INVESTIGACIÓN

- ✓ Fomentar y promover los ODS como un tema de investigación dentro de la universidad en las diversas disciplinas y facultades.
- ✓ Investigar y generar soluciones sostenibles frente a desafíos globales de sustentabilidad y el cumplimiento de ODS, desarrolladas por la universidad para la comunidad y la industria en general.
- ✓ Apoyar todo el espectro de enfoques de investigación necesarios para abordar los ODS, incentivando la investigación interdisciplinar y trans- disciplinar.
- ✓ Apoyar y fomentar la innovación para soluciones de desarrollo sostenible y de los ODS.

EXTENSIÓN

- ✓ Generar instancias de formación dirigido a la comunidad externa sobre alguno o varios ODS.
- ✓ Demostrar públicamente el compromiso de la institución con los ODS
- ✓ Propiciar la existencia de programas de transferencia tecnológica, innovación y difusión científica, enfocados en la sustentabilidad.
- ✓ Apoyar activamente la implementación nacional y local de los ODS, abogando por el apoyo nacional y la coordinación de la investigación sobre los ODS.
- ✓ Fortalecer el compromiso público de la institución y su participación pública en el ámbito de los ODS.
- ✓ Iniciar y facilitar el diálogo, así como la acción intersectorial sobre la implementación de los ODS.
- ✓ Desempeñar un papel protagonista en el desarrollo y promoción de políticas de desarrollo sostenible.
- ✓ Apoyar la creación de capacidades para que los países emergentes desarrollen y utilicen la investigación sobre los ODS.

ACCIONES CONCRETAS POR ODS

Según lo explicado anteriormente y producto del análisis de los documentos revisados, además de considerar las particularidades de las instituciones de educación superior en Latinoamérica, se presentan a continuación una serie de acciones concretas posibles de realizar en las universidades de cara a aportar al cumplimiento de los distintos ODS. Estas acciones se presentan como aplicación principalmente en los ámbitos de formación, gobernanza y operación universitaria, y en casos muy puntuales en investigación y extensión.



ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

Gobernanza

- ✓ Garantizar que los trabajadores con remuneraciones más bajas obtengan una remuneración digna.
- ✓ Procurar que los trabajadores-estudiantes reciban una remuneración digna por trabajos que desempeñen en la institución.
- ✓ Implementar políticas y programas para que la institución sea accesible y asequible para estudiantes de bajos ingresos.
- ✓ Establecer becas adecuadamente distribuidas y apoyadas, y programas de apoyo financiero para estudiantes necesitados.
- ✓ Elaborar programas para apoyar a grupos vulnerables y fomentar una comunidad universitaria más diversa e inclusión.
- ✓ Generar protocolos de consumo de productos de comercio justo y cadenas éticas de suministro.
- ✓ Aplicar criterios de sostenibilidad al tomar decisiones de adquisiciones, especialmente una intención declarada de apoyar a las empresas desfavorecidas, empresas sociales y / o pequeñas y medianas empresas (PYMES) locales.



ODS 2: Poner fin al hambre

Gobernanza

- ✓ Contar con programas para apoyar a grupos vulnerables.

Operaciones

- ✓ Adquirir productos producidos de manera sostenible o ética.
- ✓ Crear un banco de alimentos o despensa enfocado en aliviar la inseguridad alimentaria entre estudiantes.
- ✓ Diseñar y operar huertas o jardines comunitarios que permiten a los miembros de la comunidad local cultivar su propia comida.
- ✓ Contar con superficies dedicadas a la producción agroganadera ecológica en el campus universitario, tanto experimentales como productivas.
- ✓ Proveer opciones de alimentos sostenibles, nutritivos y asequibles en el campus.

3 SALUD Y BIENESTAR



ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Formación

- ✓ Contar con programas de formación del área de la salud.

Gobernanza

- ✓ Ofrecer programas de bienestar y entornos libres de humo.
- ✓ Fomentar programas de reducción de lesiones y de enfermedades ocupacionales en el lugar de trabajo.
- ✓ Proporcionar programas de bienestar para el personal y los estudiantes destinados a reducir la incidencia de enfermedades no transmisibles y a promover la salud mental.
- ✓ Promover iniciativas para la promoción de estilo de vida saludables.
- ✓ Obtener reconocimiento por su liderazgo en salud y bienestar por parte de un tercero.
- ✓ Introducir medidas para reducir el desperdicio de alimentos en el campus.
- ✓ Contemplar estudios de vigilancia de toda la comunidad universitaria.

3 SALUD Y BIENESTAR



ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Operaciones

- ✓ Establecer un sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional auditado por un tercero.
- ✓ Contar con servicios de comidas que apoyan a los sistemas alimentarios sostenibles.
- ✓ Velar por que los servicios de comidas de la institución apoyen a las empresas desfavorecidas, las empresas sociales y / o las pequeñas y medianas empresas (PYME) locales a través de la compra de alimentos y bebidas.
- ✓ Adquirir productos alimenticios y bebidas producidos de manera ética.
- ✓ Implementar políticas de ‘no fumar’ en el campus.
- ✓ Asegurar que existan servicios y prácticas apropiadas para tratar el consumo de sustancias peligrosas.
- ✓ Mantener los terrenos de manera orgánica o de acuerdo con el Programa de Manejo Integrado de Plagas (MIP).



ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Formación

- ✓ Incluir en las asignaturas de los programas de grado contenidos y actividades para aprender sobre los ODS.
- ✓ Considerar en los programas de grado experiencias prácticas para que los estudiantes aprendan a abordar los ODS (prácticas laborales, proyectos comunitarios, proyectos de campus, etc.)
- ✓ Incorporar en los distintos programas de grado competencias de egreso explícitas sobre desarrollo sostenible.
- ✓ Comprometer en la pedagogía de todos los programas de grado estrategias centradas en el alumno y el aprendizaje activo asociados con la educación para el desarrollo sostenible.
- ✓ Propiciar el aprendizaje y servicio en los distintos programas de grado.
- ✓ Ofrecer instancias de formación en sostenibilidad para funcionarios.
- ✓ Generar un programa de formación docente en educación para la sustentabilidad.
- ✓ Producir publicaciones y materiales de divulgación que mejoran el aprendizaje de los estudiantes sobre la sostenibilidad fuera del aula formal.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Formación

- ✓ Crear programas que involucren a los estudiantes para formarlos como educadores de sus pares en sostenibilidad.
- ✓ Ofrecer un curso gratuito centrado en la sostenibilidad para el público.
- ✓ Diseñar e implementar alternativas de formación para estudiantes: voluntariados, cursos abiertos masivos, clubes, etc.
- ✓ Diseñar e implementar alternativas de formación para externos: escuelas de verano, educación para adultos, cursos virtuales masivos, etc.
- ✓ Desarrollar documentos de orientación y/o marcos para desarrollar buenas prácticas en relación con los ODS.

Investigación

- ✓ Facilitar la participación de docentes en proyectos de investigación e innovación en sustentabilidad.



ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Gobernanza

- ✓ Fomentar la creación y el uso de libros de texto gratuitos y de bajo costo.
- ✓ Propender a que la mayoría de los cursos ofrecidos por la institución sean impartidos por personal académico de tiempo completo, titular y / o elegible para la titularidad.
- ✓ Evaluar permanentemente el grado de satisfacción del estudiante con la educación recibida.

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Formación

- ✓ Propiciar la contratación de mujeres en cargos académicos.
- ✓ Generar cursos de postgrado de estudios feministas y de género.

Investigación

- ✓ Propiciar la presencia de académicas mujeres en investigación.

Operaciones

- ✓ Adoptar medidas de conciliación como proporcionar cuidado infantil en el campus y promover la flexibilidad en el lugar de trabajo.

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Gobernanza

- ✓ Generar una gobernanza inclusiva y participativa, con al menos el 40 por ciento de mujeres.
- ✓ Instituir comités activos, oficinas o funcionarios encargados de coordinar temas relacionados a la equidad en el campus.
- ✓ Implementar estrategias de equidad de género en el lugar de trabajo.
- ✓ Informar periódicamente sobre el número de agresiones sexuales que se producen en la institución.
- ✓ Eliminar la brecha salarial por género.
- ✓ Evaluar anualmente la equidad en el campus y proponer mejoras.
- ✓ Participar en campañas nacionales para prevenir la violencia contra las mujeres.
- ✓ Aplicar permanentemente los protocolos de violencia de género.



ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Gobernanza

- ✓ Desarrollar planes de gestión y uso eficiente del agua en la institución.
- ✓ Desarrollar planes de gestión y tutela para el campus y los cursos de agua circundantes.
- ✓ Implementar estrategias para eliminar de manera segura los residuos químicos peligrosos, especiales, universales y no regulados en el campus.

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Operaciones

- ✓ Proporcionar agua potable para estudiantes, personal y visitantes.
- ✓ Registrar, identificar y reducir el uso institucional del agua.
- ✓ Diseñar y mantener un plan de gestión de recursos hídricos.
- ✓ Identificar el porcentaje de suministro de agua por recursos propios (agua subterránea, captación pasiva, depurada, etc).
- ✓ Utilizar infraestructura verde y prácticas de desarrollo de bajo impacto para ayudar a mitigar los impactos del escurrimiento de aguas pluviales.
- ✓ Tratar el agua de lluvia como un recurso en lugar de un producto de desecho.
- ✓ Utilizar sistemas de aguas residuales naturales para tratar y gestionar sus aguas residuales.
- ✓ Instalar sistemas apropiados de drenaje para minimizar la contaminación.
- ✓ Calcular un balance de agua natural para el campus para evaluar la sostenibilidad de su captación de agua.
- ✓ Cuantificar la Huella Hídrica.
- ✓ Elaborar índice de calidad de aguas residuales.
- ✓ Instalar sistemas de recolección, almacenamiento y reutilización de agua.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



ODS 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna

Gobernanza

- ✓ Establecer política institucional de provisión de energía sostenible.

Operaciones

- ✓ Invertir en la producción de energía renovable en el campus.
- ✓ Contratar energía eléctrica de origen renovable.



ODS 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

Formación

- ✓ Propiciar medidas para que los egresados no se empleen por debajo de su categoría a diferentes plazos temporales.
- ✓ Mejorar permanentemente la tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años.
- ✓ Tomar medidas para disminuir el tiempo transcurrido hasta el primer empleo.



Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

Gobernanza

- ✓ Garantizar que los trabajadores con remuneraciones más bajas obtengan una remuneración digna.
- ✓ Alinear las políticas de empleo, capacitación y regulación de manera coherente con los compromisos y estrategias de equidad y los objetivos de acceso.
- ✓ Generar políticas para eliminar las tasas de temporalidad del personal universitario, tanto en profesorado como en personal de administración y servicios.
- ✓ Realizar anualmente una evaluación que permite medir la satisfacción y el compromiso de los empleados.
- ✓ Evaluar permanentemente la tasa de accidentes e incidentes per cápita tanto para el total de la comunidad universitaria como para el personal.
- ✓ Informar anualmente el número de empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la Universidad.
- ✓ Participar en una red enfocada en aprovechar los recursos del lugar para mejorar el bienestar económico y social de la comunidad circundante.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación

Formación

- ✓ Considerar la innovación como un elemento central a incluir en la formación.

Investigación

- ✓ Incrementar el número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los ODS.

Gobernanza

- ✓ Participar en una red enfocada en aprovechar los recursos del lugar para mejorar el bienestar económico y social de la comunidad circundante.
- ✓ Probar soluciones innovadoras para mejorar las actividades del campus.
- ✓ Comprometerse con procesos y servicios que aseguren una tecnología de la información y comunicación sostenible y veraz.
- ✓ Incentivar iniciativas empresariales sustentables promovidas por miembros de la comunidad universitaria.
- ✓ Apoyar la creatividad y la innovación a través de una cultura que asuma riesgos aceptables y que proporcione espacios y procedimientos apropiados para que las ideas puedan prosperar.

10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

Formación

- ✓ Incentivar en los estudiantes su participación en actividades voluntarias solidarias.

Extensión

- ✓ Ofrecer programas para mejorar la alfabetización y la educación en comunidades y escuelas en el área local de la universidad y más allá.

Operaciones

- ✓ Asegurar que la relación entre la compensación del colaborador mejor pagado y la remuneración del colaborador a tiempo completo peor pagado sea inferior a 15.
- ✓ Proporcionar instalaciones que promuevan y fomenten el aprendizaje inclusivo.



ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

Gobernanza

- ✓ Establecer programas de inclusión para atender al estudiantado.
- ✓ Ser reconocida por prácticas amigables LGBTQ+ por un tercero.
- ✓ Ser reconocida formalmente por su liderazgo en diversidad, equidad y/o inclusión.
- ✓ Contratar personas con discapacidades.
- ✓ Establecer una agenda de equidad y un plan que se comprometa con la igualdad de oportunidades y con la reducción de las desigualdades en todos los procesos y actividades.
- ✓ Comprometerse con la eliminación de todo tipo de discriminación en toda la universidad.
- ✓ Proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje solidario, inclusivo y seguro para personas con desventaja económica y social, de origen rural o regional, personas con discapacidad, personas de diversos géneros y sexualidades y personas de comunidades con diferentes culturas y creencias religiosas.
- ✓ Establecer directrices para que las adquisiciones de la institución apoyen a empresas desfavorecidas, las empresas sociales y / o las pequeñas y medianas empresas (PYME) locales.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Formación

- ✓ Ofrecer oportunidades de voluntariado para participar en la implementación de los ODS en el campus.
- ✓ Incentivar la creación de centros docentes comprometidos con un actuar sustentable.
- ✓ Involucrar al personal y a los estudiantes en todas las actividades sostenibles del campus.

Gobernanza

- ✓ Ofrecer programas de bienestar y entornos libres de humo.
- ✓ Fomentar programas de reducción de lesiones y de enfermedades ocupacionales en el lugar de trabajo.
- ✓ Promover iniciativas para la promoción de estilo de vida saludables.
- ✓ Introducir medidas para reducir el desperdicio de alimentos en el campus.



ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Operaciones

- ✓ Crear y mantener un programa de oficinas sostenibles con reconocimientos públicos.
- ✓ Realizar balance ecológico del campus.
- ✓ Mantener certificaciones ambientales y/o sostenibles del campus.
- ✓ Certificar la flota de vehículos motorizados de la institución bajo un programa para gestión sostenible de flotas.
- ✓ Alcanzar la certificación Cero Residuos.
- ✓ Obtener el reconocimiento de terceros como institución amiga del ciclista.
- ✓ Implementar las mejores prácticas para el control de la contaminación (incluido el aire) y de gestión de residuos.
- ✓ Adquirir productos de limpieza no tóxicos y ecológicos certificados.
- ✓ Aplicar instrumento que permita identificar la matriz de movilidad de la comunidad.
- ✓ Implementar bicicleteros y ciclovías en el interior del campus
- ✓ Minimizar el uso de químicos en los laboratorios
- ✓ Implementar un programa para reciclar, reutilizar y / o restaurar desechos electrónico.
- ✓ Realizar campañas comunicacionales a la comunidad sobre ODS
- ✓ Reconocer periódicamente las mejores prácticas que contribuyen a los ODS.

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Gobernanza

- ✓ Establecer criterios de sostenibilidad en los contratos con terceros.
- ✓ Incluir cláusulas éticas, sociales y ambientales en las licitaciones y adquisiciones.
- ✓ Desarrollar planes de gestión y eficiencia de recursos a largo plazo.
- ✓ Informar sobre el desempeño de la sostenibilidad de la institución.
- ✓ Considerar criterios de sostenibilidad en el diseño de las construcciones nuevas y renovaciones significativas en sus

Operaciones

- ✓ Incorporar propuestas e ideas de diseño ambientalmente sostenible en las obras del campus.
- ✓ Prohibir la venta y uso en el campus de elementos de plástico desechable de un solo uso.
- ✓ Cuantificar la producción total y per cápita de residuos, desagregados por tipo de residuo, incluyendo desperdicio alimentario, aguas residuales, residuos peligrosos.
- ✓ Registrar la cantidad de residuos que se recogen separadamente para su reciclaje, reutilización, etc.
- ✓ Trabajar áreas verdes bajo un programa de manejo integrado de plagas (IPM).
- ✓ Evaluar la sostenibilidad e impactos de sus compras.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



ODS 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Formación

- ✓ Incentivar y facilitar la participación de estudiantes en compromisos climáticos (Fridays for Future, firmantes de declaraciones de emergencia climática, etc.).

Gobernanza

- ✓ Comprometer a la institución en Race to Zero.
- ✓ Liderar e informar sobre el desempeño de la institución en acción climática.
- ✓ Desarrollar estrategias de reducción de emisiones, y de mitigación y adaptación al cambio climático.
- ✓ Incluir el riesgo de cambio climático en el marco de información sobre riesgos.
- ✓ Desarrollar proyectos de compensación más allá de los límites del campus.

Operaciones

- ✓ Cuantificar la huella de carbono.
- ✓ Ejecutar el plan de reducción de emisiones.
- ✓ Alcanzar la carbono neutralidad.
- ✓ Propiciar la obtención de certificados de eficiencia energética para los edificios.
- ✓ Incorporar propuestas e ideas de diseño energéticamente sostenibles en las obras del campus.



ODS 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

Gobernanza

- ✓ Desarrollar planes de gestión y tutela para el campus y los cursos de agua circundantes.
- ✓ Garantizar prácticas seguras para el manejo y disposición de desechos peligrosos.

Operaciones

- ✓ Instalar sistemas apropiados de drenaje para minimizar la contaminación.
- ✓ Reducir todos los desechos (incluidos los desechos peligrosos) y aumentar el reciclaje.



ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad

Gobernanza

- ✓ Certificar bajo un estándar reconocido de protección y promoción de la biodiversidad los terrenos de la institución.
- ✓ Incorporar propuestas e ideas de diseño ambientalmente sostenible en las áreas verdes del campus.
- ✓ Desarrollar planes de gestión y tutela para las áreas verdes de campus y los cursos de agua circundantes.
- ✓ Desarrollar planes de gestión y tutela para la biodiversidad y ecosistemas del campus.
- Generar un índice de biodiversidad del campus.
- ✓ Diseñar un programa de preservación de la biodiversidad nativa.
- ✓ Privilegiar el desarrollo de áreas verdes naturales con flora autóctona.

Operaciones

- ✓ Instalar sistemas apropiados de drenaje para minimizar la contaminación.
- ✓ Reducir todos los desechos (incluidos los desechos peligrosos) y aumentar el reciclaje.
- ✓ Garantizar prácticas seguras para el manejo y disposición de desechos peligrosos.



ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

Formación

- ✓ Organizar actividades interculturales e interreligiosas en el campus

Gobernanza

- ✓ Establecer un sistema público de transparencia y rendición de cuentas de la universidad.
- ✓ Establecer la figura de defensor universitario.
- ✓ Fomentar la participación amplia de la comunidad universitaria.
- ✓ Involucrar al personal, a los estudiantes y a las partes interesadas clave, en las decisiones de gobernanza de la institución.
- ✓ Desarrollar políticas para garantizar que el campus sea seguro para todo el personal, los estudiantes y visitantes.
- ✓ Asegurar que las políticas y procedimientos de compra indiquen claramente la exclusión de cualquier compañía conocida o identificada que esté involucrada en la explotación de personas.
- ✓ Asegurar que las políticas de inversión impidan la inversión en la industria de las armas, trata de personas y / o esclavitud moderna.
- ✓ Asegurar que las políticas y la cultura de la institución indiquen claramente que el soborno, la corrupción, la violencia, el crimen y los actos de terrorismo son inaceptables.
- ✓ Asegurar que todo el personal y los estudiantes tengan acceso a la justicia e información sobre sus derechos.
- ✓ Evitar concursos de personal con un solo candidato de la propia institución.



ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

Formación

- ✓ Organizar actividades interculturales e interreligiosas en el campus.

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ODS 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Gobernanza

- ✓ Trabajar con otros grupos de interés de la educación superior para mejorar la integración de los ODS en los marcos y procesos de calidad.
- ✓ Trabajar con socios externos para implementar los ODS a través del voluntariado del personal y los estudiantes y otras oportunidades curriculares no formales.
- ✓ Participar en una red enfocada en aprovechar los recursos locales para mejorar el bienestar económico y social de la comunidad circundante.
- ✓ Establecer convenios con administraciones públicas, entidades sociales, organizaciones, empresas, etc. del área de referencia de la institución.
- ✓ Destinar parte del presupuesto universitario a cooperación al desarrollo.
- ✓ Facilitar que personas de la institución presten servicios especiales en gobierno local, regional, nacional o europeo.
- ✓ Realizar proyectos de cooperación al desarrollo.
- ✓ Participar en Redes relacionadas con el Desarrollo Sostenible.
- ✓ Desarrollar estrategias y una cultura que apoyen abiertamente el desarrollo, mantenimiento y mejora de las alianzas con otras entidades, tanto interna como externamente.



Guía práctica de acciones pro **OBJETIVOS** **DE DESARROLLO SOSTENIBLE** en educación superior

