

MARTES  
**16 al 18**  
NOVIEMBRE 2021



# II CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**TEMA: SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULUM**  
MODALIDAD VIRTUAL

Organiza



Co-organiza



Colaboran



Patrocina



## **INFORMACIÓN GENERAL**

**Lugar:** VIRTUAL

**Ubicación:** Chile

**Días:** 16 al 18 noviembre de 2021.

**Organiza:** Grupo Formación Red Campus Sustentable

**Co - organiza:** Universidad Tecnológica Metropolitana

**Colaboran:** Universidad Católica de Temuco y ENAC

**Patrocinan:** ARIUSA - PNUMA

### **COMITÉ ORGANIZADOR**

**Presidente:** Oscar Mercado Muñoz

**Coordinador General:** Viviana Contreras Cabezas

#### **Participantes Grupo Formación Red Campus Sustentable**

<b>Fabiola Barriga Arroyo</b>	<b>Universidad Católica Temuco</b>
<b>Viviana Contreras Cabezas</b>	<b>Socia Profesional</b>
<b>Cristina Hube</b>	<b>Socia Profesional</b>
<b>Oscar Mercado Muñoz</b>	<b>Universidad Tecnológica Metropolitana</b>
<b>Nélida Ramírez Naranjo</b>	<b>Socia Profesional</b>
<b>Dorka Ruiz Salinas</b>	<b>Socia Profesional</b>
<b>Stefan Vrsalovic Muñoz</b>	<b>CFT ENAC</b>

### **PRESENTACIÓN**

Entre el año 2019 y 2020 quedó en evidencia una serie de problemáticas tanto a nivel mundial como a nivel nacional que impactan de forma directa e inmediata a las personas. Estas, no sólo profundizaron las desigualdades sociales existentes y las urgencias medio ambientales, sino que expusieron que el modo cómo entendemos el mundo nos está llevando a una crisis socioambiental cada día más alarmante. Por ejemplo, la medida básica del lavado de manos para protegerse del virus Covid-19 visibilizó que no todas las personas en Chile tienen acceso constante al agua potable. Así mismo, el uso de plástico de un solo uso aumentó y la vulneración de los derechos humanos en las zonas de sacrificio se mantiene.

En este contexto, distintos actores han tomado la iniciativa indicando posibles caminos que permitan una salida a la crisis. Uno de estos caminos, que creemos sin dudas es uno de los más importantes, es la educación. Hay una obligación moral y un desafío para la humanidad de educar desde otros enfoques pensando en otras maneras de entender el mundo.

Esta mirada va en coherencia con el ODS 4, sobre todo, con la meta 4.7 que señala la necesidad de educar para la sustentabilidad y formar agentes de cambio que nos permitan transformar la sociedad. Esto último, además, responde a la misión de la Red Campus Sustentable: “Desarrollar instancia de formación, encuentro, colaboración y generación de herramientas que fomenten culturas de sustentabilidad en la Educación Superior latinoamericana para construir una sociedad justa, diversa y regenerativa.”, lo que inspira la realización del II Congreso Iberoamericano para la sustentabilidad en educación superior, esta vez con el tema inclusión de la sustentabilidad en el currículum.

## OBJETIVO

Contribuir con la promoción del conocimiento teórico y práctico acerca de la inclusión de la Sustentabilidad en el currículum en la Educación Superior a nivel Iberoamericano.

## COMITÉ EDITORIAL

### EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULUM

#### Mercé Junyent Pubill



Licenciada en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Doctora en Pedagogía por la Universidad de Girona (UdG). Profesora Titular en Didáctica de las Ciencias Experimentales en la UAB, coordinadora del Programa de Doctorado en Educación en el ámbito de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales UAB y coordinadora del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental en la UdG y en la UAB. Directora del Grupo de Investigación Complex (2017SGR476), aborda líneas de investigación en: Educación para la Sostenibilidad y Educación Científica en la formación del profesorado; Ambientalización Curricular en todos los niveles educativos; Competencias Profesionales en Educación para la Sostenibilidad. Miembro de redes como: UNESCO International Network Reorienting Teacher Education to Address Sustainability; Grupo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial de la CRUE-Sostenibilidad; Red ACES (Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores).

#### Oscar Mercado Muñoz



Ingeniero Comercial y Magíster en Dirección de Empresas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Licenciado (c) en Educación y especialista en educación para la sustentabilidad. Director del Programa de Sustentabilidad de la Universidad Tecnológica Metropolitana, donde ha sido gestor de diversas iniciativas pioneras en universidades chilenas, como curso obligatorio de sustentabilidad para todas las carreras de la universidad, huella de carbono, huella hídrica, certificación ISO 14.001. Fundador y past Presidente de la Red Campus Sustentable, corporación de universidades chilenas por la sustentabilidad, que trabajan en incorporar los principios de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior. Coordinador del Comité de Gestión de Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

## CUANTIFICACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULUM

### Carelia Hidalgo



Doctora en Educación Ambiental, Magister en educación ambiental, con especialización en Agroecología y trabajo en cuencas hidrográficas. Actualmente: Docente en educación ambiental, ecología e invitada en postgrados en el área ambiental; Coordinadora de la Comisión de Ambiente de la UCLA; Coordinadora de la Red Venezolana de Universidades por el Ambiente (REDVUA). Especialidades: Publicaciones relevantes: Cuento "La historia de una cuenca" 1999 Libro "Técnicas Agroecológicas para el Semiárido" 2007.

### Consuelo Iriarte Campo



Ingeniero Técnico Forestal por la Universidad Politécnica de Madrid y directora de la Oficina Verde de la Universidad Rey Juan Carlos. Ha desempeñado muy diferentes tareas profesionales relacionadas con la gestión ambiental. En la actualidad está implicada en un proyecto estratégico de la URJC consistente en "sostenibilizar" todos los procesos de la universidad y alinearlos con La Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como el currículo de todos los egresados, siendo este uno de sus grandes objetivos. Algunos de los hitos conseguidos en este sentido son la actividad RAC Sostenibilidad: Criterios y toma de decisiones, formación transversal dirigida a todos los estudiantes de Grado Universitario o la búsqueda metodológica para evaluar la introducción de la sostenibilidad en los planes de estudio.

## FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA SUSTENTABILIDAD

### Leslie Collazo Exposito



Investigadora postdoctoral y profesora del área de didáctica de las ciencias experimentales y de sostenibilización curricular de la Universidad de Girona (UdG), en Cataluña, España. Miembro del Grupo de Investigación en Educación Científica y Ambiental (GRECA) y de la Red de Innovación Docente sobre ODS en la enseñanza de la UdG y del Seminario Permanente de Innovación Educativa (SPIE) “Harmonies of the environments for the SDGs (Sustainable Development Goals)” de la Universitat Jaume I, España. Doctora en Educación por la UdG. Máster en Gestión y Políticas Ambientales por la Universidad San Pablo-CEU (Madrid) y Veolia Environnement (Île de France), y en Educación en la diversidad (UdG). Licenciada en Biología por la Universidad de La Habana (Cuba). Proyectos de investigación: UE4SD, Academy Colombia, Perú y Chile, EDINSOST. Estancias de investigación en el Schumacher College (UK), la Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile), la Universidad de Los Lagos (Chile) y en la Universidad Complutense de Madrid (España).

### Karl-Oswald Böhmer



Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Concepción, Máster en Historia de América Latina y Europa de la Universidad de Köln, Alemania, conocido investigador en torno a la Educación para el Desarrollo Sustentable y la relación derechos humanos y medio ambiente socio – natural. Ha sido parte fundante de la iniciativa gubernamental de la Política Nacional para una Educación para la Sustentabilidad, del Programa de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos y miembro fundador de la iniciativa de académicos por la integración de la dimensión de Educación Ambiental, a nivel de la educación superior con la iniciativa Protocolo Campus Sustentable que reunió a 6 universidades chilenas que se adscriben al paradigma de la sustentabilidad. Co diseñador, ex Director y docente del Diplomado en Educación Ambiental, Universidad Alberto Hurtado y Docente del Taller de Sustentabilidad de la Universidad Tecnológica Metropolitana. Socio honorario de la Red Campus Sustentable.

## 1. ÁREAS TEMÁTICAS

Las áreas temáticas que se abordarán en las distintas actividades y modalidades de participación en el Congreso serán:

- a) Experiencias prácticas de inclusión de sustentabilidad en el currículum
- b) Cuantificación de la sustentabilidad en el currículum
- c) Formación de docentes para la sustentabilidad

## 2. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Los asistentes al congreso podrán participar a través de las siguientes modalidades:

- Ponencias (Zoom - Transmisión diferida por Youtube y Facebook)
- Talleres (Plataforma por definir)
- Encuentros y Foros virtuales (organizadores y expositores)

### 2. 1 PONENCIAS

Se invita a los interesados a postular experiencias en desarrollo o concluidas que:

- Constituyan un aporte al desarrollo del conocimiento o de la práctica en alguna de las tres líneas temáticas del Congreso

El tiempo previsto para la presentación de la ponencia será de 15 minutos. Estas serán de preferencia en idioma español y excepcionalmente en idioma portugués.

Favor ingresar su propuesta en el siguiente Formulario de acceso directo

<https://forms.gle/vUjZDkgxGR58fB457>

Extensión máxima de 4000 caracteres (describir el tema de la ponencia, los objetivos, la metodología empleada y una discusión de los resultados del proceso).

La selección de las ponencias será realizada por el comité editorial del área a la que postula.

**Incluir los siguientes datos de identificación:**

- a) Título de la ponencia.
- b) Nombre de los autor (a) (es)

c) Área temática del congreso, para la cual se propone.

**Las ponencias seleccionadas** podrán ser parte de un libro con código ISBN que releva las principales experiencias, informes de investigación o estudios presentados en el Congreso. Los requerimientos de publicación de las ponencias serán informados a cada uno de los seleccionados. Cabe destacar que aquellas ponencias que serán presentadas en el Congreso, continuarán la segunda etapa durante lo que resta del año 2021 y primer trimestre del año 2022 para consolidar el texto final de redacción de su artículo en base al formato de la editorial UTEM, respecto del estilo de redacción.

## 2.2 TALLERES

Se invita a los interesados a postular talleres o actividades grupales que:

- Constituyan un aporte a la inclusión de la sustentabilidad en el curriculum.
- Su contenido esté relacionado con las áreas temáticas del evento.

El tiempo previsto para el desarrollo del taller será de 60 minutos.

Favor ingresar su propuesta en el siguiente Formulario de acceso directo

<https://forms.gle/PvTKYtQUyU6h9UWN6>

a) Nombre del taller.

b) Nombre del relator/facilitador (es).

c) Objetivos

d) Público objetivo.

e) Descripción de la metodología del taller, no mayor a 4000 caracteres.

## 3. ENTREGA DE CERTIFICADOS

Se entregará una constancia de participación en calidad de expositor a cada uno de los ponentes seleccionados que:

- Hayan presentado su ponencia y/o taller
- Hayan participado activamente en al menos dos bloques distintos al de su presentación en el congreso.

#### 4. CALENDARIO

Actividades	FECHAS
Convocatoria y recepción de propuestas de participación	Hasta el 31 de Julio de 2021
Evaluación y selección de propuestas	Agosto - Septiembre 2021
Publicación de Resultados	Última semana de septiembre de 2021
Inscripción de expositores	Hasta 29 de octubre 2021
Inscripción de asistentes	Hasta 15 de noviembre 2021
Desarrollo del Congreso	Martes 16 al jueves 18 de noviembre de 2021



## VALOR INSCRIPCIONES

Los interesados en asistir en calidad de expositores o como público general al congreso deberán llenar un formulario de inscripción que pronto será informado en <https://redcampussustentable.cl/>.

Las personas que hayan pagado su inscripción, tendrán derecho a participar de todas las actividades del congreso. Las personas no inscritas solo podrán presenciar foros y/o Charlas magistrales, sin acceso a ponencias, talleres ni certificado de participación.

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>PRECIOS HASTA 15 DE OCTUBRE</b>	<b>PRECIOS</b>
Público General (con acceso a sala de conferencias, talleres y certificado)	<b>US\$ 21 (CLP \$15.000)</b>	<b>US\$ 35 (CLP \$ 25.000)</b>
Expositores	<b>US \$24 (CLP \$17.000)</b>	<b>US\$ 40 (CH \$ 30.000)</b>
Socio Red Campus Sustentable y/ Representante Institucional	<b>Gratis</b>	<b>Gratis</b>
Personal IES socias Red Campus Sustentable	<b>US\$9 (CLP \$6.500)</b>	<b>US\$ 15 ( CH \$ 11.000)</b>
Estudiante con certificado de estudios vigente	<b>Gratis</b>	<b>Gratis</b>

## INFORMACIONES

Favor contactar a Sra. Viviana Contreras Cabezas Programa de Sustentabilidad de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) celular: **+569966554952** Contacto: **vcontrerasc@utem.cl**



UTEM-Sustentable  
Red Campus Sustentable

Organiza



Co-organiza



Colaboran



Patrocinan

