



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Educación para el Desarrollo Sostenible – Programa de Acción Mundial post 2014 –

Prof. José Luis Rosúa Campos
Universidad de Granada (España)

Organizan



Patrocinan



El Sector de Educación de la UNESCO

La educación es la prioridad principal de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y es la base para consolidar la paz e impulsar el desarrollo sostenible. La UNESCO es la organización de las Naciones Unidas especializada en educación y su Sector de Educación proporciona un liderazgo mundial y regional en la materia, fortalece los sistemas educativos nacionales y responde a los desafíos mundiales de nuestra época mediante la educación, con un enfoque especial en la igualdad de género y África.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Sector de
Educación



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto "*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*". El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.

Educación
2030



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Educación para los

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos de aprendizaje



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Objetivo del Programa

Generar y aumentar la acción en todos los niveles y todas las esferas de la educación y el aprendizaje a fin de acelerar los progresos hacia el logro del desarrollo sostenible.

a. reorientar la educación y el aprendizaje para que todas las personas tengan la oportunidad de adquirir conocimientos, competencias, valores y actitudes con los que puedan contribuir al desarrollo sostenible;

b. fortalecer la educación y el aprendizaje en todos los programas, agendas y actividades de promoción del desarrollo sostenible.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Áreas de acción prioritaria

1

Avanzando con las **políticas**

2

Transformando los ambientes de **enseñanza y aprendizaje**

3

Desarrollando las capacidades de los **educadores y formadores**

4

Empoderando y movilizando **jóvenes**

5

Acelerando soluciones sostenibles al **nivel local**



CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Áreas de acción prioritaria

1. Avanzando las **Políticas**

Incorporar la EDS en las políticas internacionales y nacionales de educación y de desarrollo sostenible, a través de una ampliación de buenas prácticas y fomentando cambios sistémicos.

- ✓ Cooperar con los Ministerios de Educación para fortalecer las políticas de EDS
- ✓ Conectar las políticas de EDS con otros sectores

2. Transformando los ambientes de **enseñanza y aprendizaje**

Integrar los principios de la sustentabilidad en las instituciones a través de enfoques pan-institucionales.

- ✓ Apoyar instituciones educativas en desarrollar un plan escolar de sustentabilidad
- ✓ Trabajar con compañías privadas para transformarlas en modelos inspiradores de sustentabilidad a través de la educación y la formación.



Áreas de acción prioritaria

3. Desarrollando las capacidades de los **educadores**

Desarrollar las capacidades de los educadores/formadores para que se convierten en facilitadores de aprendizajes en EDS.

- ✓ Incorporar la EDS en la formación inicial y continua de los educadores.

4. Empoderando y movilizando a los **jóvenes**

Apoyar a los jóvenes como agentes de cambio.

- ✓ Diseñar oportunidades de EDS centrada en los educandos, tales como *e-learning* e *mobile learning*.
- ✓ Trabajar con organizaciones de jóvenes para aumentar la participación de jóvenes en enfrentar los desafíos del DS

5. Acelerando soluciones sostenibles al **nivel local**

Desarrollo de soluciones innovadoras al nivel local.

- ✓ Cooperar con autoridades locales y municipalidades para fortalecer programas de EDS.



Implementación del Programa



Establecer un mecanismo de coordinación global, que podría incluir:

- ✓ Un foro regular de socios líderes y otros actores interesados
- ✓ Un mecanismo de coordinación entre las agencias de la ONU
- ✓ **Apoyo a puntos focales nacionales**
- ✓ Un informe periódico global de la EDS
- ✓ Un inventario (clearinghouse) de buenas prácticas de la implementación del programa



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Objetivos de la Conferencia

1. Celebrando una Década de Acción

“¿Qué hemos logrado, qué lecciones hemos aprendido?”

2. Reorientando la Educación para construir un mejor futuro para todos

“¿Cómo la EDS fortalece la educación de calidad?”

3. Acelerando la Acción para el Desarrollo Sostenible

“Cómo se abordan los desafíos de la sostenibilidad a través de la educación?”

4. Definiendo la Agenda de EDS más allá de 2014

“¿Cuales son las estrategias para nuestro futuro común?”



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Tabla 1.2.4a. Temas sugeridos para el ODS 4 "Educación de calidad "

La educación como un bien público, un bien común mundial, un derecho humano fundamental y una base para garantizar que se cumplan otros derechos

La Agenda de Educación 2030 y estudios de caso innovadores y exitosos a nivel mundial

La relevancia de oportunidades inclusivas y equitativas de educación de calidad y a lo largo de toda la vida (aprendizaje formal, no formal e informal, incluyendo el uso de la TIC) y en todos los niveles, para mejorar las vidas de las personas y lograr el desarrollo sostenible

Las razones para la falta de acceso a la educación (por ejemplo, pobreza, conflictos, desastres, desigualdad de género, falta de financiamiento público de la educación, creciente privatización)

Obtención a nivel mundial de habilidades básicas de alfabetización y aritmética

Diversidad y educación inclusiva

Habilidades y competencias básicas necesarias en el siglo XXI

Conocimientos, valores, habilidades y conductas necesarias para promover el desarrollo sostenible

El concepto de educación para el desarrollo sostenible (EDS), el enfoque institucional como una estrategia clave para expandir la educación para el desarrollo sostenible, y la pedagogía para desarrollar competencias de sostenibilidad

Empoderamiento de la juventud y de grupos marginados



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Tabla 1.2.4b. Ejemplos de enfoques y métodos de aprendizaje para el ODS 4 "Educación de calidad"

Crear alianzas entre escuelas, universidades y otras instituciones que ofrezcan educación en distintas regiones del mundo (sur y norte; sur y sur)

Planificar y realizar una campaña de sensibilización en favor de una educación de calidad

Realizar un estudio de caso sobre el sistema de educación y el acceso a la educación (por ejemplo, matrícula en la educación primaria) en determinadas comunidades o países

Planificar y dirigir un proyecto de EDS en una escuela, universidad o para la comunidad local

Celebrar el Día Mundial de las Habilidades de la Juventud de las Naciones Unidas (15 de julio), el Día Internacional de la Alfabetización (8 de septiembre) o el Día Mundial de los Docentes (5 de octubre); o formar parte de la Semana de Acción Mundial para la Educación

Organizar jornadas de EDS a nivel local, regional y nacional

Realizar un proyecto de investigación en torno a: "¿Qué es una escuela sostenible?"



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Tabla 1.2.17a. Temas sugeridos para el ODS 17 "Alianzas para lograr objetivos"

Alianzas mundiales entre gobiernos, el sector privado y la sociedad civil para el desarrollo sostenible, su responsabilidad común y los posibles conflictos entre los distintos actores

Sistemas, estructuras y dinámicas de poder locales, nacionales y mundiales

Gobernanza y políticas mundiales y mercado mundial y sistema comercial a la luz del desarrollo sostenible

El dilema del prisionero¹¹ y la tragedia de los comunes¹² como desafíos para crear una gobernanza mundial y mercados que promuevan el desarrollo sostenible

Ciudadanía y ciudadanos mundiales como agentes de cambio para un desarrollo sostenible

Cooperación y acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y al intercambio de conocimiento

Distribución mundial del acceso a internet

Cooperación para el desarrollo, ayuda al desarrollo y recursos financieros adicionales de distintas fuentes para países en desarrollo

Desarrollo de capacidad con el fin de apoyar los planes nacionales para implementar los ODS

Indicadores de progreso del desarrollo sostenible



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Tabla 1.2.17b. Ejemplos de enfoques y métodos de aprendizaje para el ODS 17 "Alianzas para lograr objetivos"

Crear alianzas o experiencias educacionales a distancia mediante una red a nivel mundial entre escuelas, universidades y otras instituciones en distintas regiones del mundo (sur y norte; sur y sur)

Analizar la formulación y la implementación de políticas mundiales sobre cambio climático, biodiversidad, etc.

Analizar el progreso en la implementación de los ODS a nivel mundial y nacional, y determinar quién es responsable por el progreso o la falta del mismo

Planificar e implementar una campaña de sensibilización en torno a los ODS

Llevar a cabo simulacros relacionados con negociaciones en conferencias mundiales (por ejemplo, un Modelo de Naciones Unidas)

Crear y llevar a cabo un proyecto de acción (juvenil) sobre los ODS y su importancia

Realizar un proyecto de investigación en torno a: "Juntos podemos... explorar esta oración comúnmente utilizada y cómo se aplica a los ODS."



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Resultado esperado principal

Marco programático de la EDS lanzado y compromisos acordados para su implementación

Se esperan compromisos por parte de todos los participantes con el trabajo en la EDS post-2014.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**