



# CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

## DIAGNÓSTICO DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Fuensanta Garcia Orenes  
UMH  
España



Organizan



Patrocinan



RESULTADOS Y EXPECTATIVAS

# GRUPO DE EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD UNIVERSITARIA

## GESU

## CRUE-SOSTENIBILIDAD



CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA





uc3m

Universidad Carlos III de Madrid



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Universidad de Valladolid



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

UJa. Universidad de Jaén



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Universidad Politécnica de Cartagena



POLITÉCNICA



Universitat Pompeu Fabra Barcelona

ULL

Universidad de La Laguna



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

un i A Universidad Internacional de Andalucía

UIC barcelona

Universitat Internacional de Catalunya



UCLM UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

universidad SANJORGE



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

## GESU en cifras:

- 20 universidades participantes
- Más de 35 reuniones del grupo de trabajo desde el 2007
- Se han evaluado con las distintas versiones de la herramienta 74 universidades españolas



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



# Herramienta de autodiagnóstico de la sostenibilidad ambiental de las universidades españolas



- Aplicable a todas las Universidades Españolas
- Herramienta de autodiagnóstico
- Herramienta de mejora
- Sensible a la mejora continua



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Organización

Docencia e  
investigación

# Universidad Española

Gestión  
ambiental



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



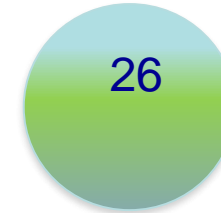
## Organización:

Política ambiental  
Implicación y sensibilización



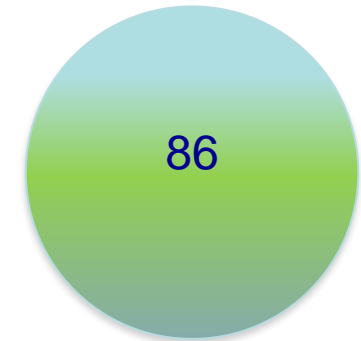
## Docencia e investigación:

Actividad docente  
Transferencia tecnológica



## Gestión:

Urbanismo y Biodiversidad  
Energía  
Agua  
Movilidad  
Residuos  
Compra verde  
Impacto ambiental



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



<https://goo.gl/forms/Fol9qwVvYF2juTbC2>



33 Universidades Españolas



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





## OBJETIVOS:

- ✓ Evaluar el nivel actual de sostenibilidad ambiental de la Universidad española a través de la aplicación de la herramienta en un número significativo y representativo de Universidades españolas.
- ✓ Analizar los resultados obtenidos en los distintos ámbitos propuestos en la herramienta, con el fin de conocer los puntos débiles y fuertes en materia de sostenibilidad ambiental de la Universidad española.
- ✓ Fomentar el incremento de participación de las universidades para poder realizar, finalmente, un informe que represente el estado global de la sostenibilidad ambiental de la Universidad española.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





Relacionado con los ámbitos:

- Política ambiental
- Evaluación impacto ambiental



Relacionado con los ámbitos:

- Sensibilización e implicación
- Docencia e Investigación



Relacionado con los ámbitos:

- Energía



Relacionado con los ámbitos:

- Urbanismo y biodiversidad



Relacionado con los ámbitos:

- Agua



Relacionado con los ámbitos:

- Urbanismo y biodiversidad
- Movilidad



Relacionado con los ámbitos:

- Residuos
- Compra verde

# UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

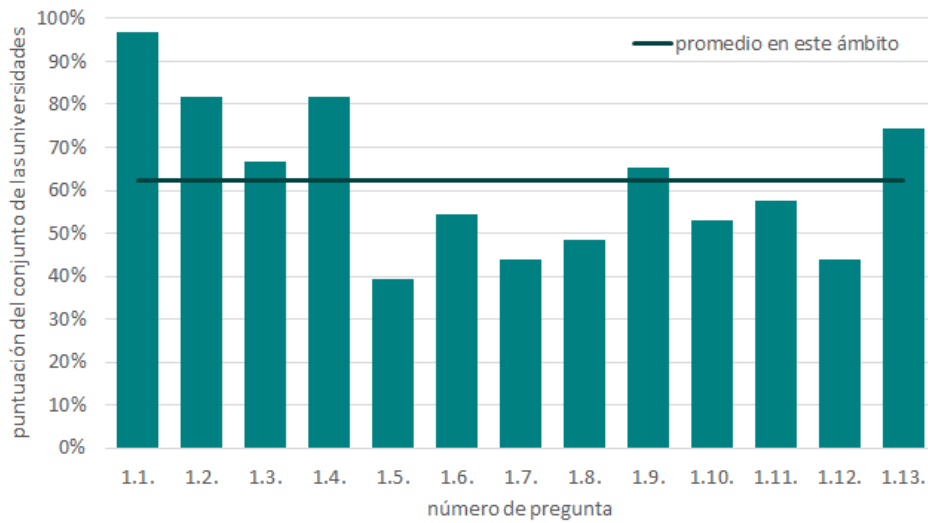
Universidad Autónoma de Madrid  
Universidad Carlos III de Madrid  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Alcalá de Henares  
Universidad de Alicante  
Universidad de Barcelona  
Universidad de Burgos  
Universidad de Cádiz  
Universidad de Cantabria  
Universidad de Castilla-La Mancha  
Universidad de Córdoba  
Universidad de Jaén  
Universidad de La Laguna  
Universidad de La Rioja  
Universidad de Málaga  
Universidad de Navarra  
Universidad de Oviedo

Universidad de Valladolid  
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea  
Universidad Las Palmas de Gran Canaria  
Universidad Miguel Hernández  
Universidad Politécnica de Cartagena  
Universidad Politécnica de Madrid  
Universidad Rey Juan Carlos  
Universidad San Jorge  
Universidade de A Coruña  
Universidade de Vigo  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Universitat de València  
Universitat Internacional de Catalunya  
Universitat Jaume I  
Universitat Politècnica de Catalunya  
Universitat Politècnica de València



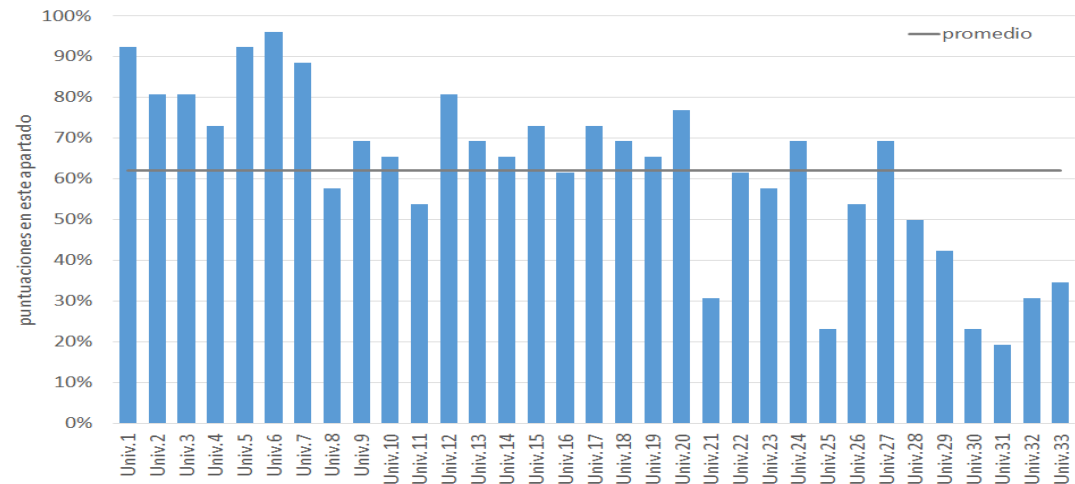
**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





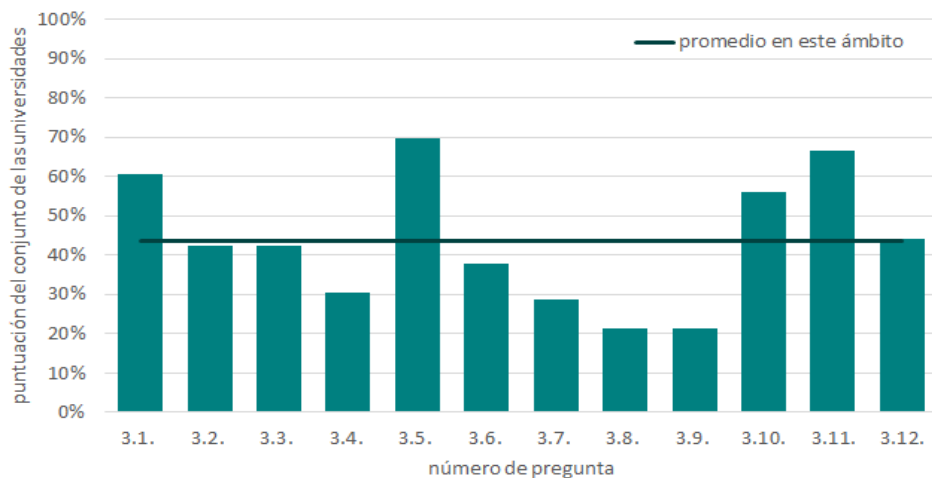
## Política de sostenibilidad

[Enlace al listado de indicadores](#)



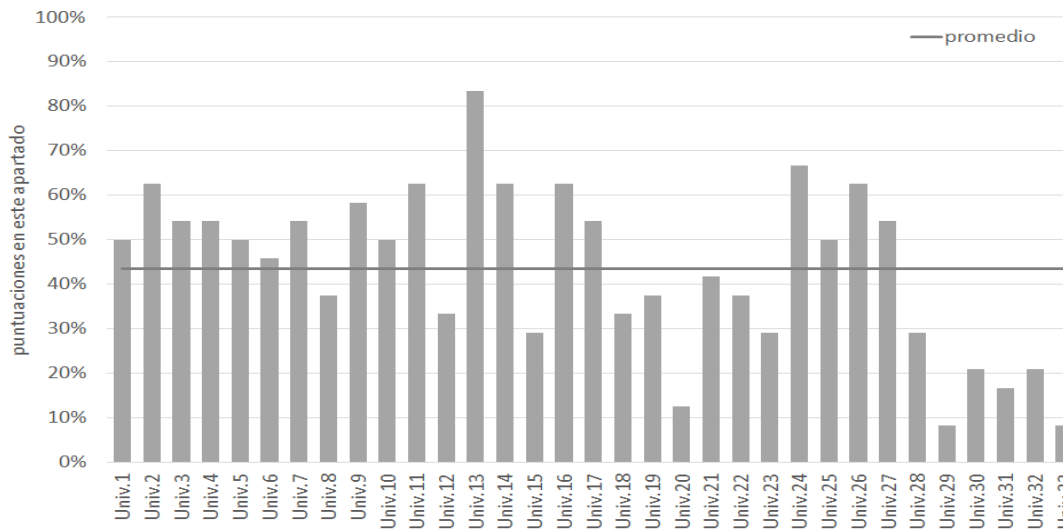
**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





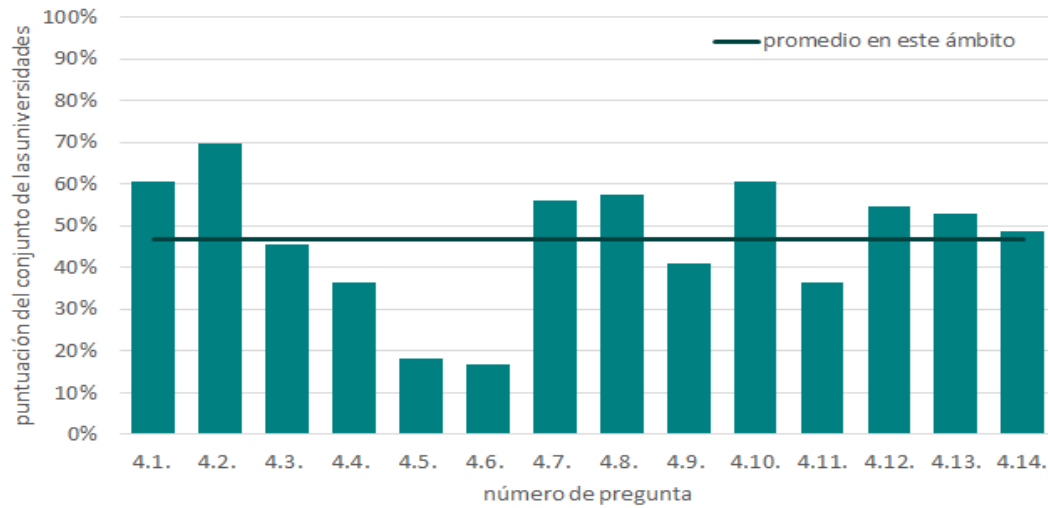
## Docencia

[Enlace al listado de indicadores](#)



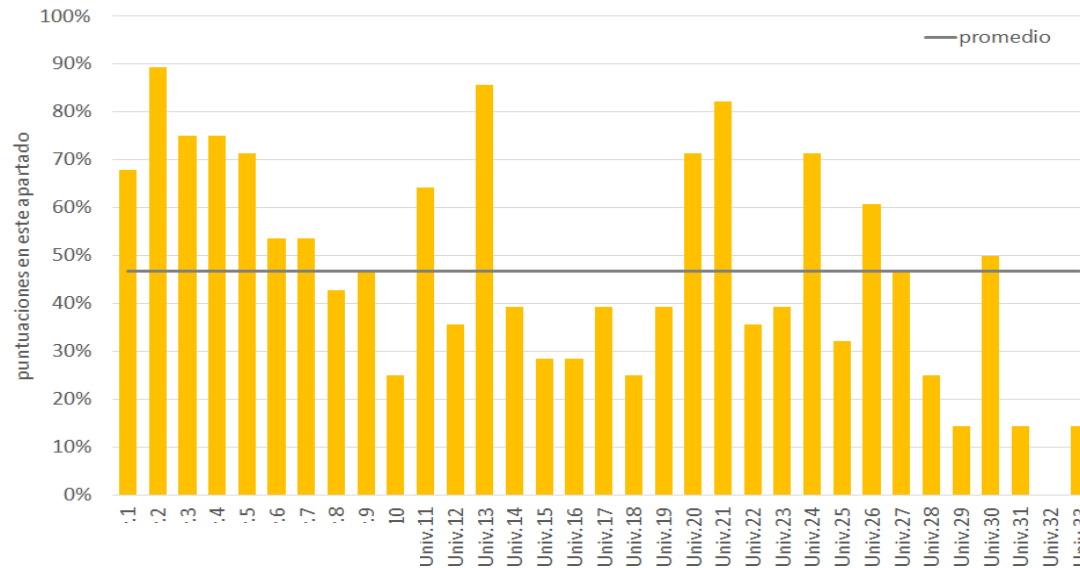
**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





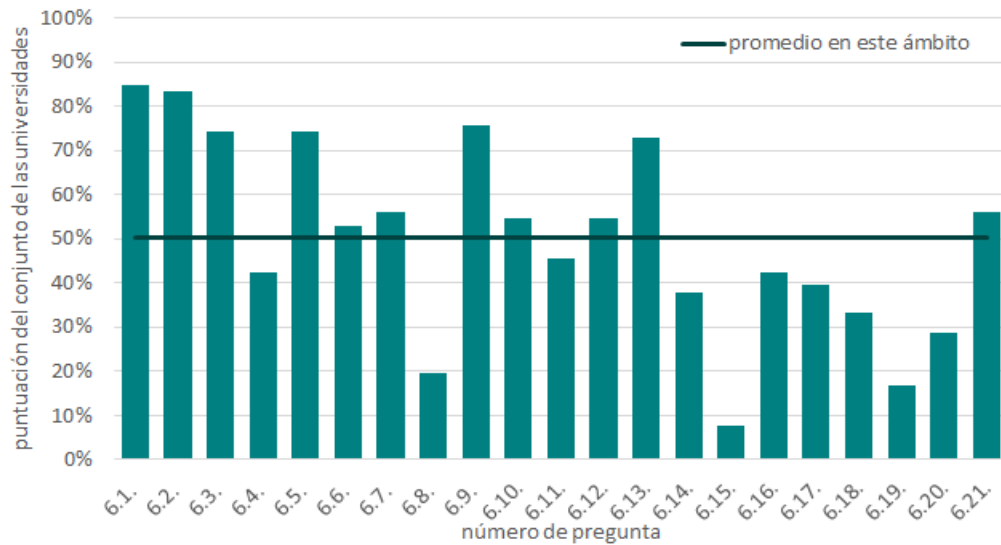
## Investigación

[Enlace al listado de indicadores](#)



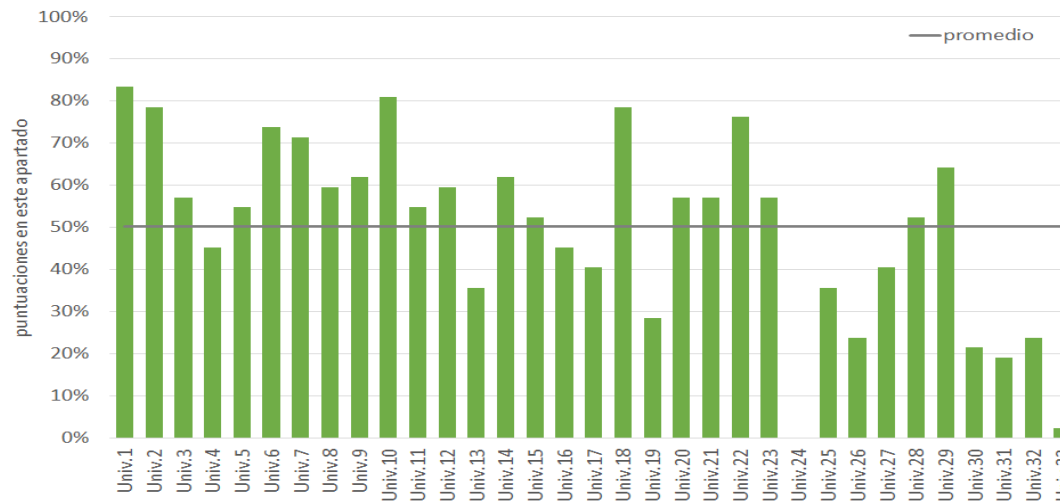
**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





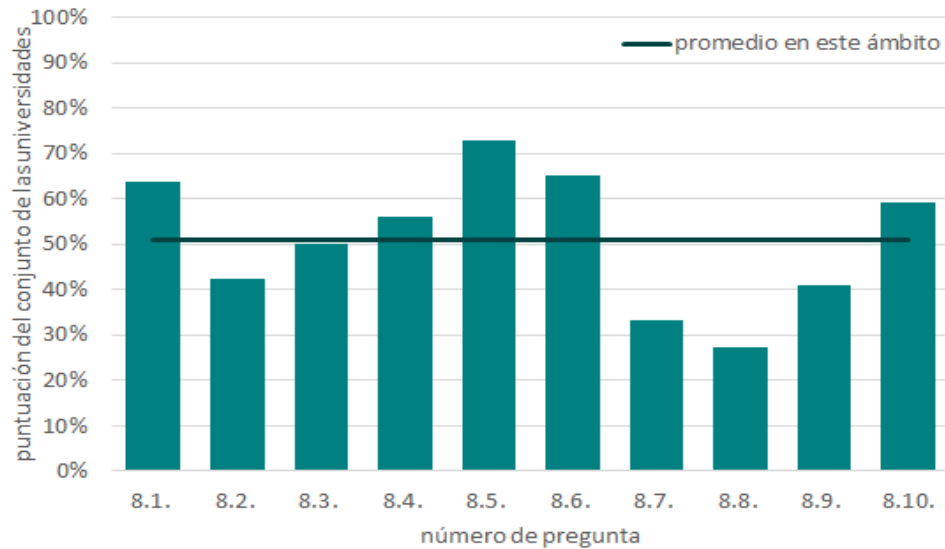
## Energía

[Enlace al listado de indicadores](#)



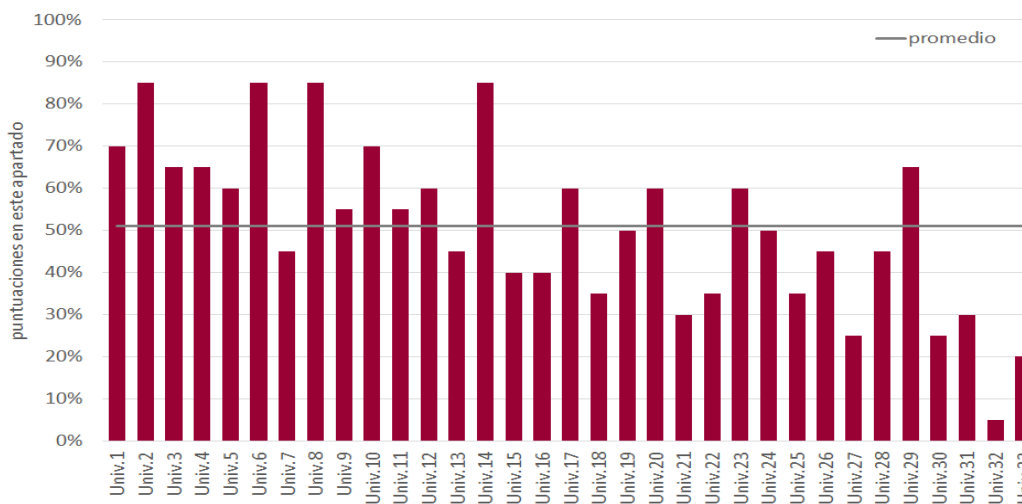
**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





## Movilidad

[Enlace al listado de indicadores](#)

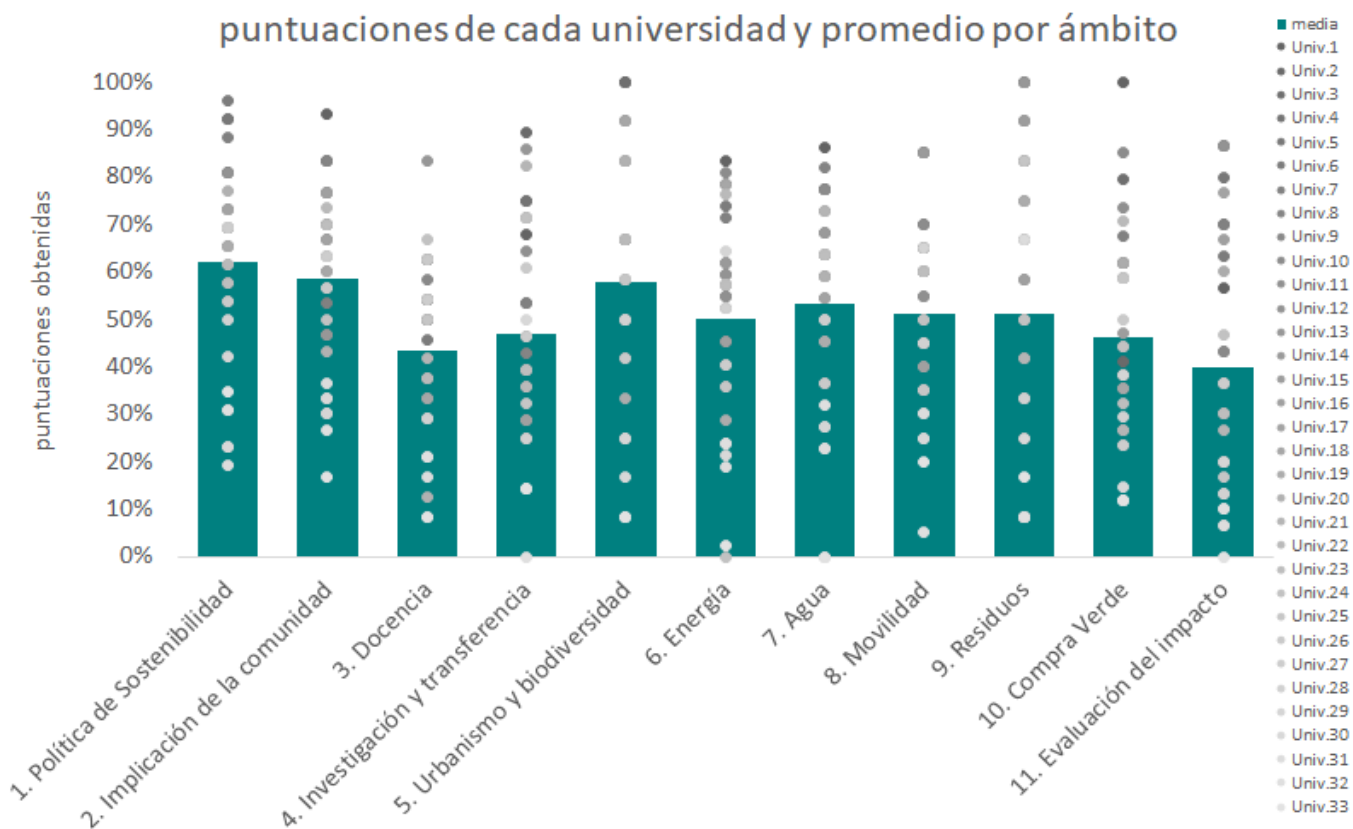


**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





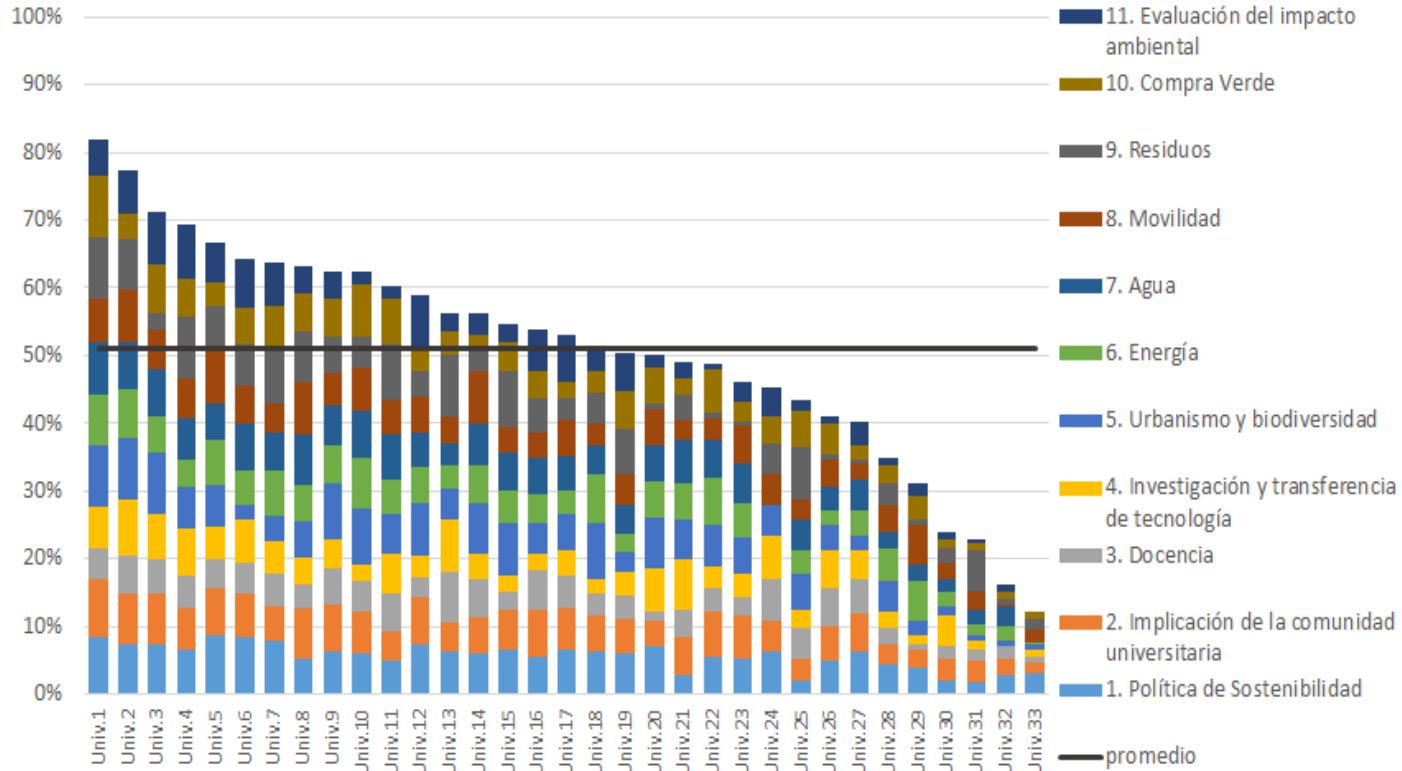
# Resumen de ámbitos



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



# Resumen de ámbitos



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



## Conclusiones

- 1) La herramienta “Sistema de evaluación ambiental de la Universidad Española- GESU-CRUE v3”, es eficaz
- 2) Existe una gran dispersión y variabilidad en la Universidad Española.
- 3) El área de organización es la que mayor puntuaciones alcanza.
- 4) Los indicadores de docencia e investigación han alcanzado las puntuaciones más bajas.
- 5) Dentro del área de gestión, los resultados muestran que las universidades han hecho un gran esfuerzo en el control de los aspectos ambientales
- 6) La universidad ha de incrementar su esfuerzo para valorar adecuadamente el impacto que su actividad genera en el medio ambiente.
- 7) Se considera necesario ampliar la muestra de universidades analizadas para que el diagnóstico ambiental sea más representativo de la situación real de la universidad española.

