CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

RESIES

Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior

Francisca Sandoval Gallardo
Chile

Organizan

UTEM Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

Patrocinan

ARIUSA

Ministerio del Medio Ambiente
Gobierno de Chile

Ministerio de Energía
Gobierno de Chile

Universidad de Antofagasta

Universidad Católica del Norte Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Pontificia Universidad Católica de Chile

Duoc UC

UTEM

La U Pedagógica de Chile UMCE

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Universidad de Talca

Universidad De Los Lagos

Universidad del Magdalena

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Middlebury C.V. Starr Schools Abroad
School in Chile

Universidad Andrés Bello

Universidad Católica del Maule

UAC Humanística Científica Tecnológica

Asociación de instituciones de educación superior y profesionales, dedicados a la promoción de la sustentabilidad en la educación superior, para a través de este canal generar las transformaciones que la sociedad requiere para ser sustentable.

CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

¿Por qué educación para la sustentabilidad?

Para una sociedad distinta, necesitamos formar distinto a nuestros profesionales

Necesitamos
educación para la sustentabilidad

Entendemos la ***sustentabilidad*** como una construcción colectiva mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad que el ser humano y otras formas de vida prosperen en el planeta para siempre.

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

Egresados responsables

Diversidad

instituciones trans disciplinarias

Educación holística

estudiantes inquietos

sana

Permanente construcción

ciudadanos amantes de la naturaleza

justa

distintas formas de conocimiento

Gestión eficiente

inclusiva

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

Objetivos RCS

- Comunicar y difundir las mejores prácticas en el ámbito de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior.
- Promover y apoyar la incorporación de la sustentabilidad dentro de la oferta curricular de las IES chilenas.
- Lograr que los grupos de estudio, desarrollo e investigación respondan a necesidades contingentes sobre ciencia para la sustentabilidad y la protección ambiental, incluyendo cambio climático.
- Promover el desarrollo profesional de los miembros de las IES en educación para la sustentabilidad.
- Proveer herramientas de evaluación y gestión de la sustentabilidad en los campus.

RESIES

Herramienta para reporte y evaluación de la sustentabilidad, diseñada para instituciones de educación superior.

- Discutiendo como Red en muchas instancias que aspectos incluir
- Revisando los mejores instrumentos existentes en el mundo que evalúan sustentabilidad: Stars, GreenMetrics, Soported y Risu
- Contratando para el trabajo final a la empresa adecuada

RESIES

- Que es la sustentabilidad
- Hoja de ruta para guiarnos
- Evaluar el desempeño ya avances
- Celebrar los logros
- Motivar la colaboración

RESIES

Datos institucionales

General

- Tipo de IE
- Nombre
- País
- Región
- Dirección
- Nombre de representante
- Año de reportabilidad
- …

Población

- Estudiantes de pregrado
- Estudiantes de postgrado
- Académicos
- Trabajadores no académicos
- Cargos directivos

Instalaciones

- Estudiantes de pregrado
- Estudiantes de postgrado
- Académicos
- Trabajadores no académicos
- Cargos directivos

RESIES

- GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO
- RESPOSNABILIDAD SOCIAL
- ACADEMIA
- CULTURA SUSTENTABLE
- GESTION DE CAMPUS

CATEGORÍAS
SUB-CATEGORÍAS
Calificación global
Gobernanza y seguimiento
Participación de grupos de interés
Planificación y estrategia
Reportabilidad y transparencia
Coordinación
Cultura sustentable
Estudiantes
Funcionarios
Sensibilización y participación
Academia
Formación
Investigación y transferencia
Gestión de campus
Agua
Biodiversidad y áreas verdes
Compras
Construcción
Energía
Residuos
Transporte
Responsabilidad social
Diversidad e inclusión
Alianzas por la sustentabilidad
Trabajo justo

RESIES

GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO

Gobernanza y seguimiento

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Participación	GOB1	Participación de grupos de interés	0,24	0,0	0,0
Planificación y estrategia	GOB2	Compromiso institucional	0,14	0,0	0,0
	GOB3	Plan/estrategia de Sustentabilidad	0,14	0,0	0,0
Reportabilidad y transparencia	GOB4	Reportabilidad y transparencia	0,11	0,0	0,0
	GOB5	Cambio climático	0,11	0,0	0,0
Coordinación	GOB6	Coordinación sustentabilidad	0,26	0,0	0,0
			Resultado categoría		**0,0**

Gobernanza y seguimiento

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Participación	GOB1	Participación de grupos de interés	0,24	0,0	0,0
Planificación y estrategia	GOB2	Compromiso institucional	0,14	0,0	0,0
	GOB3	Plan/estrategia de Sustentabilidad	0,14	0,0	0,0
Reportabilidad y transparencia	GOB4	Reportabilidad y transparencia	0,11	0,0	0,0
	GOB5	Cambio climático	0,11	0,0	0,0
Coordinación	GOB6	Coordinación sustentabilidad	0,26	0,0	0,0
				Resultado categoría	0,0

RESIES REPORTE Y EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR — GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO

Indicador	Variable	Dato	Descripción	Verificación	Comentarios
GOB1 Participación de grupos de interés	Existen instancias de representatividad para el conjunto de **estudiantes** elegidas de forma democrática. Estas deben representar a la totalidad de los estudiantes de la institución.				
	Existen instancias de representatividad de **trabajadores** elegidas de forma democrática.				
	Existen instancias de representatividad de **académicos** elegidas de forma democrática.				
	Existen instancias formales de **diálogo con representantes de las comunidades aledañas** a los territorios donde están insertas las instalaciones de la institución.				
	La máxima instancia de gobierno institucional cuenta con un representante de los **estudiantes**.				
	La máxima instancia de gobierno institucional cuenta con un representante de los **trabajadores**.				
	La máxima instancia de gobierno institucional cuenta con un representante de los **académicos**.				
	La máxima instancia de gobierno institucional cuenta con un representante de los **comunidad local**.				
	RESULTADO	0,0			

RESIES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Responsabilidad social

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Diversidad e inclusión	RS1	Asequibilidad	0,10	0,0	0,0
	RS2	Política de Inclusión	0,10	0,0	0,0
	RS3	Equidad de Género	0,10	0,0	0,0
Alianzas por la sustentabilidad	RS4	Colaboración	0,10	0,0	0,0
	RS5	Participación en políticas públicas	0,10	0,0	0,0
	RS6	Comunidades vecinas	0,10	0,0	0,0
Trabajo justo	RS7	Compensación del personal	0,13	0,0	0,0
	RS8	Satisfacción laboral	0,13	0,0	0,0
	RS9	Sindicalización	0,13	0,0	0,0
				Resultado categoría	**0,0**

RESIES REPORTE Y EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Responsabilidad social

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Diversidad e inclusión	RS1	Asequibilidad	0,10	0,0	0,0
	RS2	Política de Inclusión	0,10	0,0	0,0
	RS3	Equidad de Género	0,10	0,0	0,0
Alianzas por la sustentabilidad	RS4	Colaboración	0,10	0,0	0,0
	RS5	Participación en políticas públicas	0,10	0,0	0,0
	RS6	Comunidades vecinas	0,10	0,0	0,0
Trabajo justo	RS7	Compensación del personal	0,13	0,0	0,0
	RS8	Satisfacción laboral	0,13	0,0	0,0
	RS9	Sindicalización	0,13	0,0	0,0
				Resultado categoría	**0,0**

Indicador	Variable	Dato	Descripción	Verificación	Comentarios
RS1: Asequibilidad	Existen programas de apoyo para facilitar el acceso de estudiantes provenientes de situaciones socioeconomicas desfavorables.				
	Número de estudiantes inscritos en el año evaluado provienentes de los 6 primeros deciles				
	RESULTADO	**0,0**			
RS2: Política de inclusión	Cuenta con una política o programa de inclusión institucional				
	Se realizan actividades de concientización e inclusión en la institución durante el año evaluado				
	Existe un órgano o unidad que vele por el cumplimiento de la política o programa				
	Número de unidades que trabajan por la inclusión de algún grupo minoritario				
	RESULTADO	**0,0**			
RS3: Equidad de Género	Número de mujeres en cargos directivos (hasta 3ª nivel de jerarquía)				
	Número de mujeres con titularidad académica para el año evaluado				
	RESULTADO	**0,0**			

RESIES

ACADEMIA

Academia

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Formación	AC1	Curso mínimo transversal pregrado	0,11	0,0	0,0
	AC2	Capacitación de profesores	0,11	0,0	0,0
	AC3	Evaluación del conocimientos en sustentabilidad de estudiantes	0,11	0,0	0,0
	AC4	Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	0,11	0,0	0,0
	AC5	Programas y carreras de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	0,11	0,0	0,0
Investigación y transferencia	AC6	Apoyo a la investigación en sustentabilidad	0,15	0,0	0,0
	AC7	Investigación enfocada en sustentabilidad	0,15	0,0	0,0
	AC8	Transferencia de conocimientos	0,15	0,0	0,0

RESIES

CULTURA SUSTENTABLE

Cultura sustentable

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Estudiantes	CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad	0,17	0,0	0,00
	CU2	Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	0,17	0,0	0,00
Funcionarios	CU3	Funcionarios promotores de la sustentabilidad	0,07	0,0	0,00
	CU4	Inducción a la sustentabilidad para funcionarios	0,07	0,0	0,00
	CU5	Programa de prácticas sustentables para oficinas	0,07	0,0	0,00
	CU6	Programas de desarrollo profesional	0,07	0,0	0,00
Sensibilización y participación	CU7	Actividades de difusión y sensibilización	0,37	0,0	0,00
				Resultado	**0,0**

RESIES

GESTION DE CAMPUS

Gestión de campus

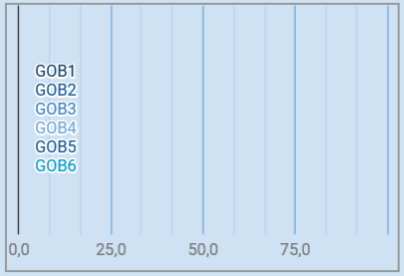
Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Agua	GC1	Huella Hídrica	0,10	0,0	0,00
	GC2	Reducción de consumo de agua	0,10	0,0	0,00
Biodiversidad y áreas verdes	GC3	Biodiversidad	0,07	0,0	0,00
	GC4	Manejo sustentable de jardines	0,07	0,0	0,00
Compras	GC5	Alimentación	0,05	0,0	0,00
	GC6	Programa de compras sustentables	0,05	0,0	0,00
Construcción	GC7	Diseño y construcción	0,07	0,0	0,00
	GC8	Operación y mantención	0,07	0,0	0,00
Energía	GC9	Consumo de energía	0,09	0,0	0,00
	GC10	Energía Renovable	0,09	0,0	0,00
Residuos	GC11	Generación de Residuos	0,06	0,0	0,00
	GC12	Recuperación de residuos	0,06	0,0	0,00
	GC13	Residuos peligrosos	0,06	0,0	0,00
Transporte	GC14	Partición modal medios de transporte	0,06	0,0	0,00
	GC15	Plan transporte sustentable	0,06	0,0	0,00
				categoría	**0,0**

Resultados por categoría

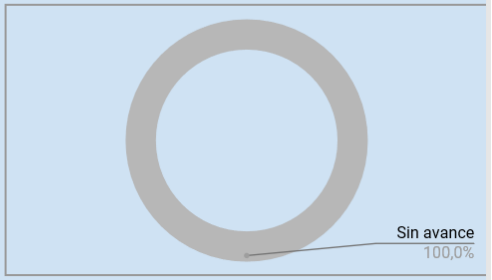
Gobernanza y seguimiento

Subcategoría	ID	Indicador	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Participación	GOB1	Participación de grupos de interés	0,24	0,0	0,0
Planificación y estrategia	GOB2	Compromiso institucional	0,14	0,0	0,0
	GOB3	Plan/estrategia de Sustentabilidad	0,14	0,0	0,0
Reportabilidad y transparencia	GOB4	Reportabilidad y transparencia	0,11	0,0	0,0
	GOB5	Cambio climático	0,11	0,0	0,0
Coordinación	GOB6	Coordinación sustentabilidad	0,26	0,0	0,0
				Resultado categoría	**0,0**

Puntaje bruto



Puntaje ponderado



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

RESIES

REPORTE Y EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Red Campus Sustentable
Educación para la Sustentabilidad

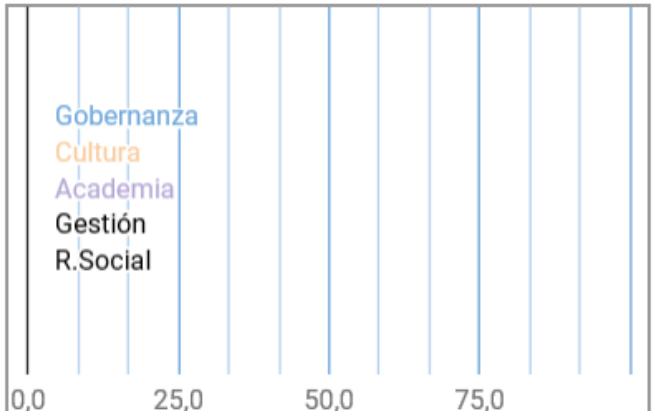
RESULTADO GLOBAL

Sobre un total de 100 puntos la institución obtiene:

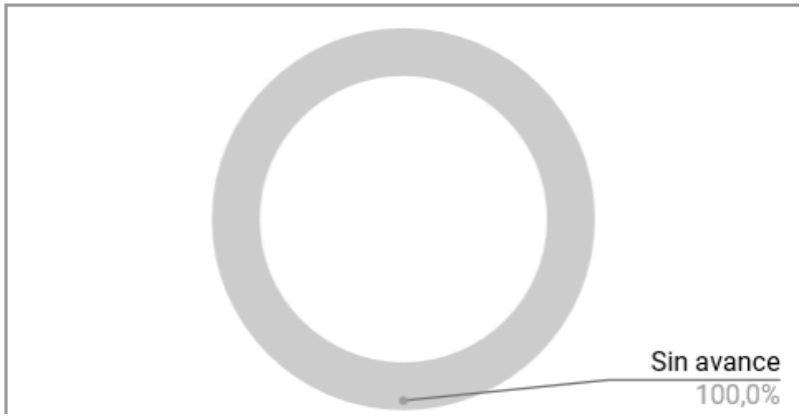
0,0

	Peso	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Gobernanza y seguimiento	0,19	0,0	0,0
Cultura sustentable	0,22	0,0	0,0
Academia	0,2	0,0	0,0
Gestión de campus	0,2	0,0	0,0
Responsabilidad social	0,19	0,0	0,0

Puntaje bruto



Puntaje ponderado



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

Y ahora…

Implementaciones en IES socias.

Evaluación y mejoras continuas.

Recoger las singularidades locales, desde lo complejo y sistemico

Asociatividad con actores relevantes

Soy la Oveja

Verde

De mi Universidad

Francisca Sandoval Gallardo

Directora Ejecutiva RCS

directora@redcampussustentable.cl

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad