APROXIMACIÓN A LA INCLUSIÓN DE LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

MIEMBRO DE LAS REDES DE ARIUSA

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

ALGUNAS REFLEXIONES

- En ARIUSA no hemos preguntado cuál es nuestro papel frente al cumplimiento de los ODS.
- Los ODS son un agenda mundial que nos marca una ruta.
- Definitivamente nos dan un respaldo para fortalecer las aciones or la sustentabilidad en las IES.
- Pero.....La labor de las IES debe ir mucho más allá del 2030. Nuestras instituciones tienen una misión clara.

ALGUNAS REFLEXIONES

CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

- Debemos partir de cosas que ya hemos venido haciendo, como:
  - Diagnósticos Encuentros de coordinadores
  - Foros Nacionales Publicaciones
  - Foros Latinoamericanos
- En general, hemos promovido la integración de la sustentabilidad en las IES de las redes miembro.

- Y de lo que ya hemos realizado en nuestras IES. Es probable que tengamos muchos avances.Puede que no.....Hay que analizar cada caso.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
1 FIN DE LA POBREZA
2 HAMBRE CERO
3 SALUD Y BIENESTAR
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Institucionalización del compromiso ambiental en las IES
Gobierno y Participación Ambiental
Docencia y Formación Ambiental
Investigación Ambiental
Extensión y Proyección Social Ambiental
Gestión y ordenamiento ambiental
Sistemas Ambientales Institucionales - SAIS
Responsabilidad Ambiental Institucional
Responsabilidad Ambiental Institucional

CONSULTA REDES DE ARIUSA

- Red Nacional de Formación en Investigación Ambiental-REDFIA
- RCFA
- RAUS
- Red Ambiental Interuniversitaria del Perú-RAI
- Red Venezolana de Universidades por el Ambiente-REDVUA
- Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles- REDIES
- RISU-Fase ligada a construcción de indicadores frente a ODS.

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

Resultados de participación de las IES costarricenses en los ODS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

Método:

- Consulta hecha a los representantes del estado costarricense sobre indicadores de ODS aplicados a las IES

- Aplicación de encuesta en línea.

- Información: plan estratégico por ODS o líneas de acción estratégica; planes de acción, o acciones puntuales que se ejecutan en relación a cada ODS.

- La consulta fue enviada desde REDIES a los rectores de las Universidades.

Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

- En Costa Rica la incorporación oficial de los ODS fue presentada en septiembre del 2015, ya para septiembre del 2016 nuestro país se convirtió en el primer país del mundo en suscribir un Pacto por los ODS

- El ente rector de dar seguimiento a los ODS es MIDEPLAN, y su Secreteria ODS

Participación de las IES costarricenses en los ODS

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

***Tabla 3**. Vinculación las instituciones participantes con acciones relacionadas a los 17 ODS.*

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

ODS / Instituciones	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Fin de la pobreza	Hambre Cero	Salud y bienestar	Educación de calidad	Igualdad de género	Agua limpia y saneamiento	Energía asequible y o contaminante	Trabajo decente y crecimiento económico	Industria innovación e infraestructura	Reducción de las desigualdades	Ciudades y comunidades sostenibles	Producción y consumo responsables	Acción por el clima	Vida submarina	Vida de ecosistemas terrestres	Paz Justicia e instituciones sólidas	Alianzas para lograr los objetivos
UCR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ULACIT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
OET				X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		
EARTH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
UVERITAS	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ULASALLE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
USAM				X	X			X									
INA	X			X		X	X	X	X					X			X
CONARE		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X			X	X
ULATINA			X	X	X			X	X	X		X		X		X	
UCI	X	X	X	X	X						X	X					X
TEC	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
TOTAL	**8**	**8**	**8**	**12**	**10**	**9**	**9**	**11**	**10**	**9**	**7**	**10**	**8**	**6**	**7**	**8**	**9**

Fuente: Elaboración propia. Octubre 2018

Conclusiones del Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

- El proceso para la recolección de datos en las instituciones adheridas a REDIES llevo más de 6 meses, solo el 57% de las instituciones respondieron el instrumento solicitado a los rectores, dos de cinco universidades públicas respondieron el cuestionario, y las otras 3 restantes indicaron no contemplar en el ejercicio de su planificación estratégica actual los ODS de forma explícita.

- La mayoría de instituciones como lo es el 76%, presentan líneas o acciones estratégicas vinculadas a los ODS.

Conclusiones del Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

- Los resultados iniciales indicaron que la mayoría de instituciones el 76% presentan líneas o acciones estratégicas vinculadas a los ODS, sin embargo, éstas no necesariamente representan lo que dicen ser sino más bien se traslapan con acciones o actividades vinculadas a los ODS.

- Cuando son analizadas las acciones o actividades todas las instituciones presentaron vinculación con el ODS número 4 Educación de Calidad, y en su mayoría reaccionaron positivamente con los ODS 8, 5, 9 12, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, Igualdad de género, Industria Innovación e infraestructura, Producción y Consumo Responsable, respectivamente.

Conclusiones del Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

- Las acciones planteadas para el alcance de los distintos ODS se pueden clasificar en tres áreas: gestión institucional al aplicar políticas a nivel de la administración, investigación y extensión al propiciar creación de conocimiento en las distintas materias y llevarlo a la comunidad nacional, y vinculación estudiantil al dirigir diversos programas a su público principal más allá de la mera formación académica.

- Por tanto, los ODS se logran atender en distintos niveles de una forma satisfactoria por las IES costarricenses, sin embargo no se posee ninguna herramienta de evaluación y control.

- Es impresindible presentar estos resultados a MIDEPLAN

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

REDIES

Diagnóstico de participación de las IES costarricenses en los ODS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO