

APROXIMACIÓN A LA INCLUSIÓN DE LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

MIEMBRO DE LAS REDES DE ARIUSA



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

ALGUNAS REFLEXIONES

- En ARIUSA no hemos preguntado cuál es nuestro papel frente al cumplimiento de los ODS.
- Los ODS son un agenda mundial que nos marca una ruta.
- Definitivamente nos dan un respaldo para fortalecer las acciones or la sustentabilidad en las IES.
- Pero.....La labor de las IES debe ir mucho más allá del 2030. Nuestras instituciones tienen una misión clara.



CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

ALGUNAS REFLEXIONES



CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

- Debemos partir de cosas que ya hemos venido haciendo, como:
 - Diagnósticos
 - Encuentros de coordinadores
 - Foros Nacionales
 - Publicaciones
 - Foros Latinoamericanos
- En general, hemos promovido la integración de la sustentabilidad en las IES de las redes miembro.
- Y de lo que ya hemos realizado en nuestras IES. Es probable que tengamos muchos avances. Puede que no.....Hay que analizar cada caso.



CONSULTA REDES DE ARIUSA

- . Red Nacional de Formación en Investigación Ambiental-REDFIA**
- . RCFA**
- . RAUS**
- . Red Ambiental Interuniversitaria del Perú-RAI**
- . Red Venezolana de Universidades por el Ambiente-REDVUA**
- . Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles- REDIES**
- . RISU-Fase ligada a construcción de indicadores frente a ODS.**



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Resultados de participación de las IES costarricenses en los ODS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS



RED
COSTARRICENSE
DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
SOSTENIBLES

Método:

- .Consulta hecha a los representantes del estado costarricense sobre indicadores de ODS aplicados a las IES
- .Aplicación de encuesta en línea.
- .Información: plan estratégico por ODS o líneas de acción estratégica; planes de acción, o acciones puntuales que se ejecutan en relación a cada ODS.
- .La consulta fue enviada desde REDIES a los rectores de las Universidades.



Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS



- En Costa Rica la incorporación oficial de los ODS fue presentada en septiembre del 2015, ya para septiembre del 2016 nuestro país se convirtió en el primer país del mundo en suscribir un Pacto por los ODS
- El ente rector de dar seguimiento a los ODS es MIDEPLAN, y su Secretaría ODS



Participación de las IES costarricenses en los ODS



RED
COSTARRICENSE
DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
SOSTENIBLES



Tabla 3. Vinculación las instituciones participantes con acciones relacionadas a los 17 ODS.



ODS	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Instituciones	Fin de la pobreza	Hambre Cero	Salud y bienestar	Educación de calidad	Igualdad de género	Agua limpia y saneamiento	Energía asequible y o contaminante	Trabajo decente y crecimiento económico	Industria innovación e infraestructura	Reducción de las desigualdades	Ciudades y comunidades sostenibles	Producción y consumo responsables	Acción por el clima	Vida submarina	Vida de ecosistemas terrestres	Paz Justicia e instituciones sólidas	Alianzas para lograr los objetivos
UCR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ULACIT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
OET				X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		
EARTH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
UVERITAS	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ULASALLE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
USAM				X	X			X									
INA	X			X		X	X	X	X					X			X
CONARE		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X			X	X
ULATINA			X	X	X			X	X	X		X		X		X	
UCI	X	X	X	X	X						X	X					X
TEC	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
TOTAL	8	8	8	12	10	9	9	11	10	9	7	10	8	6	7	8	9

Fuente: Elaboración propia. Octubre 2018

Conclusiones del Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

- El proceso para la recolección de datos en las instituciones adheridas a REDIES llevo más de 6 meses, solo el 57% de las instituciones respondieron el instrumento solicitado a los rectores, dos de cinco universidades públicas respondieron el cuestionario, y las otras 3 restantes indicaron no contemplar en el ejercicio de su planificación estratégica actual los ODS de forma explícita.
- La mayoría de instituciones como lo es el 76%, presentan líneas o acciones estratégicas vinculadas a los ODS.



Conclusiones del Involucramiento de las II costarricenses en los ODS

- .Los resultados iniciales indicaron que la mayoría de instituciones el 76% presentan líneas o acciones estratégicas vinculadas a los ODS, sin embargo, éstas no necesariamente representan lo que dicen ser sino más bien se traslapan con acciones o actividades vinculadas a los ODS.
- .Cuando son analizadas las acciones o actividades todas las instituciones presentaron vinculación con el ODS número 4 Educación de Calidad, y en su mayoría reaccionaron positivamente con los ODS 8, 5, 9 12, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, Igualdad de género, Industria Innovación e infraestructura, Producción y Consumo Responsable, respectivamente.

Conclusiones del Involucramiento de las IES costarricenses en los ODS

- Las acciones planteadas para el alcance de los distintos ODS se pueden clasificar en tres áreas: gestión institucional al aplicar políticas a nivel de la administración, investigación y extensión al propiciar creación de conocimiento en las distintas materias y llevarlo a la comunidad nacional, y vinculación estudiantil al dirigir diversos programas a su público principal más allá de la mera formación académica.
- Por tanto, los ODS se logran atender en distintos niveles de una forma satisfactoria por las IES costarricenses, sin embargo no se posee ninguna herramienta de evaluación y control.
- Es imprescindible presentar estos resultados a MIDEPLAN



RED
COSTARRICENSE
DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
SOSTENIBLES

Diagnóstico de participación de las IES costarricenses en los ODS



OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO