



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Los campus universitarios como laboratorios vivos de sustentabilidad (pero ¿cómo evaluar el impacto en la cultura?)

PAVEZ, Fernando A.
MAYENBERGER, Lukas H.
Chile

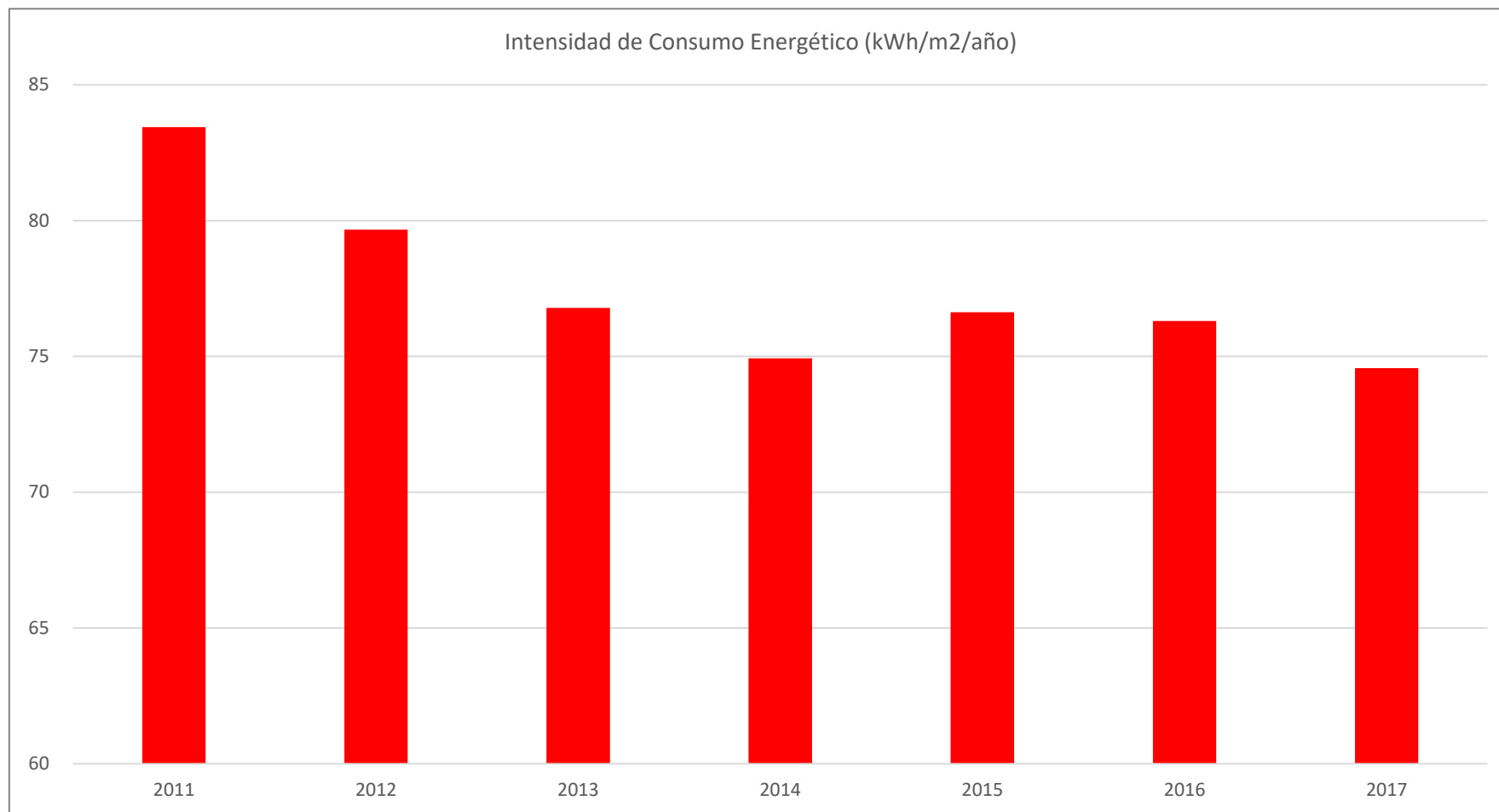
Organizan



Patrocinan



Gestión de la Energía como “Laboratorio Vivo”



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



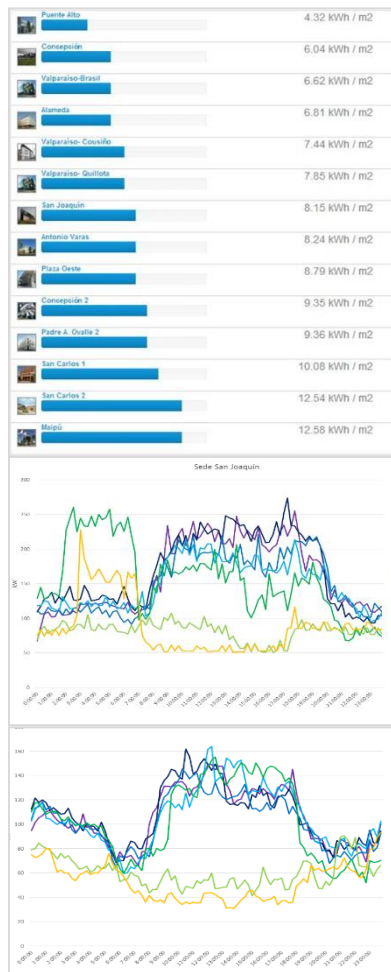
Gestión de la Energía como “Laboratorio Vivo”



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Gestión de la Energía como “Laboratorio Vivo”

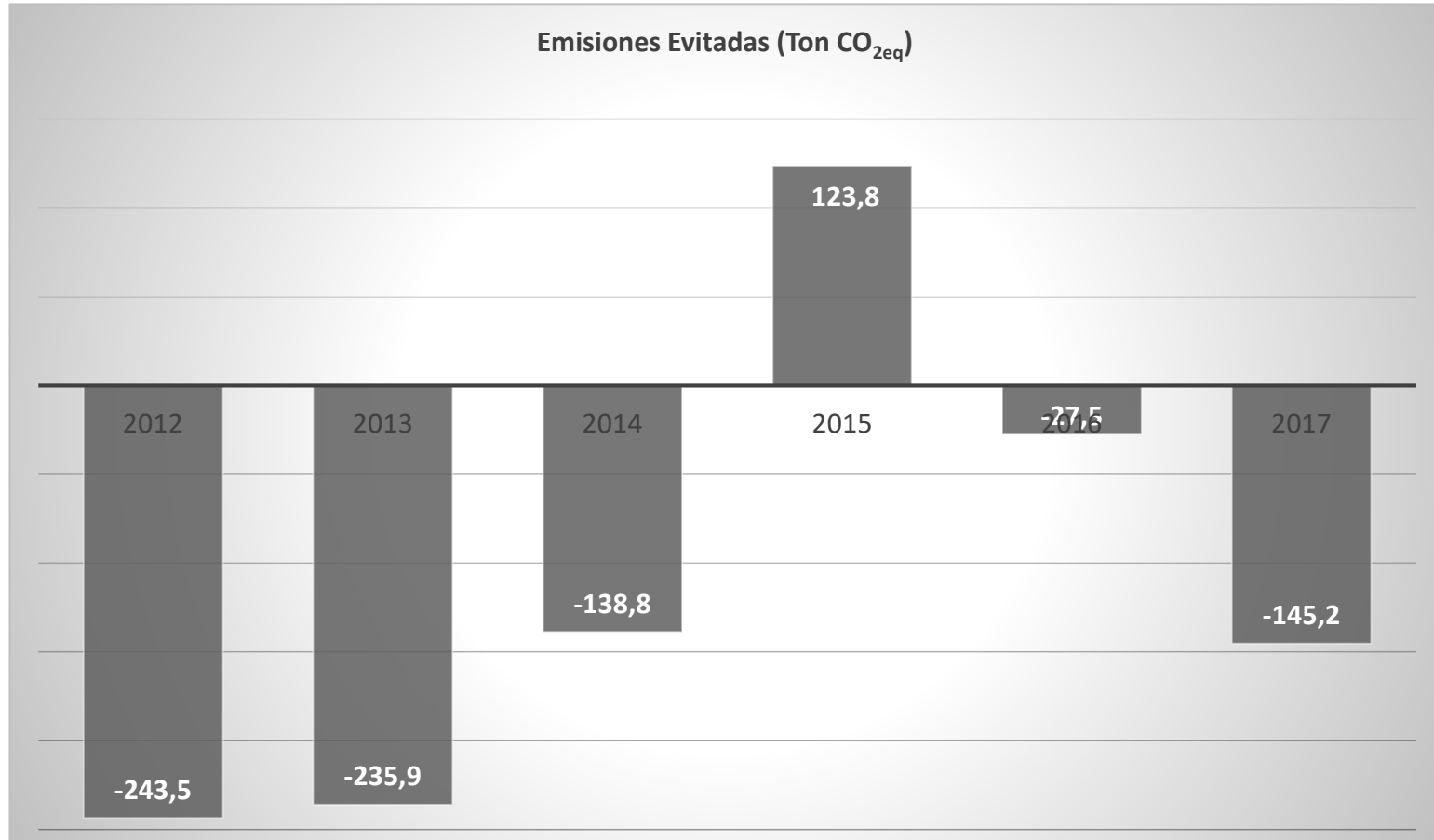


**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Gestión del Carbono

Logramos reducir 667 tCO_{2eq} en 6 años

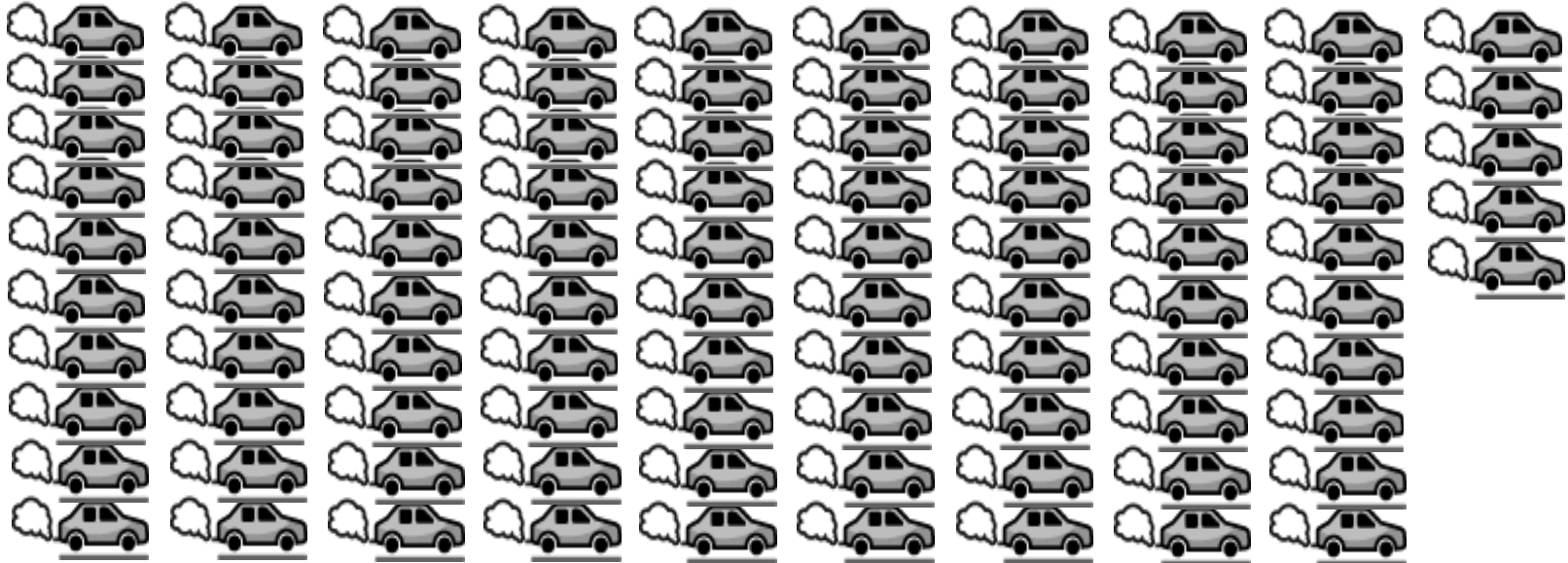


**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Gestión del Carbono

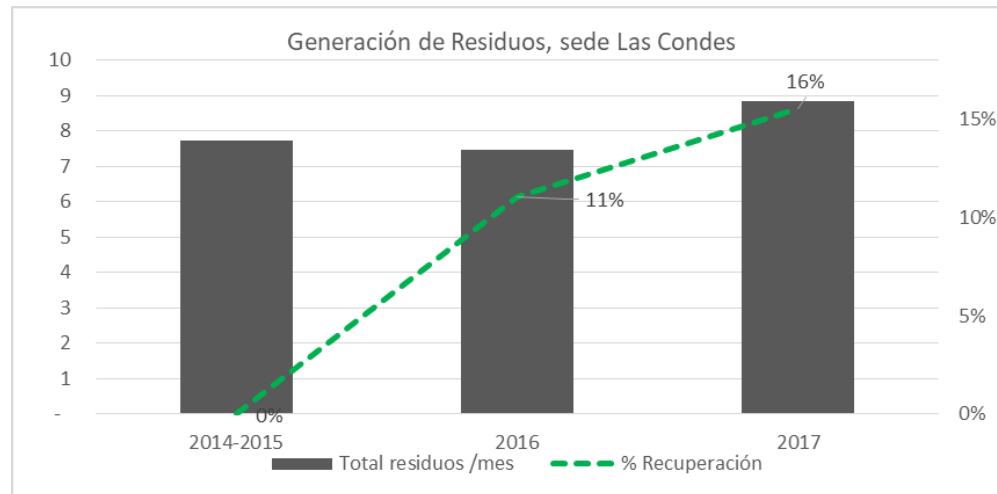
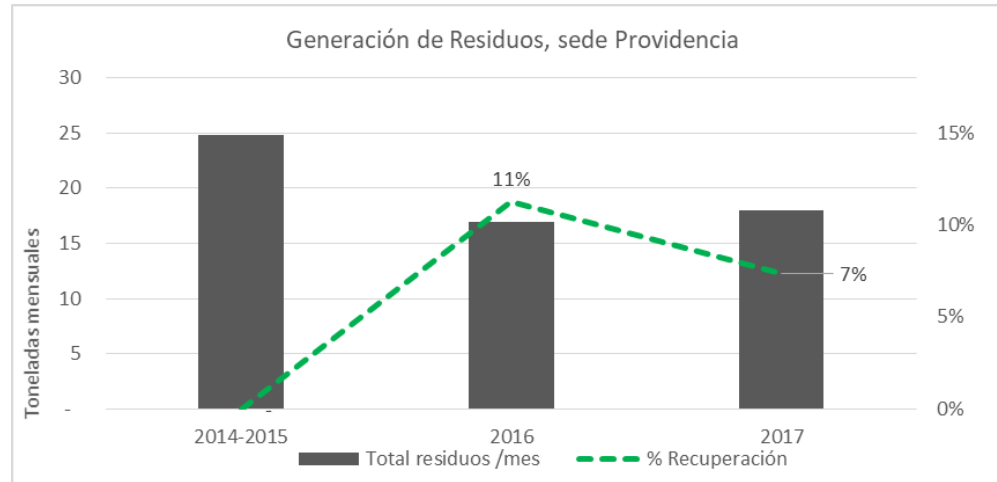
667 tCO_{2eq} equivale a las emisiones 95 autos... Por todo un año



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Manejo de Residuos



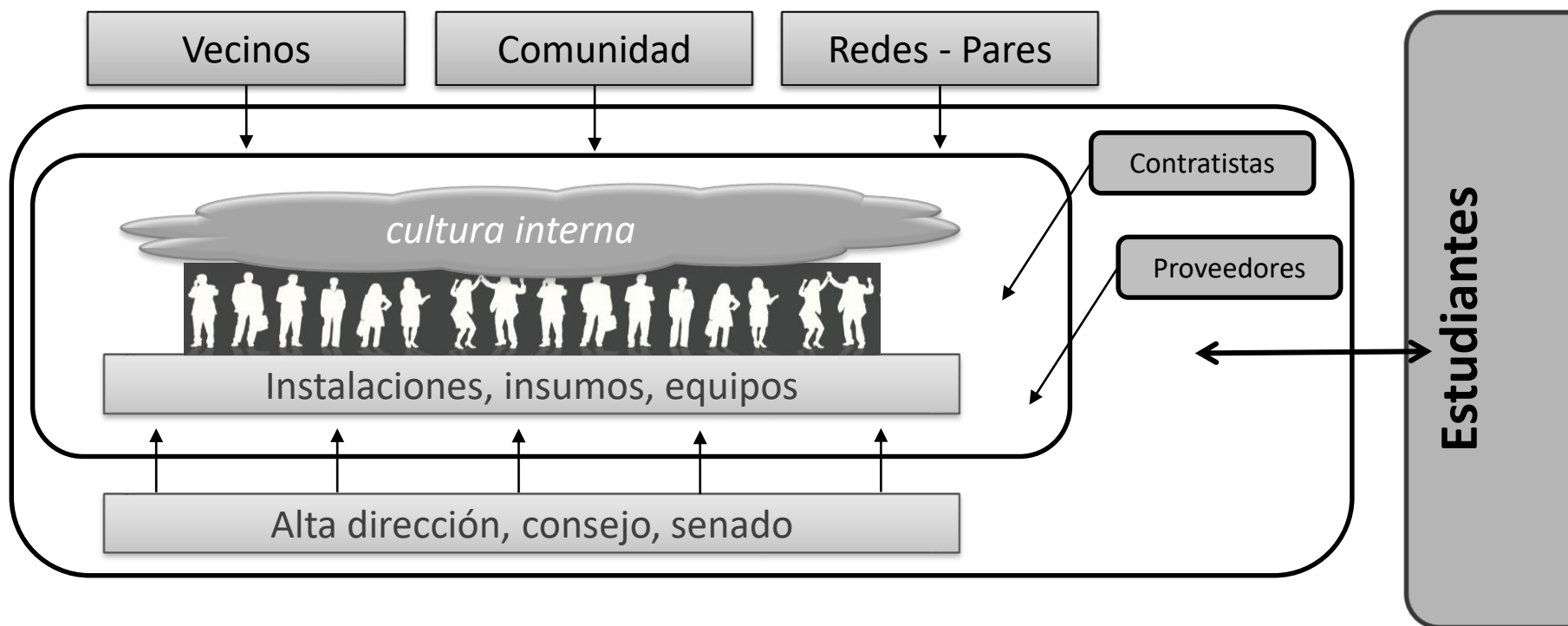
**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Algo falta: ¿cómo medir el impacto en la cultura?

Mapa de grupos de interés de las IES

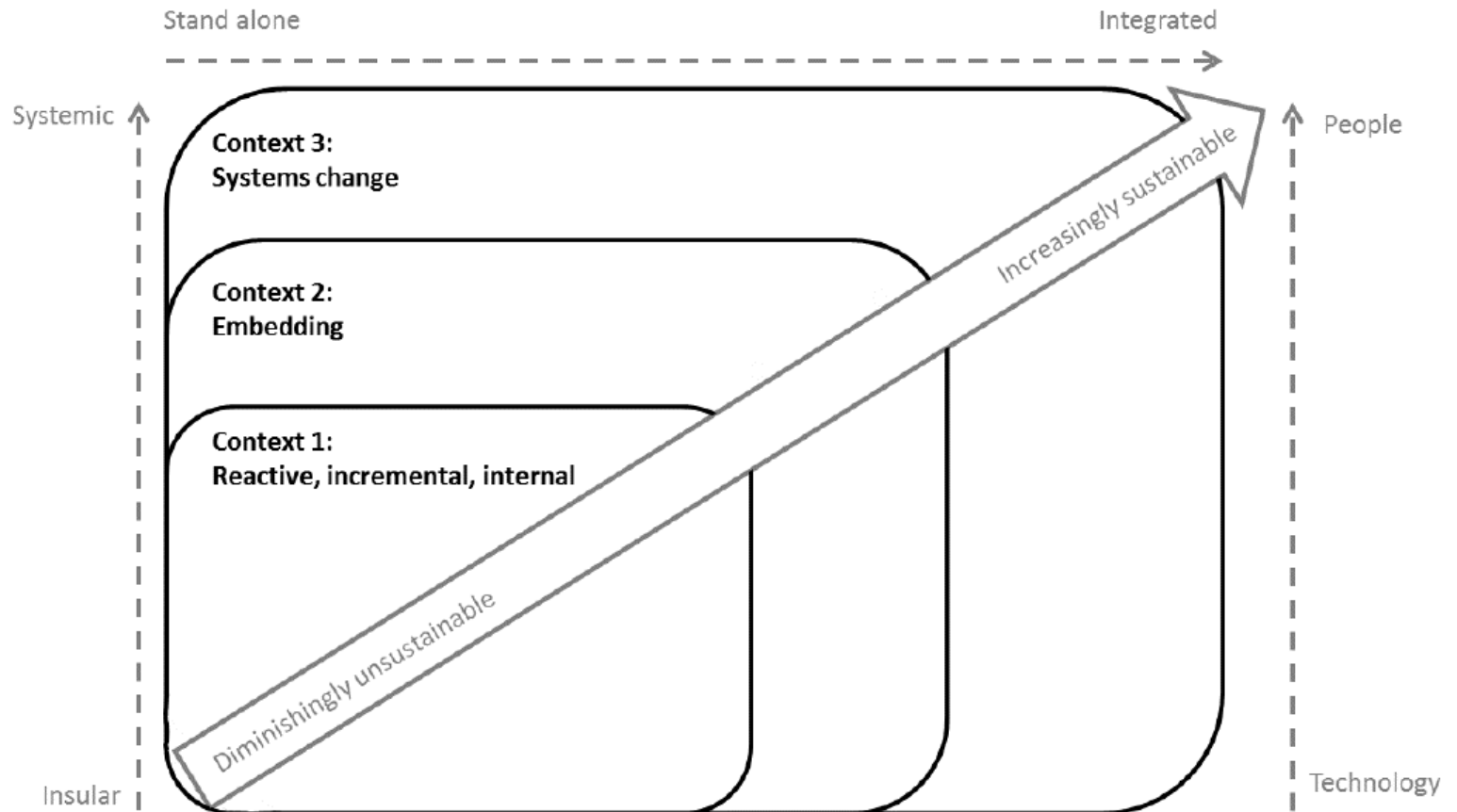
Sistemas → Personas → Cultura



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Revisión bibliográfica



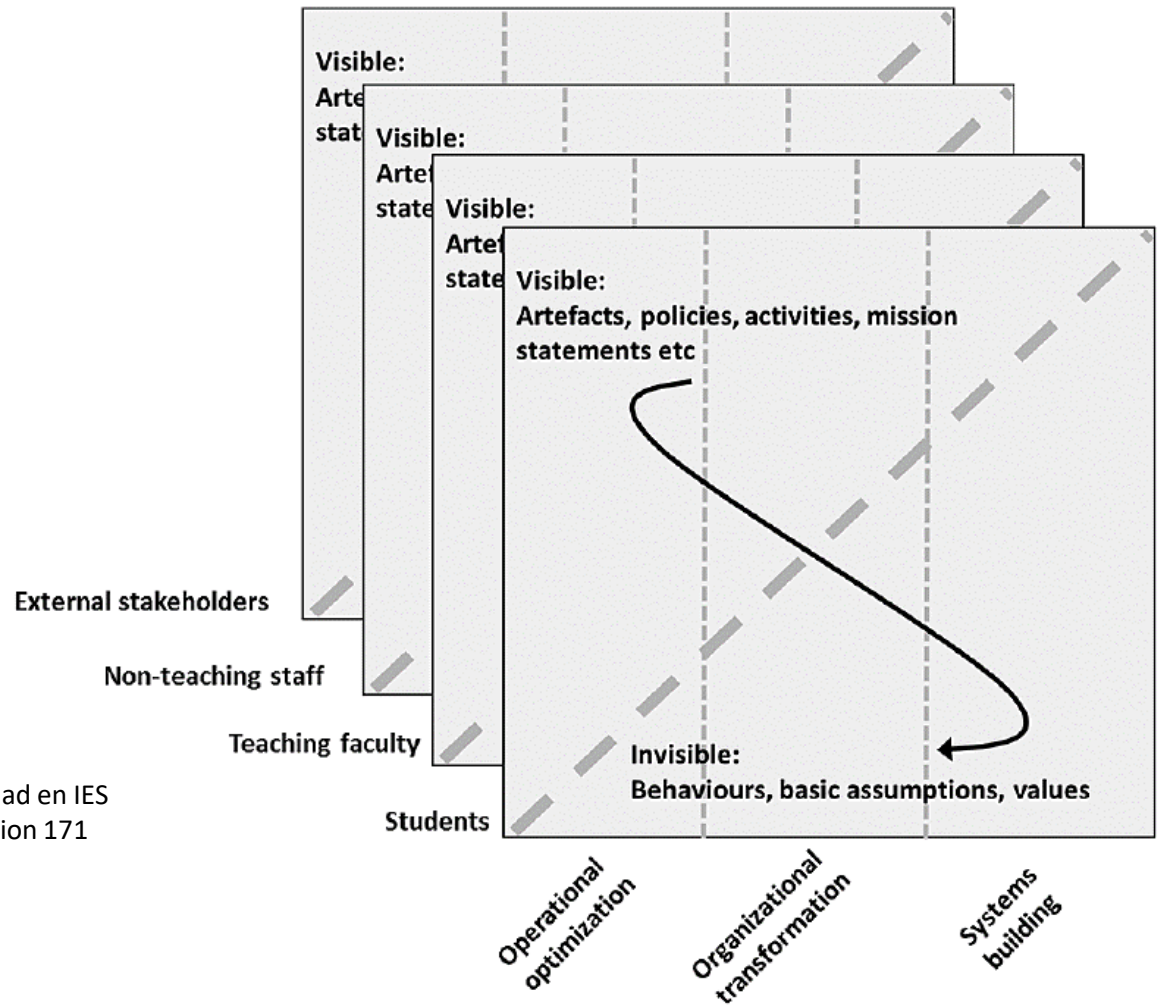
Modelo conceptual de Innovación orientada a la sustentabilidad
Adams, R. et al (2016) International Journal of Management Reviews, vol 18, Issue 2, April 2016, pp 180-205



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Revisión bibliográfica



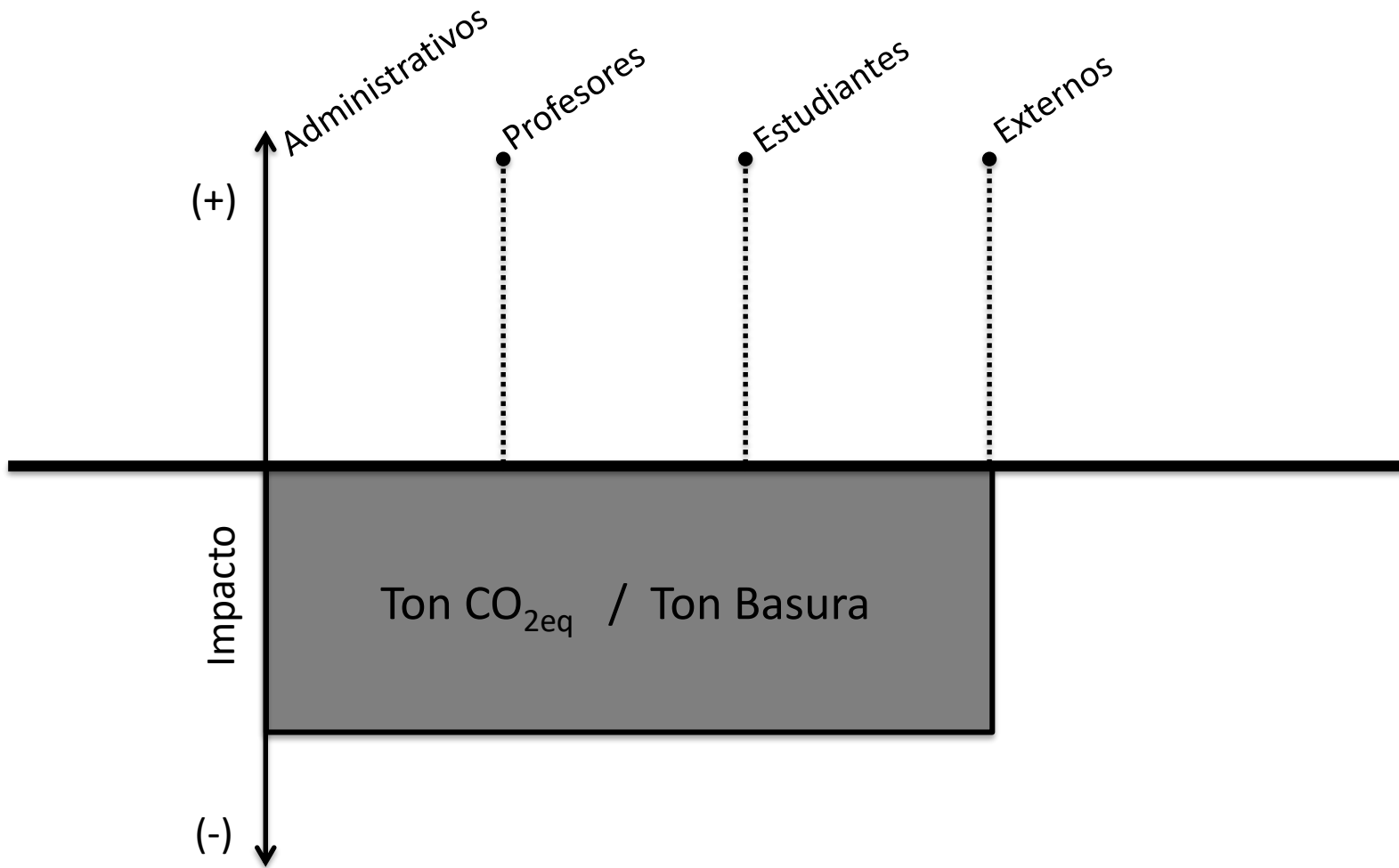
Modelo conceptual de la Cultura de Sustentabilidad en IES
Adams, R. et al (2018) Journal of Cleaner Production 171



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

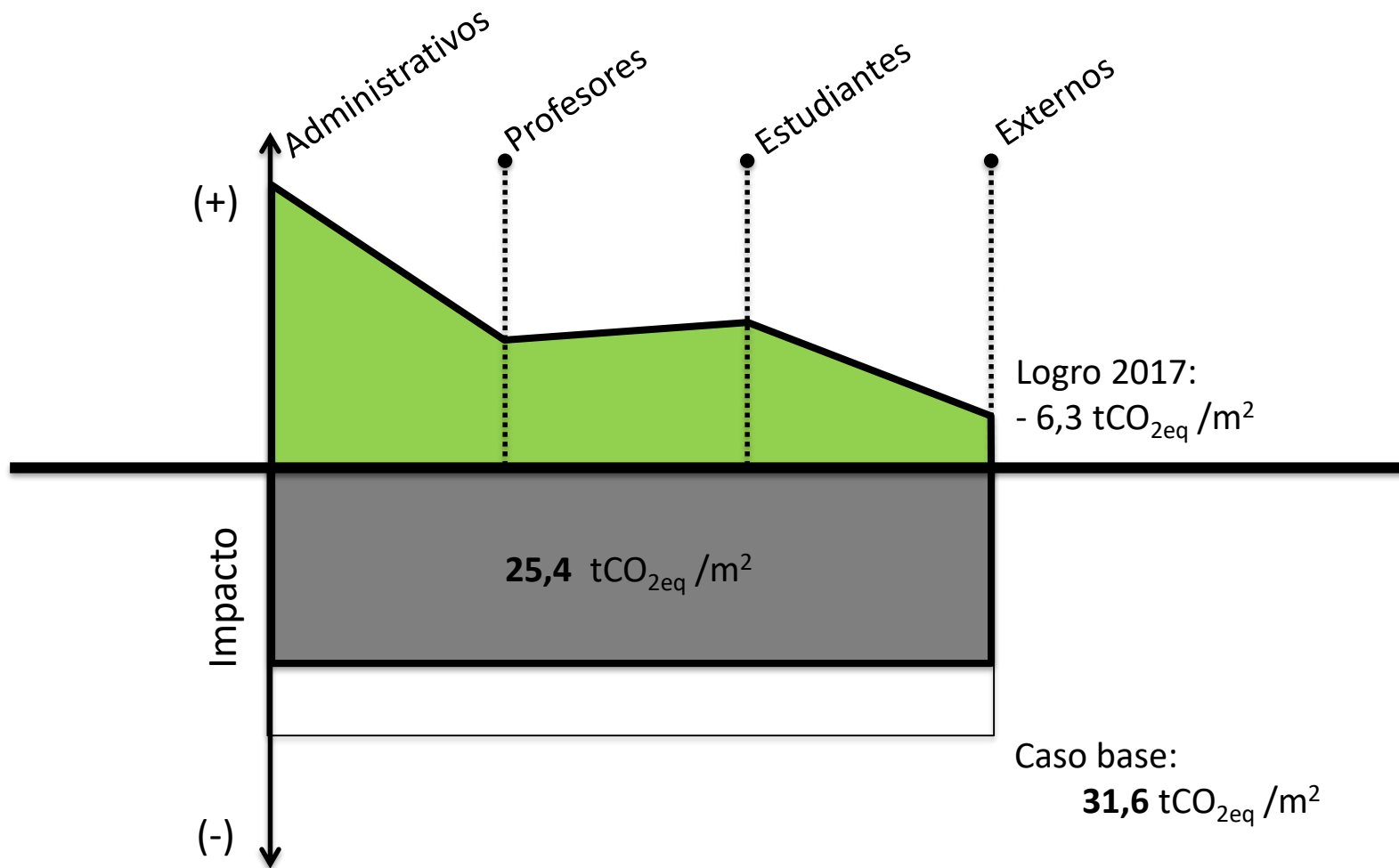


Modelo de Medición de Impacto



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

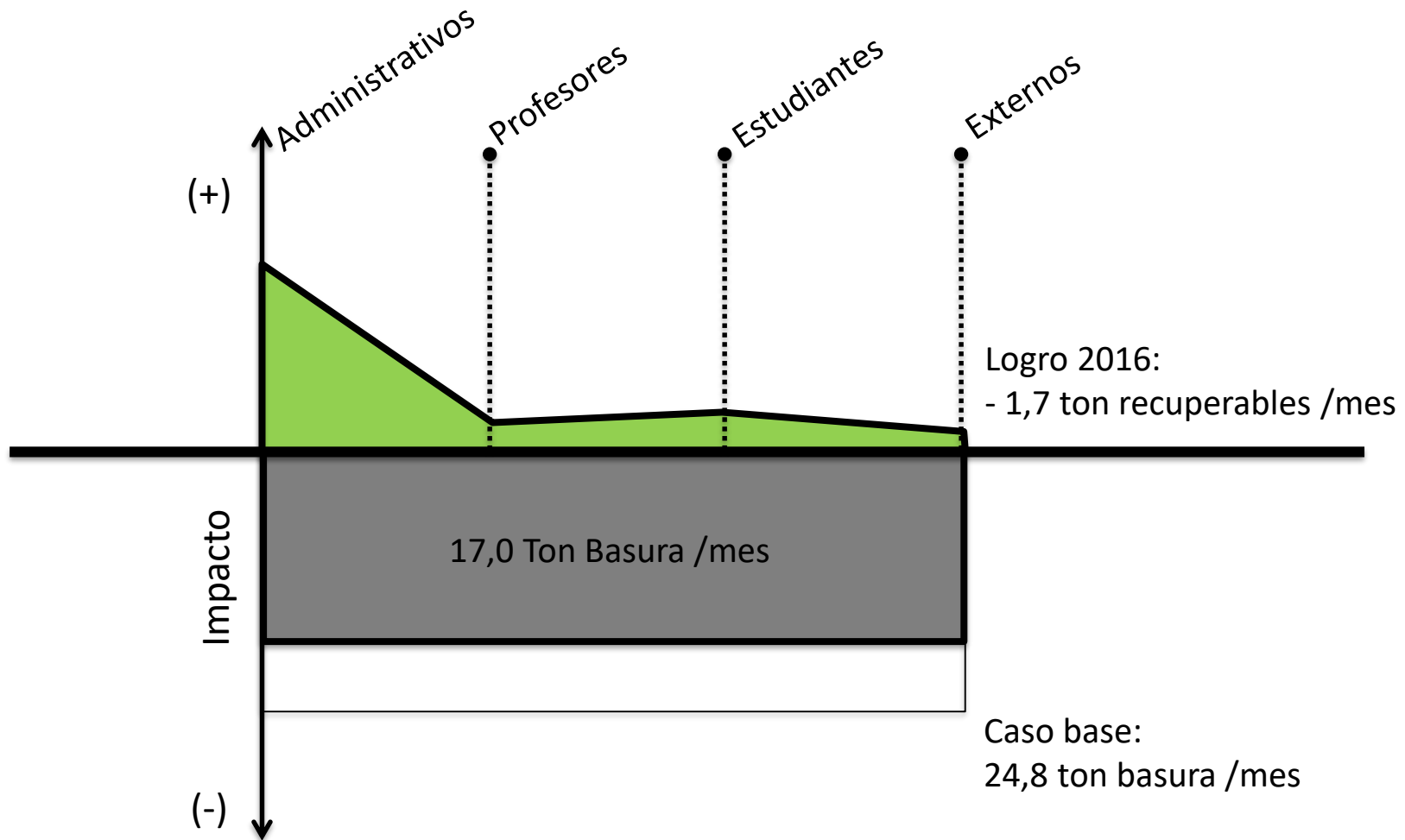
Medición de Impacto Gestión del Carbono



CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA



Medición de Impacto: Manejo de Residuos



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Reciclaje en U. de los Andes (Chile)



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



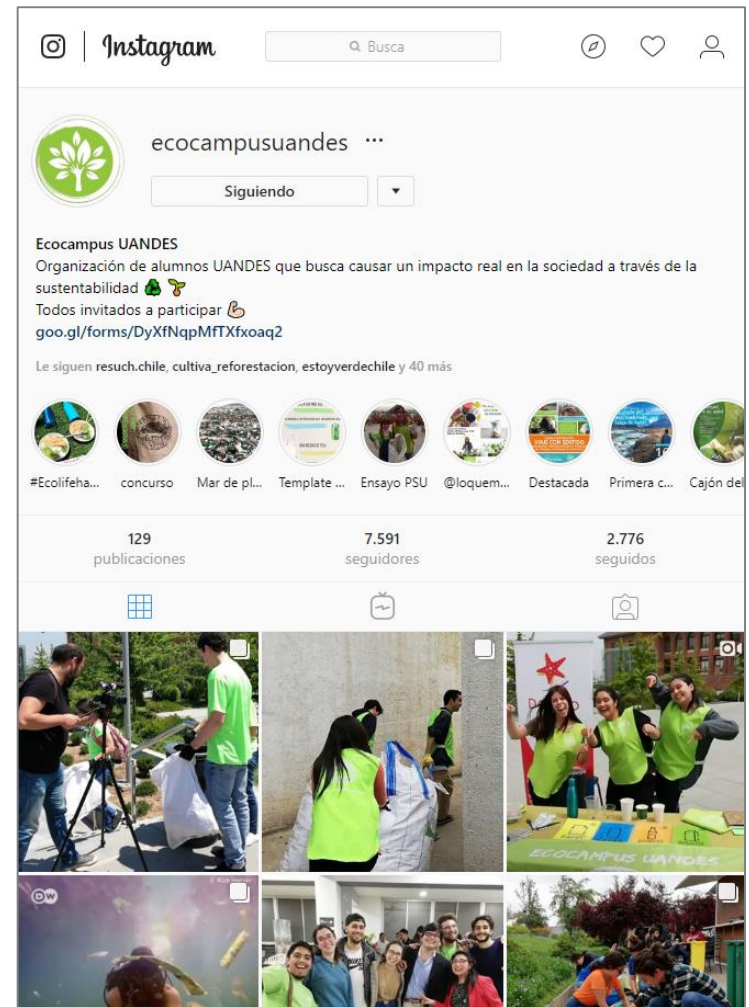
Reciclaje en U. de los Andes (Chile)

¿Qué es capaz de hacer un grupo de estudiantes (en 9 meses)?

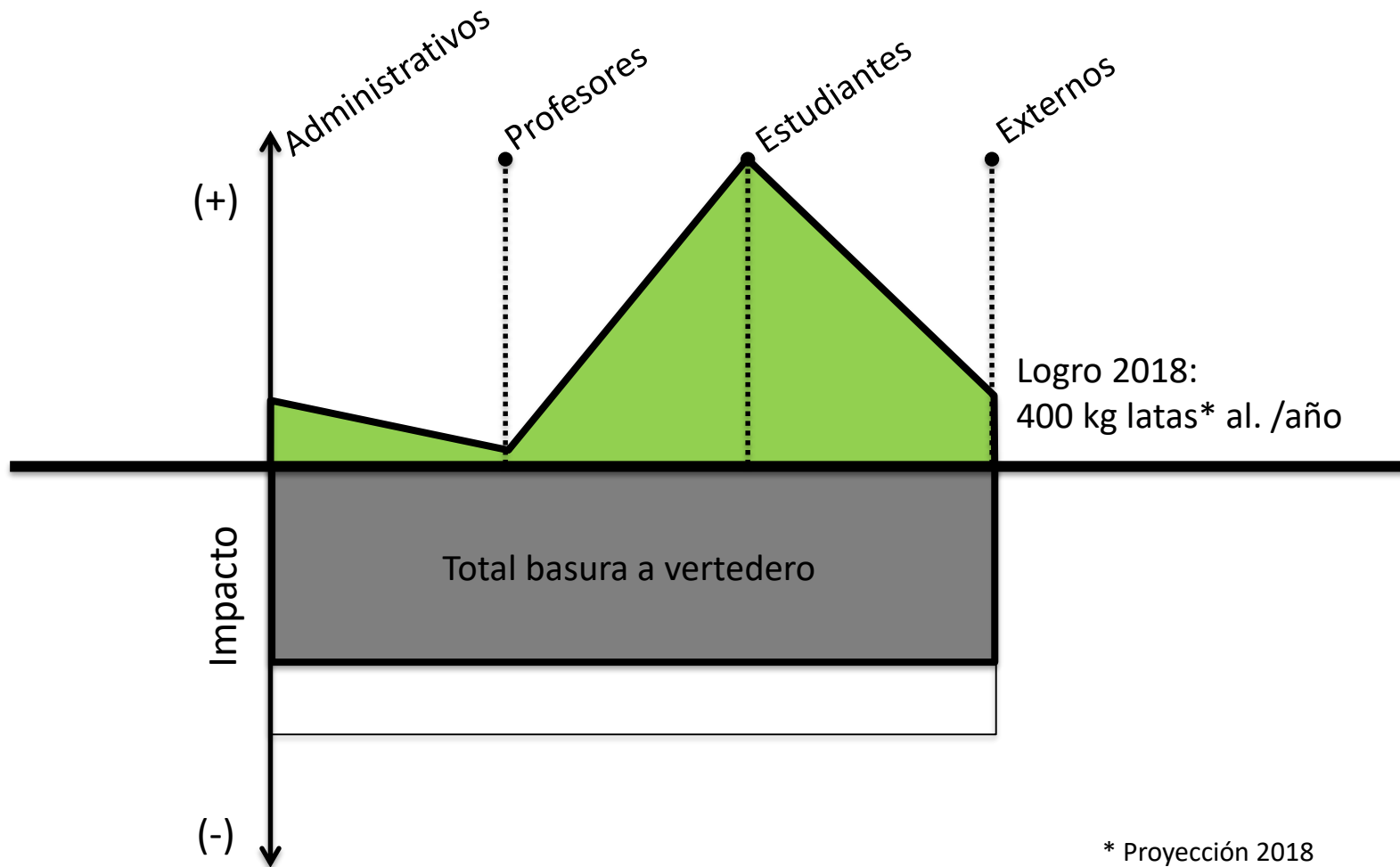
- Reciclaje de latas x2
- 12 acciones de limpieza (playas y parques)
- Colaboración con >10 org. comunitarias
- 60 voluntarios activos de 15 carreras
- Trabajo colaborativo con universidad
- 7.591 seguidores en Instagram



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Modelo de Medición de Impacto

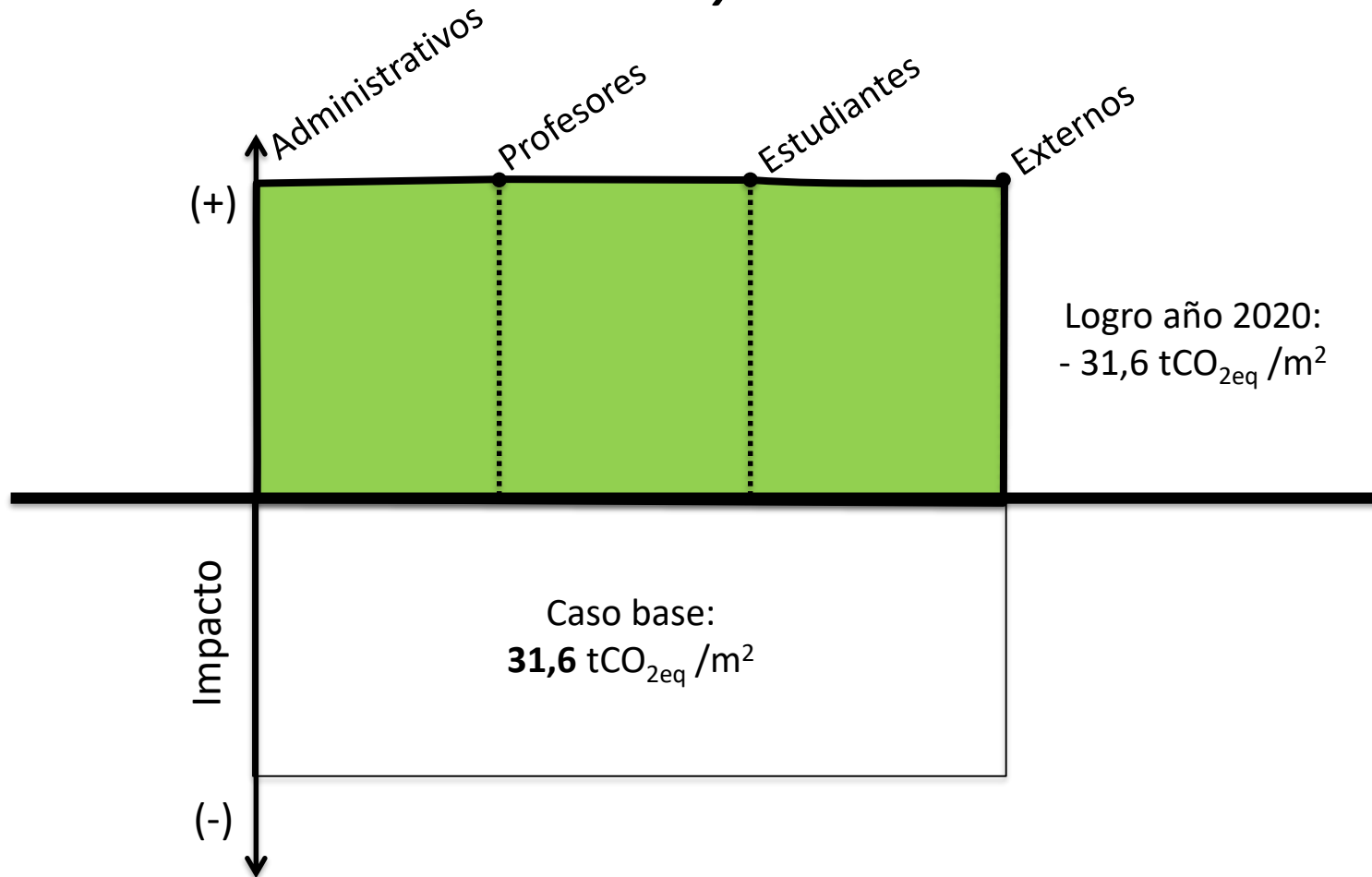


**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



La meta

IES “carbono neutral” y “cero basura a vertedero”



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Los campus universitarios como laboratorios vivos de sustentabilidad (pero ¿cómo evaluar el impacto en la cultura?)

PAVEZ, Fernando A.
MAYENBERGER, Lukas H.
Chile

Organizan



Patrocinan

