

Orientaciones curriculares para promover la sustentabilidad en la Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador

JOSE ALI MONCADA RANGEL – ITALA MARIA PAREDES CHACÍN Ecuador

Organizan











Universidades latinoamericanas deben estar comprometidas con la formación de ciudadanos y colectividades constructoras de un nuevo modelo civilizatorio



La educación de su comunidad universitaria implica una variedad de procesos articulados con las distintas funciones sustantivas, y que requieren de orientaciones curriculares derivadas de los modelos asumidos por cada institución.





La UTN es una universidad pública ecuatoriana ubicada al norte del Ecuador





La UTN contempla la sustentabilidad en su estructura macrocurricular que delinea sus procesos formativos.







Proyecto "Construcción de un modelo de sustentabilidad para la UTN.

Fase I: Diagnóstico" (2018-2020)









Proyecto "Construcción de un modelo de sustentabilidad para la UTN.

Fase I: Diagnóstico" (2018-2020)

1. Construcción del sustento teórico

2.Elementos relacionados con la sustentabilidad presentes en las actividades de docencia, investigación y extensión de la Universidad

3. Elementos de la gestión del campus universitario con relevancia para la construcción de un modelo de sustentabilidad institucional

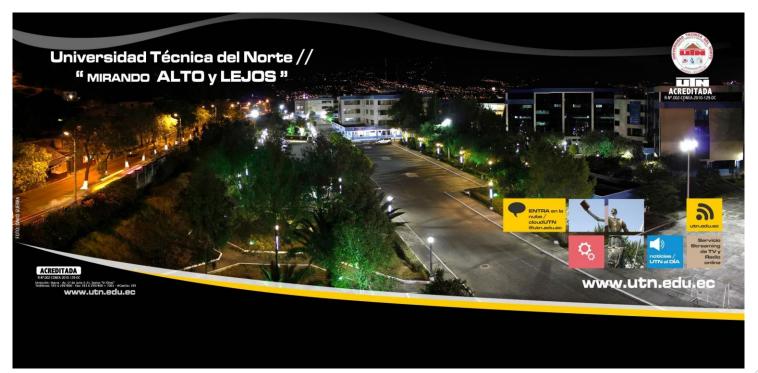
4. Percepción de la comunidad universitaria acerca de lo que es una universidad sustentable y los elementos para su construcción





Objetivo

Proponer orientaciones curriculares dirigidas a promover la sustentabilidad en la Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.





Orientaciones curriculares propuestas: macrocurrículo

Rasgos del perfil de egreso a ser considerados:

- Conoce y valora la diversidad biológica y cultural como elementos fundamentales para el desarrollo local, regional y nacional.
- Consume responsablemente, considerando las implicaciones ecológicas, sociales e higiénicas de las decisiones de uso y compra que toma
- Demuestra una postura crítica y reflexiva frente al análisis de los problemas ambientales del país y su localidad
- En su práctica profesional, actúa responsablemente ante el ambiente y las personas más vulnerables
- Demuestra una postura ecocéntrica de las relaciones ser humano naturaleza







Orientaciones curriculares propuestas: mesocurrículo

Para concretar lo planteado en el perfil de egreso a nivel macrocurricular se sugiere, a nivel de la gestión mesocurricular:

- -Capacitación del personal docente, administrativo y obrero responsable del campus en temas claves de la sustentabilidad
- -Desarrollar elementos de sensibilización dirigidos a crear una cultura de sustentabilidad en la comunidad universitaria y sus visitantes

-Capacitación y fortalecimiento de las relaciones con la comunidad aledaña a la

institución



Orientaciones curriculares propuestas: microcurrículo

La operacionalización de un eje transversal sustentabilidad debe ser considerado como elemento integrador del conocimiento.

Desde esta lógica, el eje se constituiría en un rasgo alfa del currículo, permeando los trayectos curriculares de las diversas carreras o programas que imparte la UTN.







Conclusiones

La concreción de esta propuesta curricular permitirá dar un avance en la construcción de un modelo de Universidad Sustentable para la UTN. La definición de los elementos que conforman cada nivel del currículo es una guía para las investigaciones a desarrollar en la construcción de un modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Técnica del Norte.





