



## CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

# ANÁLISIS DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN CON FOCO EN AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR

GOIS MORALES, Angélica; MELO COLUCCI, Flávia Eliana;  
TAMIRES SANTOS, Josiane  
**BRASIL**

Universidade Estadual Paulista – UNESP/ Grupo de Pesquisa em Gestão e  
Educação Ambiental (PGEA)

Organizan



Patrocinan



# INTRODUCCIÓN

- La universidad como un espacio de lucha y de resistencia, tiene el desafío de comprender la complejidad del ambiente y la sostenibilidad. Por eso, es importante pensar en la incorporación de la dimensión ambiental en sus procesos.
- "Ambientalizar la enseñanza significa insertar la dimensión socioambiental donde no existe o está tratada de forma inadecuada" (KITZMANN, 2007: 554 apud GUERRA, et al., 2017).
- Es importante resaltar que el proceso de ambientalización exige flexibilidad, diálogo de saberes, sociabilización de conocimientos de diferentes áreas, cambios de actitudes y vivencia de principios y valores ambientales. Además, reforzar el compromiso de toda la comunidad universitaria como política institucional en las universidades (GUERRA, FIGUEIREDO, 2014).
- La necesidad de la inserción ambiental en todos los Segmentos profesionales está prevista en la Ley de Educación Ambiental y como afirma Morales (2012), es importante que todos los profesionales tengan la dimensión ambiental en la formación.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

**unesp** 

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



# OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

- ❑ Reflexionar sobre la temática de la ambientalización y sostenibilidad en la educación superior, presentando un panorama de la situación del curso de Administración de una unidad de la UNESP situada en la ciudad de Tupã, interior del Estado de São Paulo, Brasil.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"**



# METODOLOGIA

- ❑ Investigación exploratoria, por medio del método documental. Se utilizó de técnicas de análisis documental y de análisis cuantitativo.
- ❑ La investigación se delimita a abordar los 51 planes de estudios del plan de estudios (PE) de la UNESP, Campus de Tupã, que se encuentra disponible en el sitio de la institución.
- ❑ En este análisis preliminar de los PE y con el auxilio del software lector de PDF se buscó los radicales "ambiental", "sostenible, ecológico," soc "y" natur ", que remiten automáticamente a las palabras clave previamente definidas. También se buscó por radicales de palabras extraídas del diagrama circular de la Red ACES: "complejo", "particip", "transdisciplinar", "interdisciplinar", "loc", "glob", "impact", "context", "construccion ", " Problem ", " cognitivo ", " afectiv ", " practic ", " debat ", " proyecto ", " interven ", " reflex ", "democra"y "transf "
- ❑ Lectura de los PE previamente seleccionados.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



# RESULTADOS



Minas Gerais

Mato Grosso do Sul

Paraná

Rio de Janeiro

Tupã: 66.000 habitantes

São Paulo: 43.663.672 habitantes

Brasil 209,3 milhões

**unesp**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



# RESULTADOS

- **UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) – BRASIL**

- UNESP, creada en 1976, resultó de la incorporación de los Institutos Aislados de Enseñanza Superior del Estado de São Paulo, entonces unidades universitarias situadas en diferentes puntos del interior paulista. Al abarcar varias áreas del conocimiento, tales unidades habían sido creadas, en su mayor parte, a fines de los años 50 e inicios de los años 60.
- Creada en 2003 en la ciudad de Tupã, Estado de São Paulo con la carrera de grado Administración
- 
- Hoy tiene dos carrera de graduación de Ingeniería de Biosistemas Y Administración. Maestría en Agronegócio y Desarrollo.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





# RESULTADOS

- En cuanto a los radicales de las palabras clave, sólo 12 PE presentan las palabras clave, siendo el radical "**ambient**" lo que más consta, 8 en total, y lo que menos consta es el radical "ecolog" y "natur", habiendo sólo 1 PE de cada uno.
- En cuanto a los radicales de los criterios de ambientalización curricular de la Red ACES, todos los **34 PE seleccionados presentan indicadores de ambientalización**, con destaque para el indicador:

9 - **adecuación metodológica,**

10 - **espacios de reflexión y participación democrática**, pues, materias que trabajan con debates, lectura de textos, examen de materiales didácticos, elaboración y ejecución de proyectos, incentivo la participación activa de los alumnos que lleva a los mismos a construir su conocimiento, fueron los más encontrados, 22 de ellos.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

**unesp** 

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



TABELA 01 - Seleção dos planos pelos radicais das palavras-chave e da REDE ACES.

RADICAIS PALAVRAS-CHAVE	QT	RADICAIS Rede ACES	QT	RADICAIS Rede ACES	QT
“soc”	6	“complex”	1	“cognit”	0
“sustent”	2	“particip”	9	“afetiv”	0
“ambient”	8	“transdisciplinar”	0	“pratic”	14
“ecolog”	1	“interdisciplinar”	5	“debat”	22
“natur”	1	“loc”	0	“projet”	2
		“glob”	5	“interven”	0
		“impact”	2	“reflex”	1
		“context”	3	“transf”	1
		“construç”	3	“problem”	2
		“democra”	1		
<b>TOTAL DE PE SELECIONADOS com indicadores da Rede ACES</b>					<b>34</b>
<b>TOTAL DE PE SELECIONADOS com radicais das palavras-chave</b>					<b>12</b>



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

**unesp**   
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”





# CONSIDERACIONES

- Se ha demostrado de forma cuantitativa que incluso los radicales presentes en el 66% de los PE, las palabras clave relacionadas con la temática de la sostenibilidad socioambiental e indicadores de ambientalización, que deberían estar más presentes, están ausentes.
- De modo que hay la necesidad de disminuir el hiato entre lo que recomiendan las Directrices Curriculares Nacionales de la enseñanza superior y los PPP y PE en lo que se refiere a la integración de la educación ambiental a las disciplinas del curso de modo transversal, continuo y permanente.
- Se cree que la dimensión ambiental debería estar más presente en todas las áreas de la Administración y en otras formaciones profesionales.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

**unesp** 

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



# BIBLIOGRAFÍA

- BOLEA, Yolanda; GRAU, Antoni; DOMINGO, Juan; MARTINEZ, Herminio. Ambientalización Curricular de los Estudios de Informática Industrial: La experiencia en la UPC. JORNADAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA: ROBÓTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL, 10, 2004, **Anais...** Alicante, Espanha: Editora da Universidade de Alicante, 2004, p. 443-451.
- GELI, Anna Maria; JUNYENT, Mercè; SÁNCHEZ, Sara (Eds.). **Diagnóstico de la Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores**. v. 3. Girona: Universitat de Girona – Red ACES, 2003.
- GONZÁLES MUÑOZ, Maria C. Principales tendencias y modelos de la educación ambiental en el sistema escolar. **Revista ibero-americana de educación**, n. 11, p. 13-74, 1996.
- GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L. Ambientalização curricular na Educação Superior: desafios e perspectivas. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, Ed. UFPR, Edição Especial n. 3/2014, p. 109-126.
- OLIVEIRA JUNIOR, Wencesláo Machado de M.; GARGALLO, Josep Bonil; AMORIM, Antonio Carlos Rodrigues; ARBAT, Eva. As 10 características em um diagrama circular. In: JUNYENT, Mercè; GELI, Anna Maria; ARBAT, Eva. (Eds.). **Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores: aspectos Ambientales de les universidades**. Girona: Universitat de Girona, v. 2, p. 35-55, 2003.



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

**unesp**   
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"





**OBRIGADA/ GRACIAS**  
**ag.morales@unesp.br**



**CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA  
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

**unesp** 

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"