



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Sustentabilidad en la función sustantiva de Investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi –Ecuador

GARCÍA JUDITH
Ecuador

Organizan



Patrocinan





- Comercio Exterior
- Administración de Empresas
- Logística y Transporte
- Administración Pública

Facultad de Comercio Internacional,
Administración y Economía
Empresarial

Carreras que
oferta la UPEC

Facultad de Industrias
Agropecuarias y Ciencias
Ambientales

- Agropecuaria
- Turismo
- Computación
- Alimentos
- Enfermería

INTRODUCCION

Grupo de Investigación Sociedad Sustentable GISS:

Desarrollar proyectos de investigación dirigidos hacia la sustentabilidad

Proyecto de investigación: Modelo de Educación sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

- La educación es fundamental en la transmisión de los ODS
- Las instituciones de educación superior son imprescindibles en la generación de individuos con conciencia humanística.
- La investigación genera un espacio para la formación de profesionales



OBJETIVO



Evaluar el contenido de sustentabilidad en las políticas institucionales, particularmente en el Reglamento Sustitutivo de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC (RI).

Descripción de la situación inicial en relación con el nivel de sustentabilidad en Investigación.

Aspectos ecológicos, sociales, culturales y económicos por lo que el nivel de sustentabilidad se determina relacionando las funciones sustantivas con los 17 ODS.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



METODOLOGIA

Se utilizó la metodología de Análisis de Contenido (Parra et al, 2017), en la que se relaciona cada artículo con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que las Naciones Unidas ha puesto en marcha.

Se calculó el porcentaje de artículos con contenidos de sustentabilidad, utilizando la ecuación:

$$\% \text{ SUSTENTABILIDAD} = \frac{\text{N}^\circ \text{ ARTÍCULOS CON CONTENIDOS DE SUSTENTABILIDAD}}{\text{N}^\circ \text{ TOTAL DE ARTÍCULOS EN EL RI}} \times 100$$





RESULTADOS

% Sustentabilidad por capítulos

9 DE 15

60%

% Sustentabilidad por artículos

18 DE 54

33,3%



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN

DE LA APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS (12,5%)

DE LA INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA (100%)

DEL PROCESO DE SELECCIÓN, PRIORIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (25%)

ÁMBITO, FINES Y OBJETIVOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN (40%)

DE LA CONVOCATORIA AL PROCESO DE FORMULACIÓN Y REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS (50%)

DEL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN (50%)

DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN (66,6%)

DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (33%)

DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN (20%)



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA



RESULTADOS



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



CONCLUSIONES

- La metodología creada, basada en Análisis de contenido, permitió comparar los artículos del RI, Líneas y Proyectos con los 17 ODS de las Naciones Unidas. Esta metodología es aplicable para determinar el porcentaje de sustentabilidad en documentos de esta índole en Institutos de Educación Superior.
- El RI prioriza el ODS “Alianzas para lograr los objetivos”, seguido con “Educación de calidad”, “Industria, innovación e infraestructura” y “Paz, justicia e instituciones sólidas” y con menor frecuencia “Salud y bienestar”.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



CONCLUSIONES

- Del análisis de las matrices que correlacionan los contenidos del RI con los ODS se determinó que el 60% de los capítulos presentan parámetros de sustentabilidad.
- El porcentaje de sustentabilidad por artículos en los diferentes capítulos del RI fue de 33,3% lo cual está por debajo de 50%, presentando una posibilidad de mejora.
- La UPEC creó su RI sin considerar la sustentabilidad como eje transversal; sin embargo, se encontraron evidencias de su existencia en los documentos evaluados



GRACIAS POR SU ATENCIÓN !!



PhD. Judith García

judithj.garcia@upec.edu.ec

0958922816



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

