



# CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

## La sustentabilidad en el curriculum: Experiencia de pregrado en la UTEM

María Claudia Ormazábal Abusleme  
Chile

Organizan



Patrocinan



# Contexto institucional

## Universidad Tecnológica Metropolitana

- Estatal
- 25 años
- 8500 estudiantes
- 29 programas académicos de pregrado



# Contexto institucional

## Misión:

«Formar personas con altas capacidades académicas y profesionales, en el ámbito preferentemente tecnológico, apoyada en la generación, transferencia, aplicación y difusión del conocimiento en las áreas del saber que le son propias, para contribuir al desarrollo sustentable del país y de la sociedad de la que forma parte».

(Fuente: PDE 2016-2020)

# Contexto institucional



El Modelo Educativo incorpora el «Compromiso con la sustentabilidad» como una de las nueve competencias genéricas del perfil de egreso de sus estudiantes.

# Contexto institucional



9 CG declaradas  
en el Modelo  
Educativo UTEM

- Un aprendizaje a lo largo de la vida*
- Comunicarse de manera efectiva*
- Trabajar colaborativamente y en ambientes multidisciplinares*
- Actitud de mejoramiento, emprendimiento e innovación*
- Compromiso con el bienestar personal y colectivo,*
- Ciudadanía activa y la valoración de la paz y la dignidad humana*
- Compromiso con la sustentabilidad económica, ambiental y social*
- Valoración de la ciencia y la tecnología y conciencia de su impacto*
- Valoración de las opciones y metas que surgen en el contexto de un mundo global*



# Modalidad de implementación curricular

- ❑ Trabajo colaborativo y articulado entre el Programa de Sustentabilidad y la Unidad de Innovación Curricular.
- ❑ Definición de la competencia genérica, sus niveles de progresión y logros de aprendizaje asociados.
- ❑ Diseño curricular de integración de las competencias genéricas.
- ❑ Capacitación de los académicos



# Modalidad de implementación curricular: Definición de la competencia de sustentabilidad

□ Definición de la competencia genérica del perfil de egreso.



*Compromiso con la sustentabilidad ambiental y social de las acciones de las personas*

***“Integra los principios de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el ámbito personal y profesional para contribuir al bienestar humano”***



# Modalidad de implementación curricular: Niveles de progresión y logros de aprendizajes

## Nivel de progresión 1 Inicial



*Reconoce la importancia de los principios de la sustentabilidad y de la responsabilidad social para promover el bienestar humano desde su campo disciplinar.*



- ✓ *Describe conceptualizaciones ambientales y principios fundamentales de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el contexto de su disciplina.*
- ✓ *Identifica acuerdos internacionales relacionadas con la sustentabilidad y la responsabilidad social en su contexto disciplinar.*
- ✓ *Distingue buenas prácticas relacionadas con su disciplina en el ámbito de la sustentabilidad.*

# Modalidad de implementación curricular: Niveles de progresión y logros de aprendizajes

## Nivel de progresión 2 Intermedio



Aplica principios relacionados con la sustentabilidad y la responsabilidad social en el contexto de su disciplina



- ✓ *Analiza principios relacionados con la sustentabilidad y responsabilidad social en el contexto de su campo disciplinar.*
- ✓ *Plantea acciones relacionadas con los principios de la sustentabilidad y la responsabilidad social para problemas propios de su disciplina*

# Modalidad de implementación curricular: Niveles de progresión y logros de aprendizajes

**Nivel de progresión 3**  
**Final**

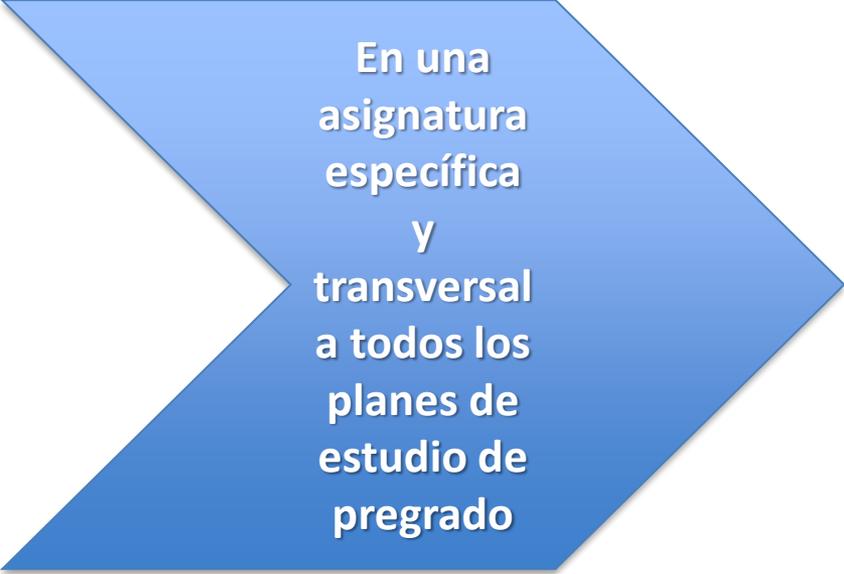


*Integra los principios de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el ámbito personal y profesional para contribuir al bienestar humano.*



- ✓ Evalúa la aplicación de los principios de sustentabilidad y responsabilidad social, vinculándolos a su ámbito personal y profesional.
- ✓ Diseña estrategias relacionadas con la sustentabilidad y la responsabilidad social para contribuir al bienestar humano

# Modalidad de implementación curricular: Inserción en los planes de estudio



En una  
asignatura  
específica  
y  
transversal  
a todos los  
planes de  
estudio de  
pregrado

«Taller de Principios de  
Sustentabilidad»

Destinado a la alfabetización en  
Sustentabilidad.

Ubicado entre el primer y cuarto  
semestre de una carrera.

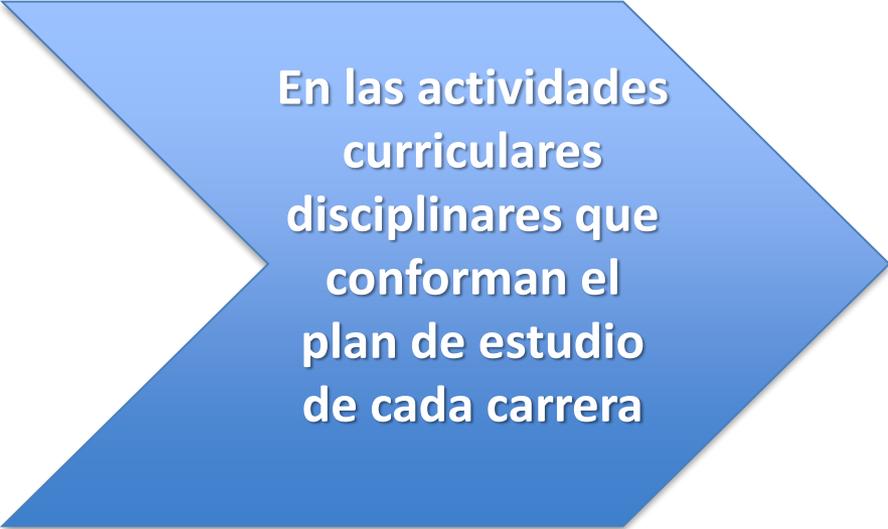
| Nº | Unidades de Aprendizaje                              | Contenidos Fundamentales   | Total Horas Aula | Total Horas Extra Aula |
|----|--|--|------------------|------------------------|
| 1  | Unidad N°1:<br>¿Qué es la Ecología?                  | Conceptualización de ecología, hábitat, especie, población, flujos energéticos, clima y efecto invernadero.            | 16               | 16                     |
|    |  | Conceptualización de biodiversidad, conservación y pérdida de biodiversidad  |                  |                        |
|    |  | Conceptualización de recursos naturales y sus tipos  |                  |                        |
| 2  | Unidad N°2: Sociedad y Medio Ambiente                | Relación entre sociedad y naturaleza   | 12               | 12                     |
|    |  | Análisis de las relaciones sociales, desarrollo humano y crisis socio ambientales                                      |                  |                        |
|    |  | Reflexión sobre la situación medioambiental a nivel nacional e internacional   |                  |                        |
| 3  | Unidad N°3: Sustentabilidad y Responsabilidad social | Conceptualización de sustentabilidad   | 20               | 20                     |
|    |  | Análisis de sustentabilidad débil, fuerte y muy fuerte.  |                  |                        |
|    |  | Conceptualización de responsabilidad social  |                  |                        |
| 4  | Unidad N°4: Gestión Ambiental                        | Reflexión sobre la relación entre sustentabilidad y responsabilidad social   | 24               | 24                     |
|    |  | Análisis de la gestión ambiental global y nacional   |                  |                        |
|    |  | Reconocimiento de la institucionalidad ambiental chilena   |                  |                        |
|    |  | Identificación de los instrumentos de gestión ambiental públicos y privados  |                  |                        |
|    |  | Campus sustentable: identificación de acciones estudiantiles en pro de la sustentabilidad y la responsabilidad social. |                  |                        |

# Modalidad de implementación curricular: Inserción en los planes de estudio

## TALLER PRINCIPIOS DE SUSTENTABILIDAD



# Modalidad de implementación curricular: Inserción en los planes de estudio



En las actividades  
curriculares  
disciplinares que  
conforman el  
plan de estudio  
de cada carrera

## Nivel 1 Inicial:

En 137 asignaturas con logros de aprendizaje de sustentabilidad.

## Nivel 2 Intermedio:

En semestres siguientes al Taller de Principios de Sustentabilidad.  
En 7 asignaturas con logros de aprendizaje de sustentabilidad.

## Nivel 3 Final:

En 15 asignaturas con logros de aprendizaje de sustentabilidad.

# Modalidad de implementación curricular: Capacitación de profesores

Curso en línea «Alfabetización en sustentabilidad»  30 profesores

Significados de la Sustentabilidad y su Impacto  
Principales Dimensiones del Desarrollo Sustentable  
Educación Superior y Sustentabilidad

Taller presencial “Cómo desarrollar la competencia  
compromiso con la sustentabilidad en las  
asignaturas en las cuales está declarada”  20 profesores

# Próximos Desafíos

- Incorporar la perspectiva de género en los contenidos del Taller Principios de Sustentabilidad (transversalización en el curriculum).
- Afianzar compromiso profesores (resistencia al cambio).
- Revisar la coherencia de las rutas de aprendizaje por carrera.
- Sensibilizar a los estudiantes urbanos con la naturaleza.
- Evaluar impacto en la formación académica de los y las estudiantes.