



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

SUSTENTABILIDAD Y EQUIDAD, CASOS DE ÉXITO EN LOS CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MARAÑÓN - BRASIL

DANIELA DA SILVA DE CARVALHO
BRASIL

Organizan



Patrocinan



Introducción



El presente trabajo hace reflexionar sobre la temática de sustentabilidad y calidad de vida en el contexto de la Universidad Estatal del Marañón, institución de Enseñanza Superior localizada en la región Nordeste del Brasil.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Metodología

- Las técnicas de pesquisa que constituyeron la metodología del estudio fueron de carácter documental y bibliográfico. Se usaron cuestionarios y, por consiguiente, la opción por estudio de caso dirigido a la búsqueda de información y relatos de las acciones socioambientales de las comisiones de la Asesoría de Gestión Ambiental de cada campus seleccionado.
- El acceso a las informaciones solamente fue posible por la abertura de los representantes de las comisiones.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Convivencia armónica entre el individuo y el medio



La Universidad Estatal del Marañón tiene el objetivo de conseguir una convivencia armónica entre el individuo y el medio, en la perspectiva de reducir al máximo los impactos de la presencia del hombre en la naturaleza, reduciendo factores como el efecto invernadero, la degradación de los mares y ríos, la contaminación ambiental urbana y rural, la deforestación..., etc.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Calidad de vida y protección ambiental



El término sustentabilidad despierta mucho interés en la sociedad actual. Incluye la cuestión de la sobrevivencia del ser humano de manera armoniosa con la naturaleza, calidad de vida y protección ambiental.



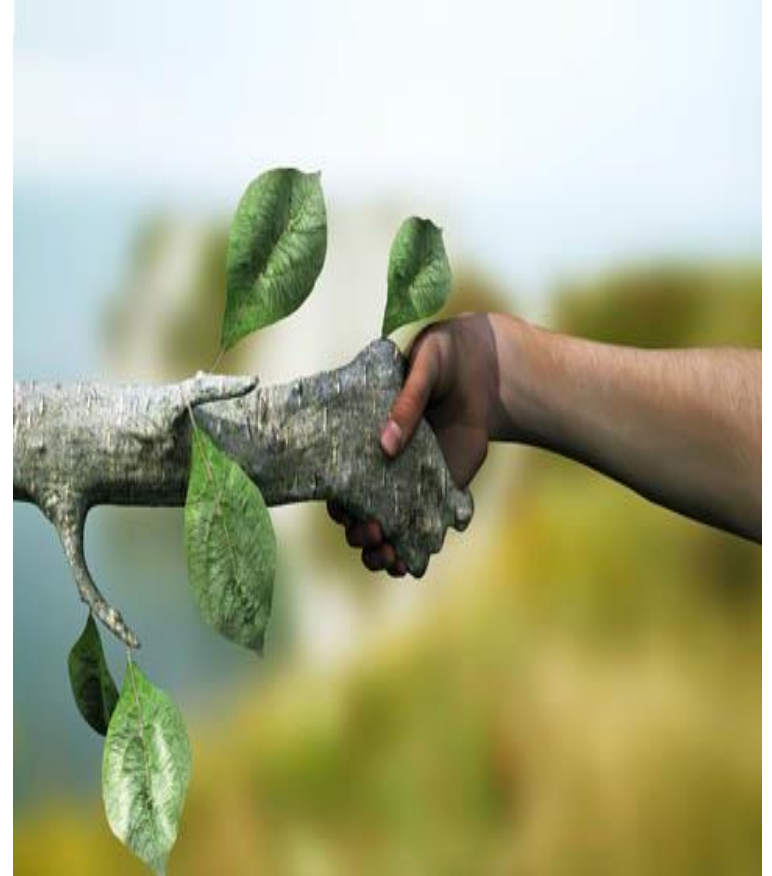
**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Metas institucionales

Cada vez más las instituciones gubernamentales y no gubernamentales están dispuestas a ofrecer condiciones para que sus mecanismos institucionales tengan sugerencias para evitar la degradación ambiental y establezcan metas de convivencia armónica del hombre con la naturaleza.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Asesoría de Gestión Ambiental

El presente estudio pretende presentar el proyecto desarrollado por la Universidad Estatal de Marañón, a partir de las iniciativas de la AGA – Asesoría de Gestión Ambiental, que asumió la responsabilidad de agregar todas las iniciativas de desarrollar un Sistema de Gestión Ambiental de la institución.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Resolución de problemas socioambientales

Se pretende incluir a profesores, alumnos, trabajadores y a la sociedad en general en la resolución de problemas socioambientales, a través de la consciencia ecológica y la participación de todos. Se trata de proporcionar hábitos sostenibles y la búsqueda de una mejor calidad de vida y conservación ambiental.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Desarrollo de la consciencia ecológica



Como justificativa del presente trabajo, se tiene como objetivo un estudio de caso sobre el proyecto denominado Asesoría de Gestión Ambiental (AGA) de la Universidad Estatal de Marañón - UEMA, que tiene como meta el desarrollo de la consciencia ecológica y de hábitos sostenibles en todos los campus correspondientes a varios municipios,



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

El Estado del Marañón y la cuestión de la sustentabilidad

Al hablar de sustentabilidad, su aplicabilidad y su efecto transformador, se habla de seguridad, calidad de vida y armonía social. Así, su finalidad está dirigida a la construcción de sociedades democráticas y sostenibles; se torna una meta fundamental que alcanzar. En todos los lugares, el tema se hace presente con cada vez más vehemencia dado el proceso de degradación ambiental ocasionado por las formas de producción y reproducción de la vida humana.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

El Estado del Marañón y la cuestión de la sustentabilidad



El estado de Marañón que, a ejemplo de los demás estados brasileños tiene un modelo económico de desarrollo capitalista, no deja de lado la preocupación con los efectos de la degradación ambiental que viene aumentando aceleradamente. Con base en los proyectos hegemónicos de producción, principalmente en lo tocante al agronegocio que van desde la relación comercial agrícola hasta la industrial, es notorio el aumento de los impactos de cuño socioambiental con reflejos también en el aumento de las desigualdades de clase, donde la mayoría de los segmentos populares tiene acceso restringido y desigual a los recursos naturales básicos.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Distribución vegetal diferenciada

Además del modelo económico de desarrollo en el estado, se evidencia su distribución vegetal geográfica, dado que se trata de un espacio de gran extensión territorial y cobertura vegetal diferenciada en el que cabe destacar el escenario compuesto por varios tipos de vegetación, entre los cuales están el Cerrado, el Bosque Amazónico, vegetación costera y otros, recursos naturales finitos.

Cerrado



Bosque amazónico



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**





Regiones

Marañón

Estado brasileño

Area: 331.983 km² Población: 6,851 millones



Brasil

América do Sul

8.516.000 km² Población: 209,3 millones (2017) Banco Mundial

Asesoría de Gestión Ambiental de la Universidad Estatal del Marañón – AGA/UEMA



Son objetivos de la UEMA promover la enseñanza de la graduación y posgraduación, la extensión universitaria y la pesquisa, promover la difusión del conocimiento, la producción del saber y de nuevas tecnologías interactuando con la comunidad, con vistas al desarrollo social, económico y político de Marañón.

Los espacios educativos revelan un potencial inseparable de las acciones socioambientales, en la medida en que pueden ser vías importantes de construcción de valores, ética, conducta y hábitos favorables a la protección y conservación del medio ambiente por medio de una educación ambiental que oriente a los individuos una concientización política que sirva para comportamientos actuantes en la sociedad, transformándola de forma individual y colectiva.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Prácticas necesarias a la conservación del medio ambiente

La principal meta de la Asesoría Ambiental es desarrollar un sistema integrado de informaciones que incluya todos los segmentos de la IES, pues existe la fuerte convicción de ser posible el desarrollo de aquello que se muestra indispensable, el desarrollo de la consciencia ecológica y acciones que lleven a la consolidación de prácticas necesarias a la conservación del medio ambiente.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Nuevos horizontes y el cuadro de las universidades



Entre otros factores, eso se debe a las normalizaciones instauradas por las políticas públicas para sustentabilidad en la educación. Hace poco más de diez años, pasó a ser reeditada configurando nuevos horizontes y componiéndose el cuadro de las universidades de acuerdo con la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) prevista en la educación formal, sancionada en 1999.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Los objetivos de la Asesoría de Gestión Ambiental de la UEMA son:



- Efectivar un Sistema de Gestión Ambiental de referencia para la sociedad;
- Buscar equilibrio ambiental y calidad de vida;
- Respetar las limitaciones y potencialidades del ambiente para el desarrollo de las actividades humanas.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Casos de Sucesos en los *Campus de la* UEMA: Acciones afirmativas de sustentabilidad

- Como casos de éxito, a los cuales parte de este trabajo fue dedicado, se destacan acciones realizadas en los municipios de Presidente Dutra, Pedreiras, entre otros.
- Las acciones realizadas se configuran en campañas de consumo de agua y energía, charlas de sensibilización, eventos, entre otras, que vienen fortaleciendo actitudes en virtud del bien común.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

I – Campus Presidente Dutra - Campaña “adopte una taza” y colecta selectiva

- Postura consciente de adoptar vasos propios y botellas de agua en sustitución de los plásticos (vasos desechables).
- Entre las otras acciones del campus se destacaron talleres para colecta selectiva de residuos, con la confección de vasijas coloridas a partir de botellones de agua mineral.
- Programa de Formación Continuada de la universidad
- Ocasión del evento de capacitación de los coordinadores de la UNABI en 2017. Fueron abordadas varias de sus acciones, entre las cuales la campaña “adopte una taza” con posterior distribución de tazas personalizadas a todos los presentes.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

II – Campus de Timón – Reforestación en calidad de vida



Con el propósito de reforestar las márgenes del Rio Parnaíba, uno de los mayores ríos del Nordeste Brasileño, que hace de divisa entre Marañón y el vecino estado de Piauí, el Núcleo de la AGA del Campus de Timón, realizará la Semana de Medio Ambiente prevista para el año de 2019 e incluirá a toda la comunidad universitaria con cursos, charlas, visitas guiadas, distribución de mudas y la culminación será la plantación de mudas nativas en las márgenes del Rio Parnaíba, del lado marañense, con el apoyo de la Secretaría Municipal de Medio Ambiente.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



III – Campus San Luís



Es reciente la creación del Circuito Sala Verde, proyecto de la universidad Estatal de Marañón habilitado desde el día 16 de mayo de 2018. Está dirigido al público de alumnos oriundos de escuelas públicas y privadas, cursos profesionales y técnicos, y procura diseminar contenido ambiental acompañado de formación para el fortalecimiento de hábitos y conductas en defensa del bien común.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Circuito Sala Verde

Una gestión universitaria abierta a proyectos como el Circuito Sala Verde atiende al principio que dice que incumbe a las instituciones educativas promover la educación ambiental de manera integrada a los programas educacionales que desarrollan (BRASIL,1999). De esa manera, se crea la oportunidad de un intercambio de informaciones entre comunidad externa, alumnos académicos y de otras instituciones de forma a favorecer mejoras en la gestión ambiental de la institución, ambientalización del currículo y formas de compartir experiencias.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

II - Semana de medio ambiente en la UEMA – SEMEIA 2018

Evento que fue celebrado los días 7 y 8 de junio del presente año en alusión al día Mundial del medio ambiente, trajo nuevas dimensiones para reorientar los nuevos desafíos de la Gestión Ambiental en el camino atento a la preservación del medio ambiente y difusión de valores, hábitos y enseñanzas.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Pesquisas en el área de la educación ambiental



Este estudio encuentra referencias en autores como Novo Villaverde (2009), Tommasiello y Guimarães (2013) con pesquisas en el área de la educación ambiental, y además se fundamenta en dispositivos legales, como es el caso de la Política Nacional de Educación (1999) y la Política de educación Ambiental de Marañón (2017), entre otras políticas públicas dirigidas al fortalecimiento de la equidad y colectividad con vistas a la calidad de vida y armonía con el medio ambiente.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Actitudes simples mueven el mundo



Actitudes simples mueven el mundo. Con tales iniciativas, la Universidad Estatal de Marañón viene modificando el modo de ser y de pensar de millones de personas que frecuentan los espacios de los campus de las instituciones, conquistando corazones y mentes para las causas ambientales.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Determinación por la igualdad y fraternidad



Es necesario que parta de cada estudiante y de cada colaborador la determinación de respetar las limitaciones y potencialidades del ambiente para el desarrollo de las actividades humanas, en la búsqueda del bien común y de la efectivación de los principios de la Revolución Francesa en el contexto del medio ambiente: Igualdad, Libertad y Fraternidad.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Conclusión

Se percibe cada vez más una preocupación por la temática en cuestión, así como una participación de la comunidad universitaria en su espacio institucional, con cambios de comportamiento y actitudes con relación a cómo lidiar con los residuos, los alimentos, las plantas, el agua, el suelo, la energía...,etc.

El estudio presentó las iniciativas desarrolladas por la Universidad Estatal de Marañón, a través de la Asesoría de Gestión Ambiental.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

Referencias

- BRASIL. Ministério de la Educación. Ley nº 9.795 de 27/04/99 sobre educación Ambiental, 2009. Disponible en: www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9795.htm. Acceso en: 5 de mayo 2018.
- BRASIL Ministerio de la Educación. Resolución n. 2 de 15 de Junio de 2012 sobre Diretrizes Curriculares para educación Ambiental, 2012. Disponible en: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17810&Itemid=866. Acceso en: 3 de mayo 2018.
- ESTADO del MARAÑÓN. Secretaria de Estado de la Educación. Plano Estatal de Educación Ambiental del Marañón: una Construcción Colectiva, 2017. Disponible en: <http://www.sema.ma.gov.br/arquivos/1490991457.pdf>. Acceso en: 10 de abril 2018.
- ESTADO del MARAÑÓN. Universidad Estatal del Marañón. Decreto Federal nº 94.143, de 25 de março de 1987. Disponible en: <http://www.uema.br/historico/>. Acceso: 2 de junio de 2018.
- MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel; NOVO VILLASVERDE, María; MURGA MENOYO, Mª Ángeles et al. Educación Ambiental y Universidad en la Sociedad de la Globalización, 2009, Pp. 137-142. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1637936>. Acceso en: 2 de junio 2018.
- MEDEIROS, João Bosco. Redacción Científica: La práctica de fichamentos, resúmenes, reseñas. 11. Ed. San Paulo: Atlas, 2009.
- TOMMASIELLO, Maria Guiomar Carneiro; GUIMARÃES, Simone Sendin Moreira. Sustentabilidad y el papel de la universidad: desarrollo sostenible o sustentabilidad democrática, 2013. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15599/0104-4834/cogeime.v22n43p11-26>. Acceso en: 1 julio de 2018.
- Asesoría de Gestión Ambiental (AGA). Recuperado de: <http://www.aga.uema.br/>. Acceso en 15 de septiembre.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

