



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

La Comunidad Universitaria en el Desarrollo Sustentable: Una mirada desde la Diversidad.

Daniela Alburquerque G.
Estefanía Contreras H.
Víctor Flores C.

Chile

Organizan



Patrocinan



Introducción

Muchas veces olvidamos cuales son los actores participantes en el desarrollo sustentable.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Introducción

Dentro de la triada de la sustentabilidad podemos observar:



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**

Introducción

Sin embargo el sujeto, que constituye la parte **social**, no se destaca desde un reconocimiento de la diversidad y usualmente se encasilla como un conjunto homogéneo.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Introducción

¿Comunidad Universitaria?

¡Distintos actores!



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Objetivos

Argumentar el reconocimiento de la diversidad humana para la sustentabilidad, bajo una mirada que asegure las condiciones de participación plena, mediante experiencias desarrolladas en la Universidad de Santiago de Chile en pro de una ciudad universitaria.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Desarrollo

La generalización y estandarización del sujeto, puede producir prácticas estandarizadas y excluyentes.

La USACH busca continuamente mediante distintas acciones aumentar la inclusión de sujetos en condiciones de vulnerabilidad.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Desarrollo

MÓVIL ÉTICO

Los talentos están igualmente distribuidos entre ricos y pobres, en todas las culturas y en todas las etnias. Por lo tanto en todos los establecimientos educacionales del mundo estudian jóvenes con talentos para todas las actividades humanas, incluido el talento académico necesario para desarrollarse plenamente en la educación superior.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Desarrollo

Visión

El acceso a los estudios superiores debería estar basado en los méritos, capacidad, esfuerzos, perseverancia y la determinación de los aspirantes y, en la perspectiva de la educación a lo largo de toda la vida, podrá tener lugar a cualquier edad.

En consecuencia, en el acceso a la educación superior no se podrá admitir ninguna discriminación fundada en la raza, el sexo, el idioma, la religión o en consideraciones económicas, culturales o sociales, ni en incapacidades físicas. (UNESCO, 1998)

Buscamos contribuir a un cambio de paradigma que valore la trayectoria escolar en los procesos de admisión a la educación superior promoviendo la no discriminación en el acceso por razones diferentes al mérito y sumando los apoyos necesarios que permitan la integración positiva de los estudiantes a la Universidad a partir de sus propios atributos personales.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Desarrollo

- Programa PACE
- Programa PAIEP
- Accesibilidad Universal
- Dirección de Género, Diversidad y Equidad



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Ministerio de
Educación

Programa Acompañamiento y Acceso efectivo a la Educación Superior

Objetivo:

Restituir el derecho de ingresar a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, alto rendimiento de liceos públicos.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Metodología



1. Egresar de 4° medio en el 15% superior de puntaje ranking del establecimiento o a nivel nacional.
2. Rendir PSU (no se considera el puntaje).
3. Cursar 3° y 4° medio en establecimiento adscrito al programa PACE.
4. Aprobar la etapa de preparación PACE “Academia PACE USACH”



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**

Metodología



Bonificación por asistencia de 3° y 4° medio

- Otorga máximo de 5% a quien logró el 100% de asistencia

Bonificación por territorio

- Bonifica hasta un 7% si postula a una carrera en su región o un 3,5% en su zona.

Bonificación por Preferencia

- Otorga un máximo de 25 puntos en la primera preferencia.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**

Resultados

- 84.000 estudiantes secundarios en todas el País
- 29 instituciones de educación superior
- 574 establecimientos educacionales secundarios
- 3.487 ingresado por esta metodología



PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO
Y ACCESO EFECTIVO
A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**



PROGRAMA DE
ACCESO INCLUSIVO,
EQUIDAD Y PERMANENCIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Objetivo:

Programa que desarrolla, articula y fortalece iniciativas orientadas hacia el acceso, la permanencia y titulación del estudiantado de la Universidad de Santiago de Chile



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



PROGRAMA DE
ACCESO INCLUSIVO,
EQUIDAD Y PERMANENCIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Desarrollo

- Propedéutico
- Pares
- Ranking 850
- Programa Gabriela Mistral
- Pace
- Cupos Explora



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



PROGRAMA DE
ACCESO INCLUSIVO,
EQUIDAD Y PERMANENCIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Metodología:

- Tutoría
- Talleres
- Asesorías
- Orientación socioeducativa
- Apoyos y recursos específicos para estudiantes en situación de discapacidad
- Aula Virtual
- Seguimiento y alerta temprana



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



PROGRAMA DE ACCESO INCLUSIVO, EQUIDAD Y PERMANENCIA

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Resultados



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**

Accesibilidad Universal

- Objetivo:

Generar un campus accesible e inclusivo en todas sus dimensiones, siendo referentes nacionales en la temática. Esto significa entender a la instituciones de educación superior, como garante de derechos Humanos esenciales.

En síntesis; “Un campus para todos y todas”



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Accesibilidad Universal

Metodología:

- Cumplir con la Normativa Nacional vigente.
- Mejoras físicas en el campus de 34 hectáreas, en relación a mejoras de accesibilidad y desplazamiento para personas en situación de discapacidad.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Accesibilidad Universal

Resultados:
Taller Háptico

Curso Accesibilidad universal en la construcción



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

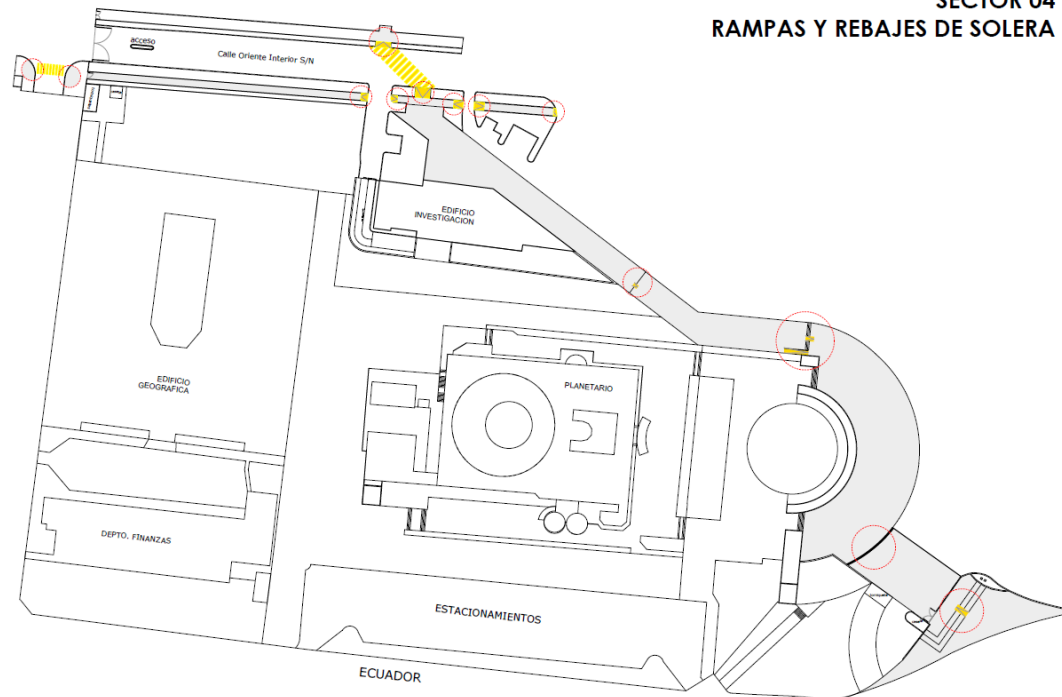


**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**

Accesibilidad Universal

Resultados:

Mejoras Físicas en el campus



SECTOR 04
RAMPAS Y REBAJES DE SOLERA



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Dirección de Género, Diversidad y Equidad

Objetivo:

Pensar la educación como una herramienta transformadora en el país, potenciando los procesos de libertades individuales y colectivos.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Dirección de Género, Diversidad y Equidad

Metodología:

- Establecer y promover iniciativas transversales en el enfoque de género en mallas curriculares
- Establecer protocolos y normativas para eliminar la discriminación y violencia de género.
- Difundir, informar y sensibilizar políticas en materia de educación no sexista y violencia de género.
- Establecer y coordinar políticas de corresponsabilidad que permitan conciliar las responsabilidades familiares y desempeño laboral y estudiantil.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Dirección de Género, Diversidad y Equidad

Resultados:

DEFINE NORMAS SOBRE EL RESPETO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y AUTORIZA EL USO DEL NOMBRE SOCIAL DE LAS PERSONAS RESPECTO DE DETERMINADOS ACTOS EN LAS UNIDADES DEPENDIENTES DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE.

SANTIAGO, 002288 25.05.18.

APRUEBA PROTOCOLO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN, SANCIÓN Y REPARACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL, DE GÉNERO Y OTRAS CONDUCTAS DISCRIMINATORIAS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

SANTIAGO, 001287 . 30.03.17.



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Dirección de Género, Diversidad y Equidad

Resultados:



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE**

Conclusión

- Riesgo Homogenización del sujeto que constituye el constructo social de la sustentabilidad.
- Evitar prácticas estandarizadas y excluyentes.
- Trabajo centralizado: Voluntad Política Institucional
- Reconocer Derechos humanos (ONU 2008)
- Participación de toda la Comunidad Universitaria



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Conclusión

- La USACH ha trabajado durante años en aumentar la inclusión y asegurar los derechos de su comunidad, sin embargo aún queda mucho por hacer.
- Hoy en día todas las debilidades presentes en el ámbito de accesibilidad universal, diversidad y su inclusión respectiva, podemos considerarlas como oportunidades, en donde es posible trabajar el concepto de un campus sostenible para todos.
- El mayor desafío es lograr el cambio de paradigma en la comunidad universitaria, ya que este involucra un cambio cultural.
- Sin embargo podemos concluir que la Usach es en Chile una de las universidades pionera en la lucha de los derechos y en la promoción de construir una ciudad universitaria sostenible



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE