

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROYECTOS 2018

Grupo: \_\_\_\_\_ Proyecto: \_\_\_\_\_

Indicadores	Nivel 1 (10)	Nivel 2 (5)	Nivel 3 (0)	Puntaje	Porcentaje %	Total
<b>Pertinencia</b>	La iniciativa contribuye cabalmente a solucionar las problemáticas y/o desafíos en materia de sustentabilidad	La iniciativa contribuye parcialmente a solucionar las problemáticas y/o desafíos en materia de sustentabilidad	La iniciativa no contribuye a solucionar las problemáticas y/o desafíos en materia de sustentabilidad		25	
<b>Consistencia Interna</b>	La propuesta presenta una relación coherente entre los objetivos, actividades, resultados, plazo de ejecución y presupuesto asociado	La propuesta presenta una relación medianamente coherente entre los objetivos, actividades, resultados, plazo de ejecución y presupuesto asociado	La propuesta no presenta una relación coherente entre los objetivos, actividades, resultados, plazo de ejecución y presupuesto asociado		15	
<b>Contribución Formación en Sustentabilidad</b>	La propuesta se enmarca en el desarrollo de asignaturas de Sustentabilidad o asociadas a esta cabalmente y se valora el aporte que puedan realizar las iniciativas en la visualización de líneas de investigación aplicada tanto en su área disciplinar como en la multidisciplinar.	La propuesta se enmarca medianamente en el desarrollo de asignaturas de Sustentabilidad o asociadas a esta y se valora relativamente el aporte que puedan realizar las iniciativas en la visualización de líneas de investigación aplicada tanto en su área disciplinar como en la multidisciplinar	La propuesta no se enmarca en el desarrollo de asignaturas de Sustentabilidad o asociadas a esta y no se valorará el aporte que puedan realizar las iniciativas en la visualización de líneas de investigación aplicada tanto en su área disciplinar como en la multidisciplinar		10	
<b>Alcance</b>	La propuesta contribuye en su totalidad a potenciar y difundir los principios de la Sustentabilidad en la comunidad, identificando de manera precisa los grupos de interés y cómo la iniciativa responde a las demandas y/o desafíos socioambientales actuales.	La propuesta contribuye parcialmente a potenciar y difundir los principios de la Sustentabilidad en la comunidad, identificando de manera precisa los grupos de interés y cómo la iniciativa responde a las demandas y/o desafíos socioambientales actuales.	La propuesta no contribuye a potenciar y difundir los principios de la Sustentabilidad en la comunidad, identificando de manera precisa los grupos de interés y cómo la iniciativa responde a las demandas y/o desafíos socioambientales actuales.		30	
<b>Sostenibilidad</b>	La propuesta se puede mantener más allá del tiempo de ejecución establecido en el proyecto. La iniciativa presenta un alto potencial de replicabilidad en el futuro	La propuesta se puede mantener por un tiempo acotado, luego del término del proyecto. La iniciativa presenta un bajo potencial de replicabilidad en el futuro	La propuesta no se puede mantener más allá del tiempo de ejecución establecido en el proyecto. La iniciativa no presenta un potencial de replicabilidad en el futuro		20	
<b>TOTAL</b>					100	

Equipos con 2 estamentos.	Equipos con 3 estamentos.	Equipos con 2 Facultades	Equipos con 3 Facultades
2 puntos adicionales	3 puntos adicionales	2 puntos adicionales	3 puntos adicionales

## INSTRUCCIÓN DE ANÁLISIS DE CONCEPTOS RÚBRICA

**1. PERTINENCIA** Se propone una iniciativa que contribuya a la solución de problemáticas y/o desafíos en materia de Sustentabilidad, en el marco de las líneas temáticas

LÍNEAS TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
<b>Educación para la Sustentabilidad</b>	Apoyar iniciativas que aporten a la inclusión de la sustentabilidad en el currículo de las carreras y en las líneas de investigación de las unidades competentes, como también en la difusión de temáticas relacionadas.
<b>Desarrollo Social</b>	Apoyar iniciativas cuyo propósito sea crear conciencia o generar avances en la comunidad sobre la superación de la pobreza, la igualdad y equidad de género, inclusión y la diversidad cultural, entre otras temáticas relacionadas.
<b>Gestión Ambiental</b>	Apoyar iniciativas que contribuyan en la gestión eficiente de la energía, la gestión hídrica, el transporte sustentable y el fomento del reciclaje, como también la minimización de impactos ambientales.
<b>Construcción y Paisajismo Sustentables</b>	Apoyar iniciativas que permitan implementar mejoras en equipamiento preexistente a objeto de reacondicionar espacios con criterios de Sustentabilidad, como también aplicar estándares ambientales en la generación y/o readecuación de áreas/espacios verdes.
<b>Cambio cultural</b>	Apoyar iniciativas cuyo propósito sea crear conciencia y generar buenas prácticas en la comunidad en lo referente al consumo responsable, la producción limpia y el comercio justo, el respeto a las personas, inclusión y similares.
<b>Biodiversidad</b>	Apoyar iniciativas que tengan por propósito la conservación y uso sustentable del patrimonio natural de la universidad a objeto de conservar la biodiversidad.
<b>2 CONSISTENCIA INTERNA</b>	La propuesta presenta una relación coherente entre los objetivos, actividades, resultados, plazo de ejecución y presupuesto asociado.
<b>3.CONTRIBUCIÓN FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD</b>	La propuesta complementa la educación formal y/o informal en sustentabilidad, reforzando aspectos valóricos y técnicos de la formación personal y profesional de los estudiantes.
<b>4. ALCANCE</b>	La propuesta contribuye a potenciar y difundir los principios de la Sustentabilidad en la comunidad, identificando de manera precisa los grupos de interés y cómo la iniciativa responde a las demandas y/o desafíos socioambientales actuales.
<b>5.SOSTENIBILIDAD</b>	La propuesta tiene la capacidad de mantenerse más allá del tiempo de ejecución establecido por el equipo de trabajo, explicitando cómo se realizará. Asimismo, éste presenta un potencial de ser replicado en el futuro