



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

Entretejer la educación ambiental superior a través de 7 requerimientos

Presentado por: María Luisa Eschenhagen

Profesora investigadora de Universidad Pontificia Bolivariana

Grupo Territorio

Presentado el:



a EAS debe ser entendida como la formación de *criterios ambientales* en los futuros profesionales de cualquier disciplina, no debe reducirse ni girar en torno a ofrecer conocimientos científicos sobre aspectos ambientales puntuales, ni capacitar en el uso de herramientas de gestión o normativas legales, ni incorporar el aspecto ambiental como un ítem más entre muchos.

No. Estos *conocimientos puntuales se obtendrán por añadidura*; más bien se trata de una formación mucho más amplia y sólida que ofrecerá algo mucho más importante: *criterios ambientales* para poder decidir si esos instrumentos puntuales (normativas, herramientas de gestión e ingenieriles, etc.) efectivamente son, o no, eficientes/eficaces y según qué parámetros, y a quienes o qué perjudicarán o beneficiarán a largo plazo.

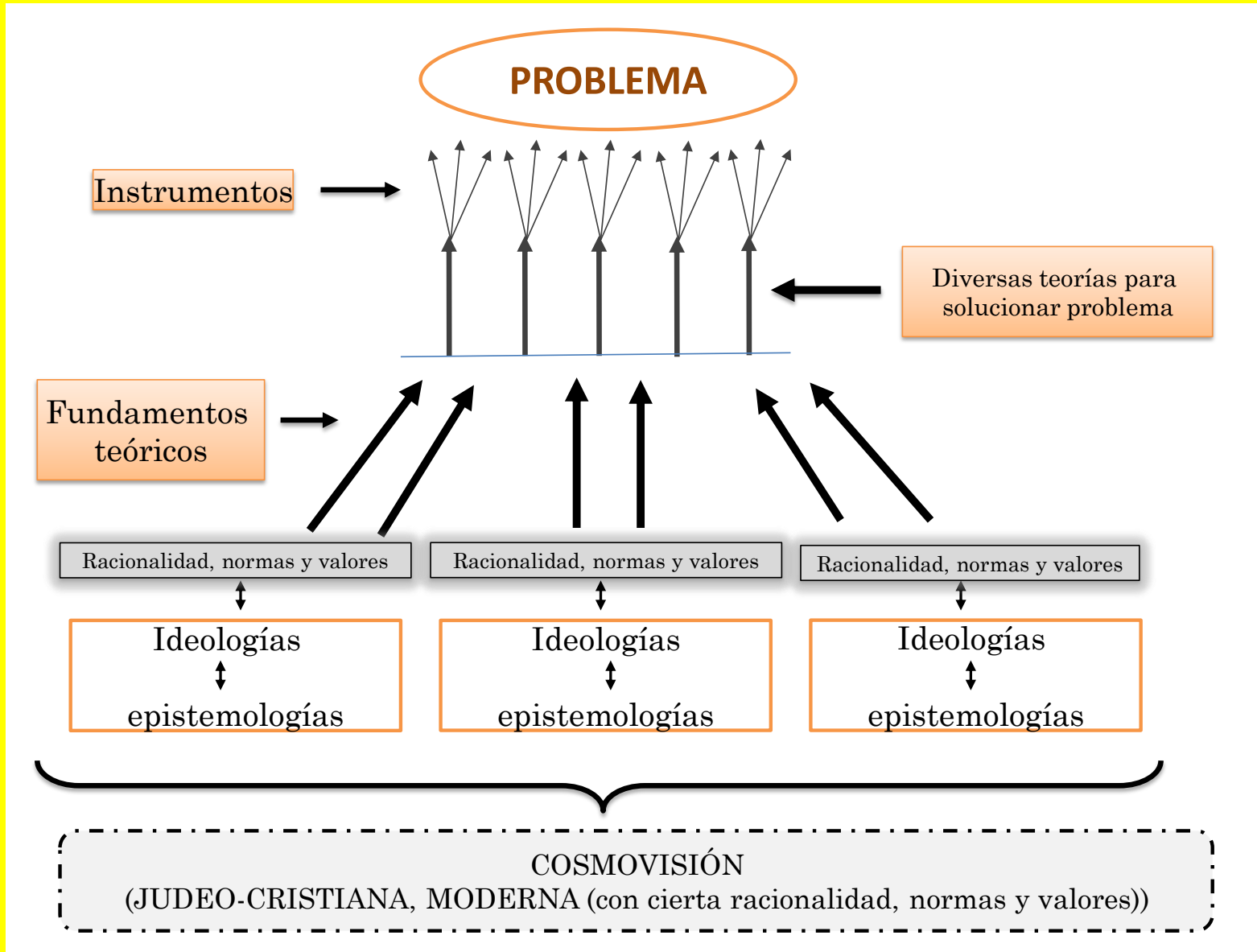
Siete requerimientos para entreteter

implica comprender y revisar cómo las teorías, suposiciones concepciones piensan o no desde y para la vida o el objeto inerte explotable, planificable. Y este camino exige discusiones, teóricas y sobre todo epistemológicas, para posibilitar transformaciones curriculares concretas.

1 - La necesidad de la contextualización de los problemas ambientales

- trío economía ecológica, historia ambiental y ecología política, en su conjunto ofrecen una comprensión de las relaciones de poder, las implicaciones de los modos de producción y las configuraciones históricas de los asuntos ambientales.
- ciclos biogeoquímicos (carbón o el fósforo)
- biodiversidad -ecosistema sano.
- resiliencia, capacidad de carga, metabolismo.
- entropía de la física y flujos de energía y materia,

2 - La importancia de la identificación de las causas de los problemas ambientales



3 - El reto de la claridad y coherencia conceptual

- | Categoría | | Base epistemológica |
|--|--|--|
| Ambiente como objeto | | Positivismo |
| Ambiente como sistema | | Teoría de Sistemas |
| Ambiente crítica a la visión dominante | | Ciencias de la complejidad, epistemologías del sur y otras |

4 - La importancia de la interdisciplinariedad

5 - El aporte del pensamiento y la ética ambiental

6 - La importancia de preguntar y problematizar

7 - El reto de cultivar cuatro habilidades

Puesta en práctica

- actualización y capacitación docente permanente para asimilar y discutir los siete requerimientos
- plantearse la pregunta sobre cuáles son las bases epistemológicas del conocimiento que reproducimos y enseñamos en las universidades que posibilitan, o no, la comprensión de la complejidad ambiental
- requiere de profesores abiertos, comprometidos y dispuestos a revisar autocríticamente sus contenidos y cánones para discutirlos desde los siete requerimientos
- indispensable contar con comunidades académicas capaces de discutir crítica y constructivamente para realizar una transformación curricular significativa, a partir de los primeros puntos ya mencionados
- es preciso poder contar un apoyo determinante y comprometido de todas las instancias directivas (del sistema educativo tanto micro como macro), ya que se requerirán de tiempos, cambios e inversiones, etc. lo cual además estará atravesado por intereses de poder que tendrán que ponerse en función del bien común y la vida. Es decir, una voluntad política explícita y clara de apoyar el proyecto.
- Asumir tanto individualmente como en cada comunidad académica una responsabilidad ética, por la vida, con la producción y reproducción del conocimiento.

La EAS consiste entonces en la articulación de estos siete requerimientos, entrettejidos en cada currículum, a través del diálogo de saberes, para construir una cosmovisión desde la cual sean posibles otras formas de ser, estar y habitar el mundo, y que respeten la diversidad de formas de vida.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación

MUCHAS GRACIAS

www.pensamientoambiental.de