



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

De las competencias para el cambio al entramado de actores en la educación para la sustentabilidad

María Paz Aedo
U. Academia de Humanismo Cristiano
Chile

Organizan



Patrocinan



Problemas y desafíos de la EDS en un multiverso complejo

- “Esencialismo” de la relación sociedad-naturaleza
- Percepción de la naturaleza como “otro”, susceptible de ser apropiado y poseído, o cuidado y salvado
- Paradojas en la relación entre lo micro y lo macro (“soy muy pequeño para cambiar lo muy grande”)
- Supuesta unicidad ontológica de “la realidad” (multiplicidad de observadores, pero “una” realidad última)
- Educación por transferencia de conocimientos/técnicas



Intersecciones

- Meta-observación, co-aprendizaje, generación de interacciones



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO**

Diálogo de saberes

Generación de condiciones favorables (contención, apertura, respeto) para la emergencia de aprendizajes, por medio de preguntas y escucha activa, involucrándonos activamente en las emergencias y la apertura de posibilidades, sin entregar respuestas ni certezas

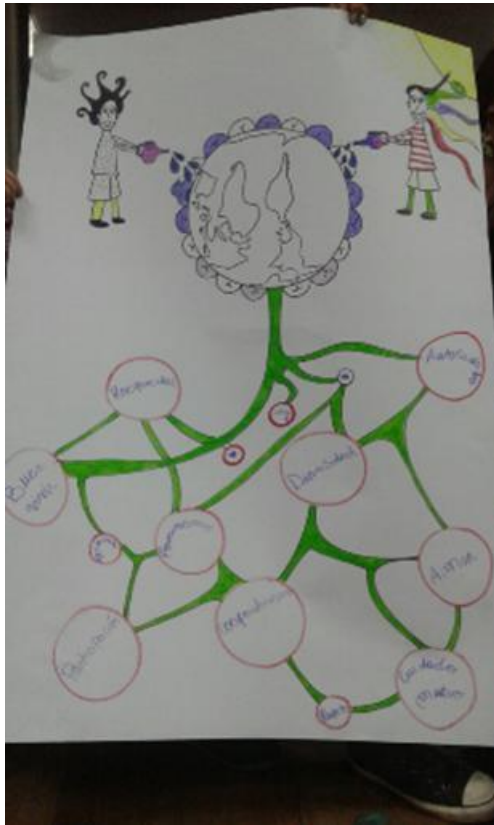


**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**



Transformación

Salida del “loop” de imposibilidades, nuevos relatos y aperturas



Muchas gracias



**CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA**

