CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

SUS1000 – Experiencia de aprendizaje para formar agentes de cambio

Ignacio Oliva Peirano
Chile

Organizan

UTEM UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA del Estado de Chile

Red Campus Sustentable
Educación para la sustentabilidad

Patrocinan

ARIUSA

Ministerio del Medio Ambiente
Gobierno de Chile

Ministerio de Energía
Gobierno de Chile

¿QUÉ ES EL SUS1000?

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

ANTECEDENTES

- Creación de la Cátedra de Sustentabilidad UC: “Que la UC no se entienda si no es desde la Sustentabilidad”.
- ¿CÓMO IMPACTAR DE FORMA POTENTE Y PERMANENTE A LA UC?

- A través de sus **ESTUDIANTES** ---> CURSO

DEVELAR Y FORMAR **AGENTES DE CAMBIO** COMPROMETIDOS CON LA **SUSTENTABILIDAD**

*Con un enfoque desde la proacción y la esperanza

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

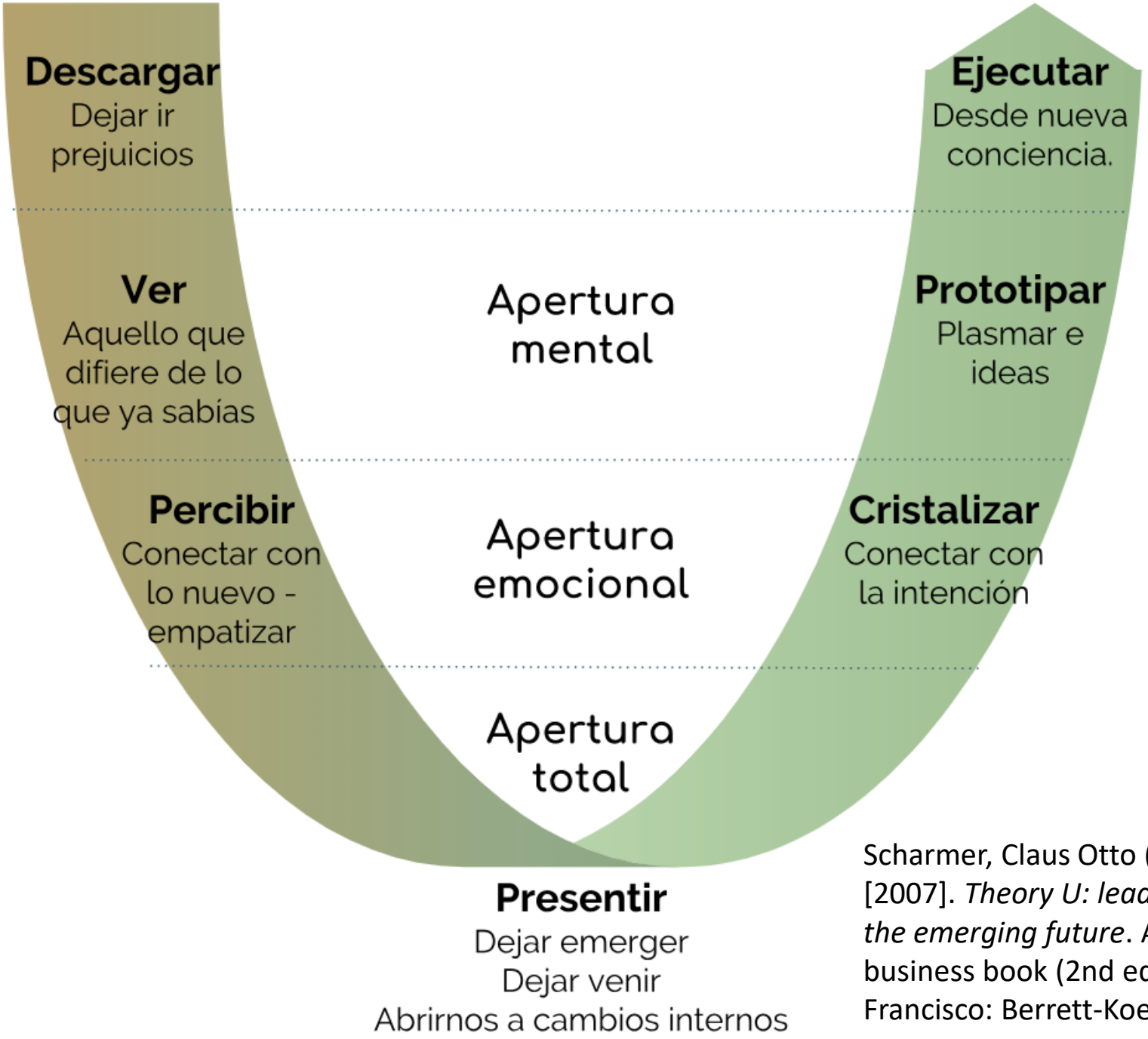
CLAVES METODOLÓGICAS

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

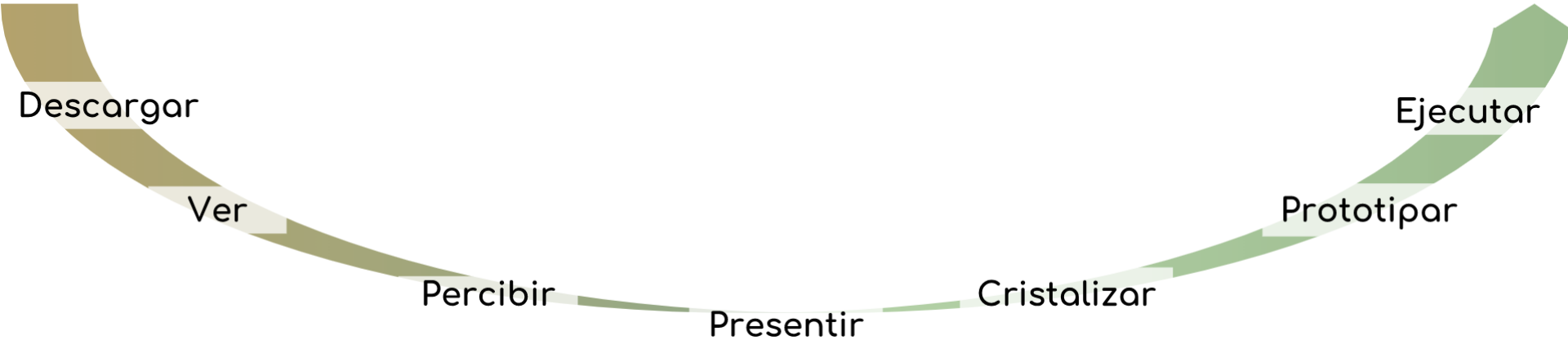
130 años
DESDE 1888

ASEGURAR UNA **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE** DE CALIDAD



Scharmer, Claus Otto (2016) [2007]. *Theory U: leading from the emerging future*. A BK business book (2nd ed.). San Francisco: Berrett-Koehler

Introducción y contextualización (2 semanas)	Revisión objetivos desarrollo sostenible (5 semanas)	Trabajo semestral (12 semanas, intensivo 5 semanas)	Cierre y Envío (2 semanas)
	T	T	F



CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

CONVERSACIONES SIGNIFICATIVAS A DISTINTAS ESCALAS

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

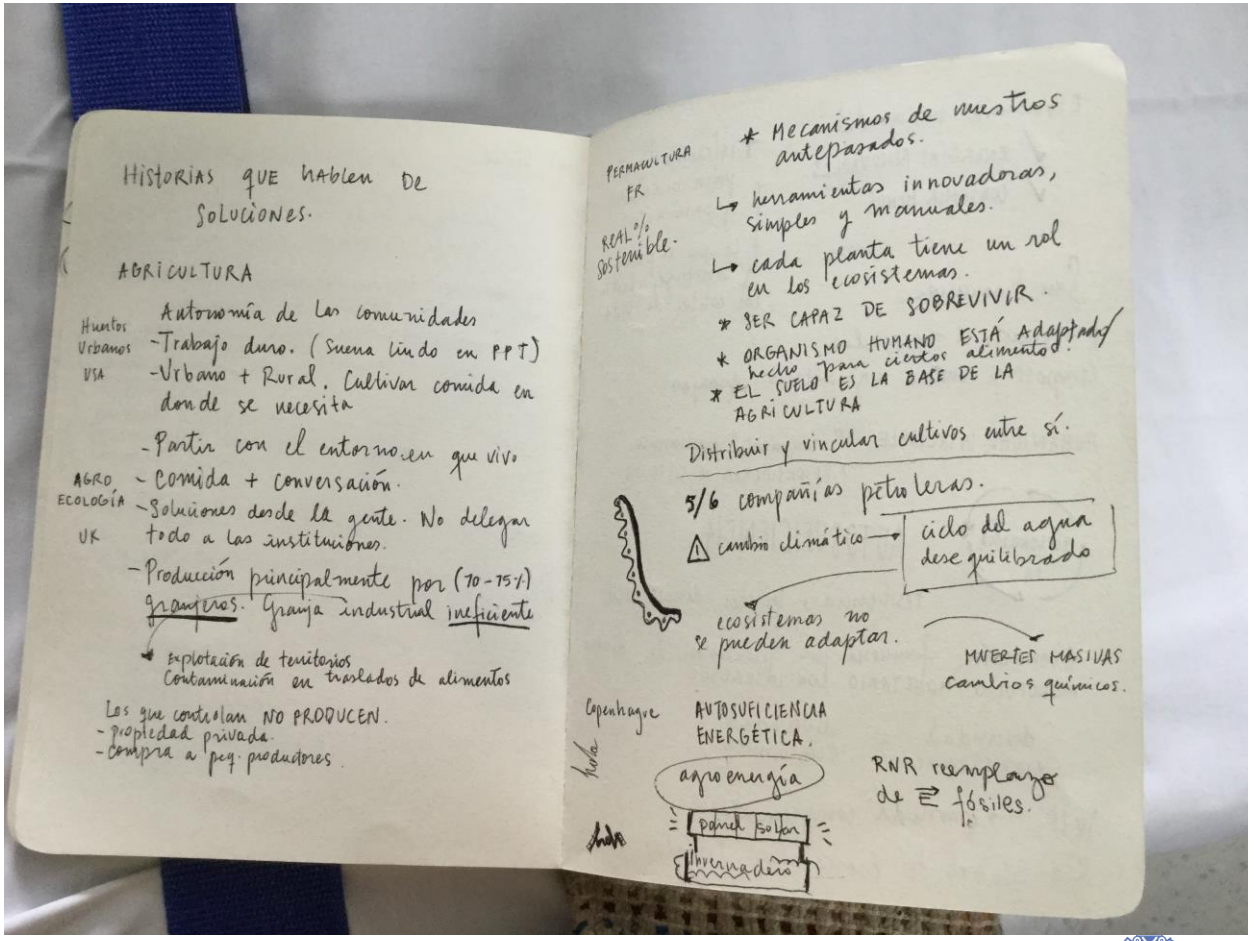
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

Círculo (sección)

Círculo (sección)

Bitácora



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

130 años DESDE 1888

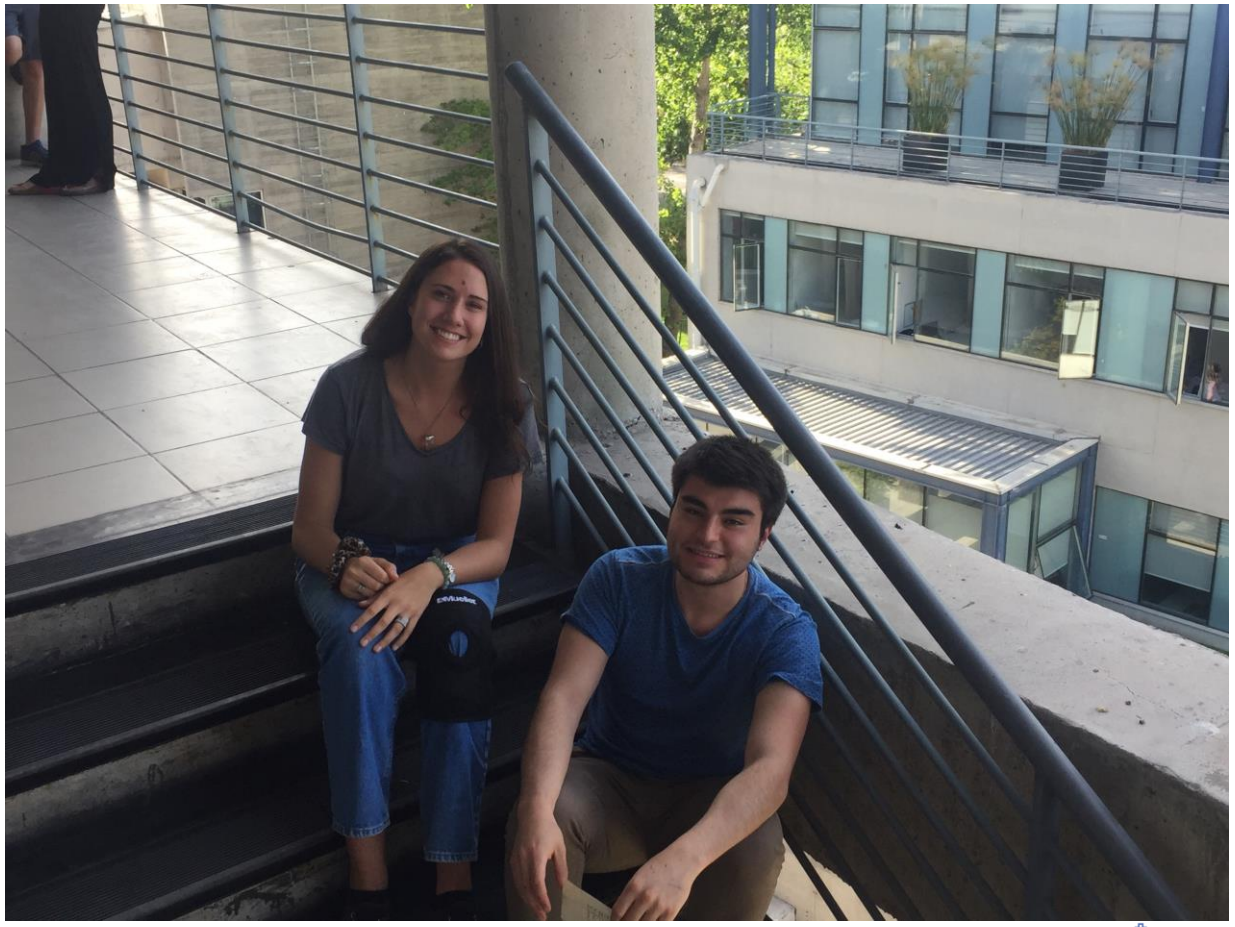
Trío Apreciativo

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

Trío Apreciativo



Grupo de trabajo semestral

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

Charlas Magistrales

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888

Charlas Magistrales

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

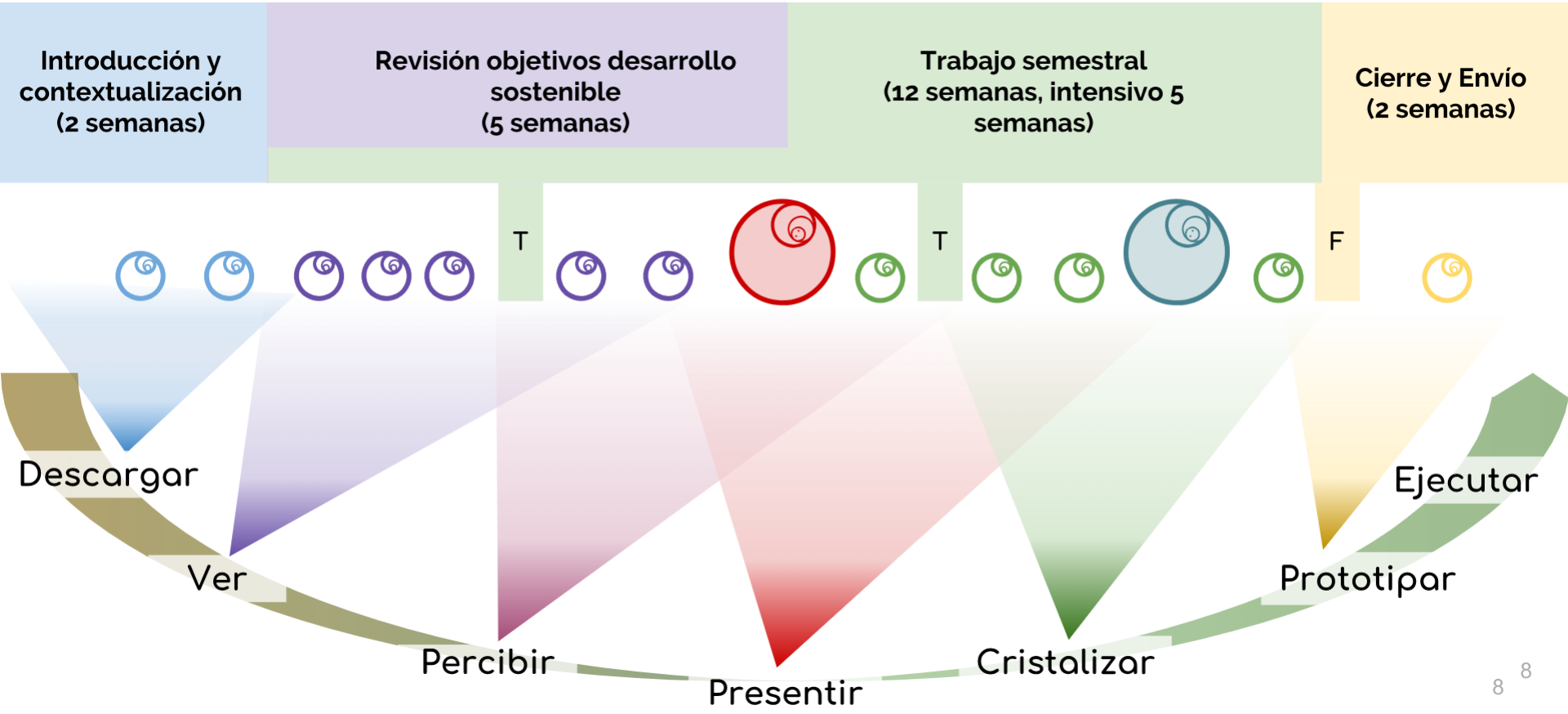
130 años
DESDE 1888

Encuentros del Curso

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

130 años DESDE 1888

CLAVES LOGÍSTICAS DEL CURSO

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

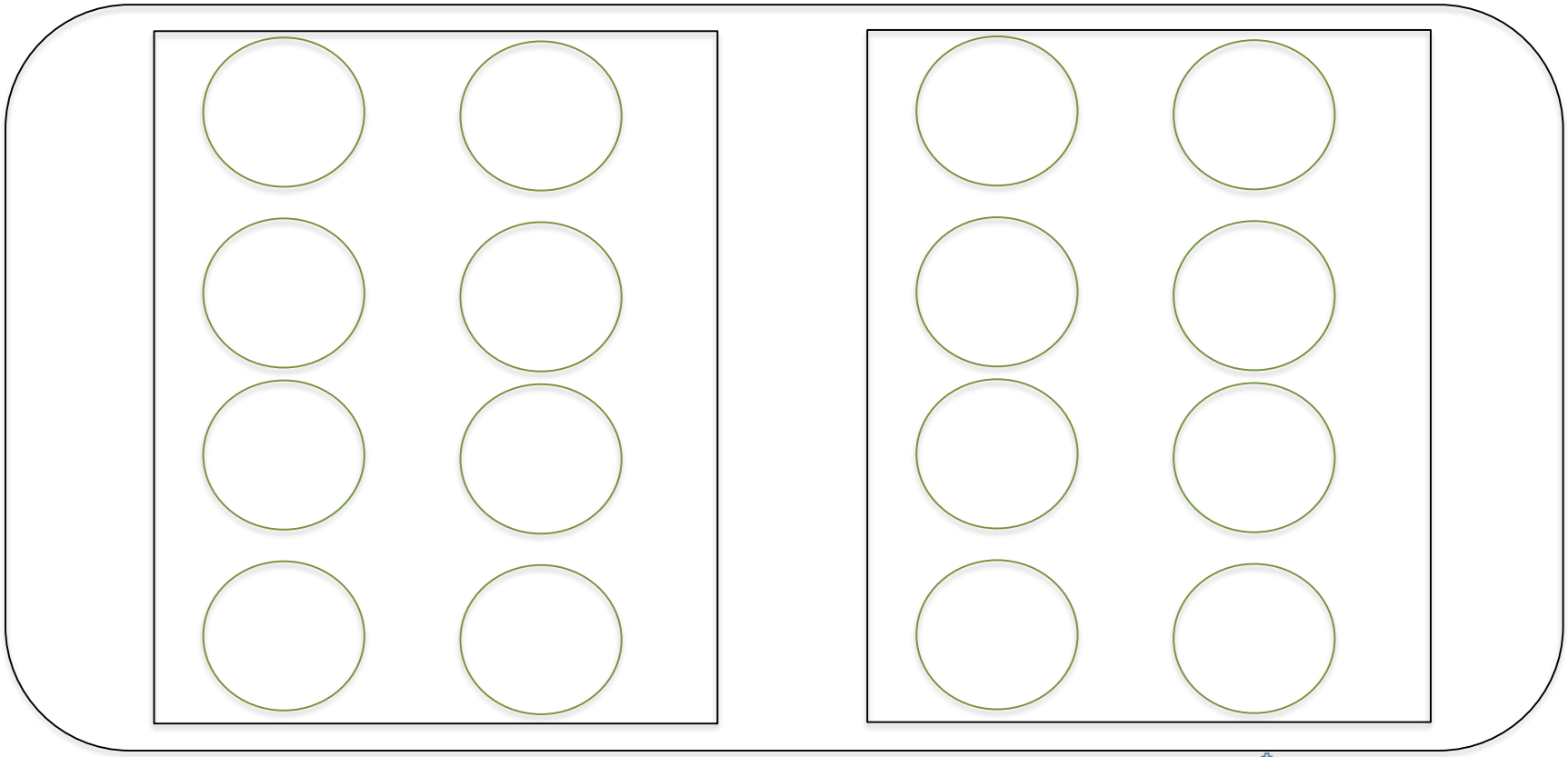
130 años
DESDE 1888

CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

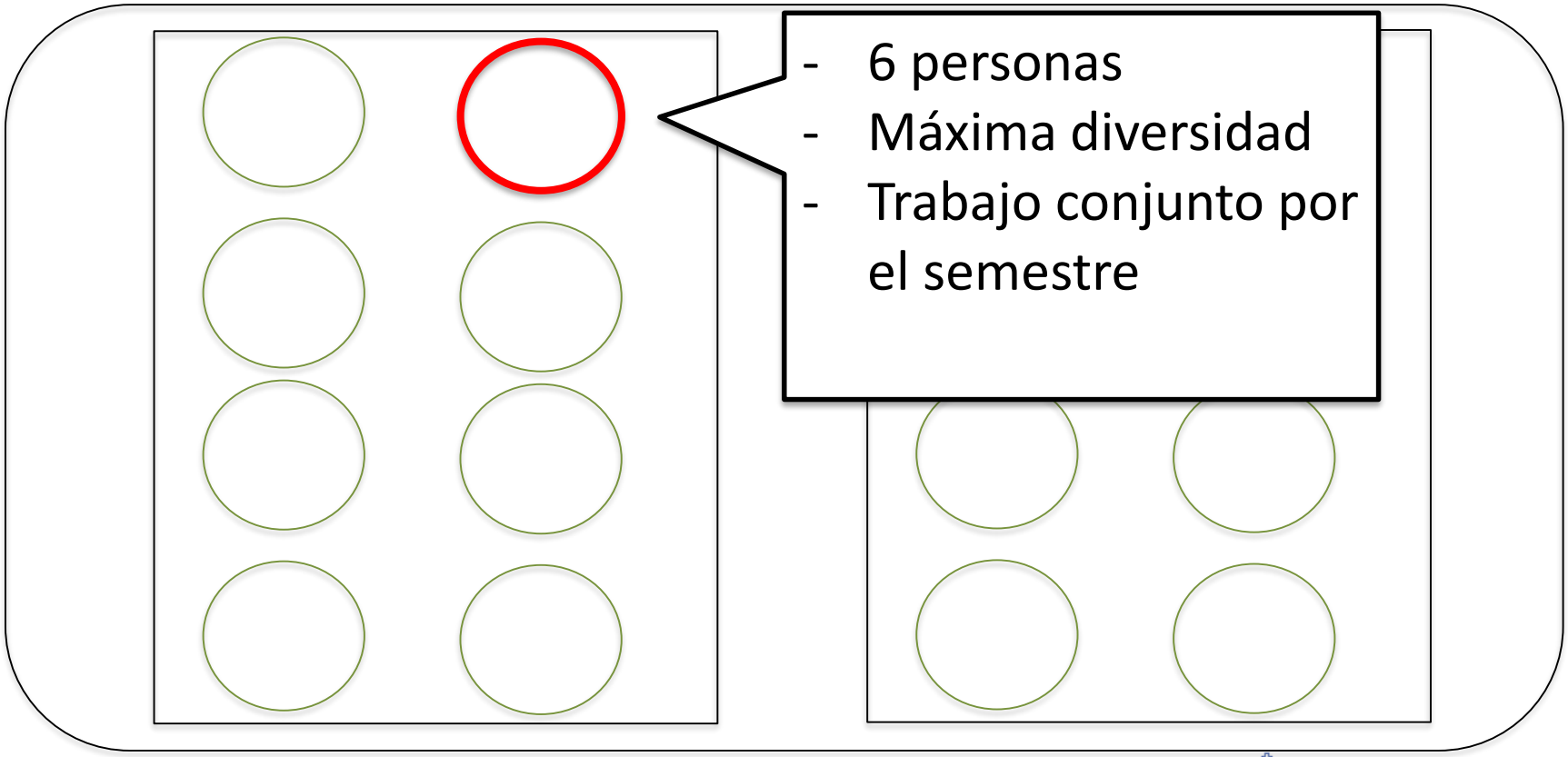
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

130 años
DESDE 1888

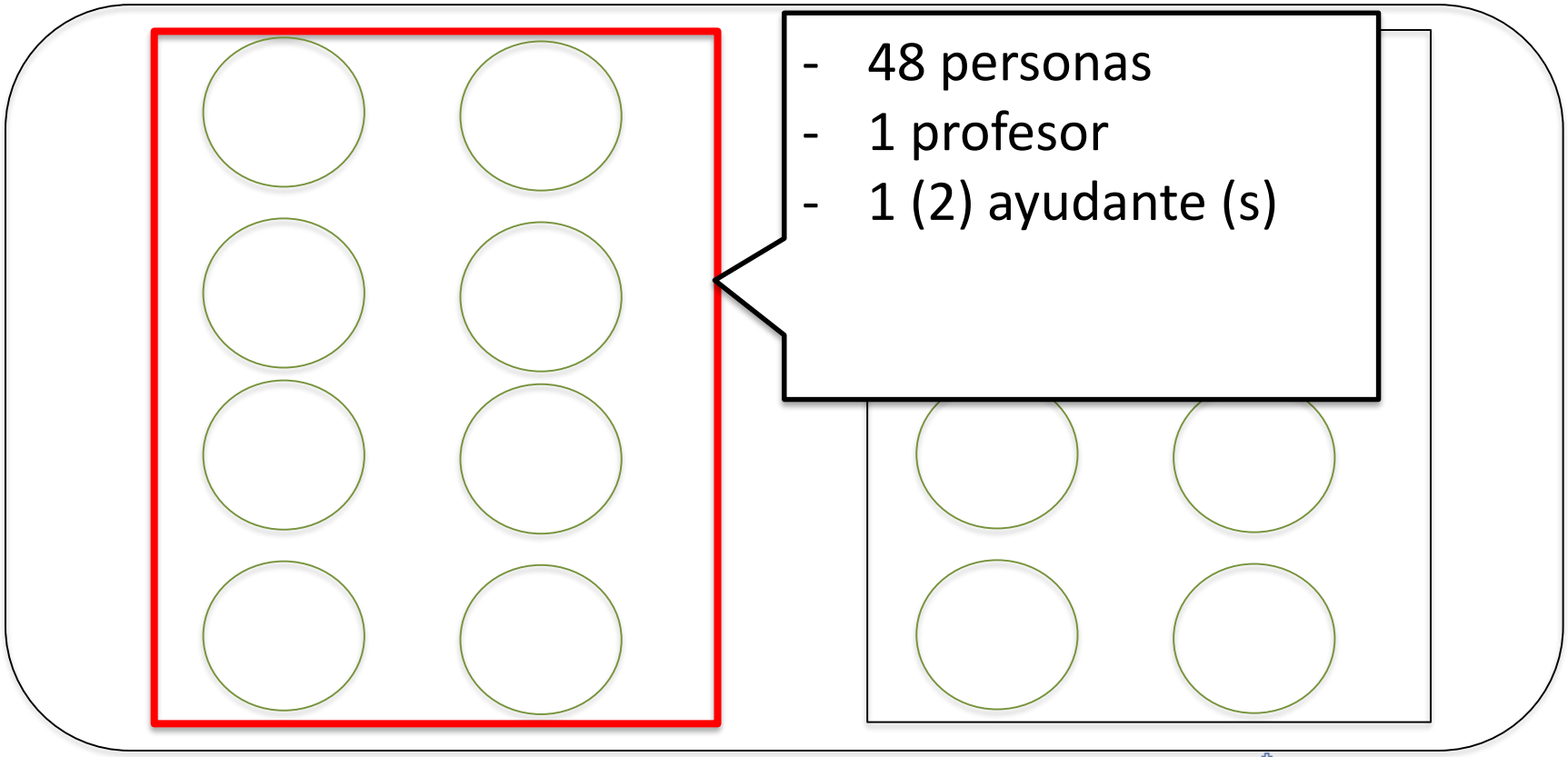
Estructura Modular



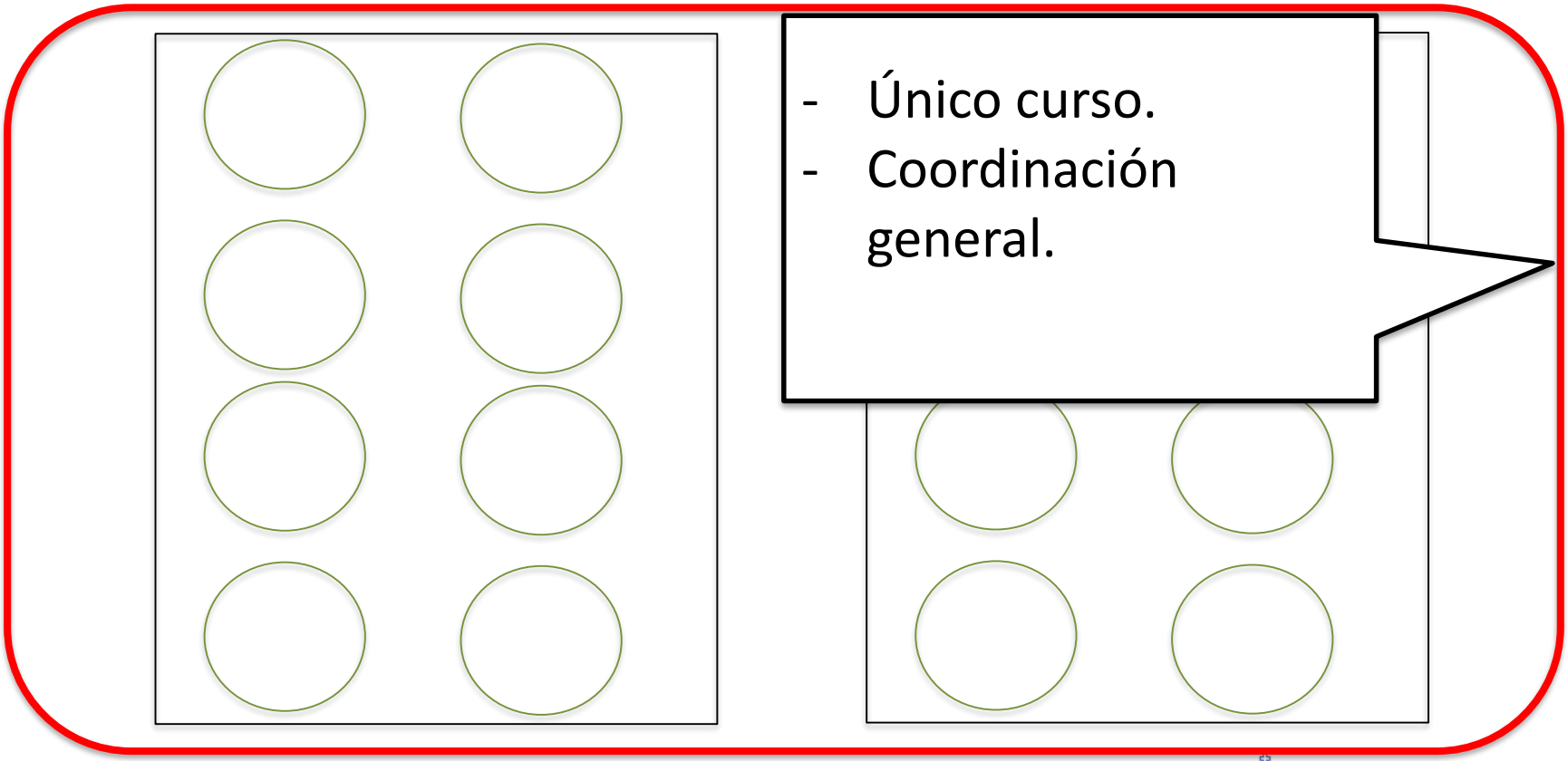
Unidad: Grupo semestral



Círculo de aprendizaje



Curso

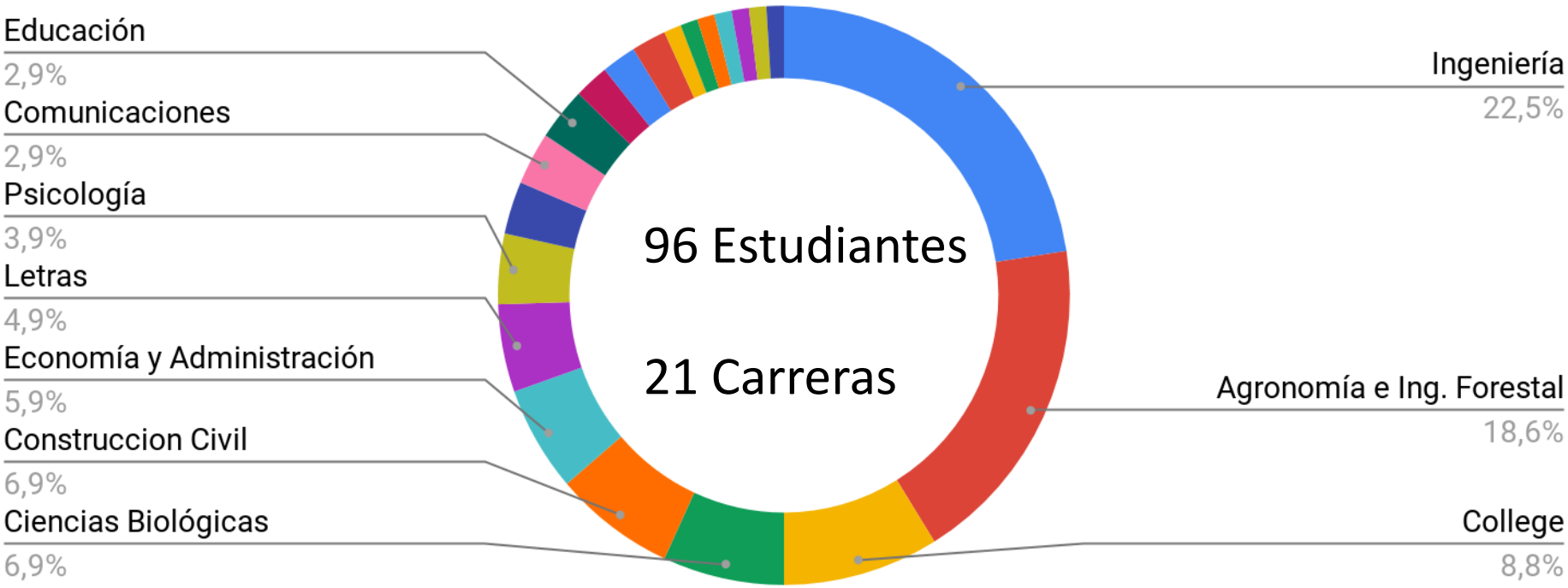


RESULTADOS PARCIALES

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888



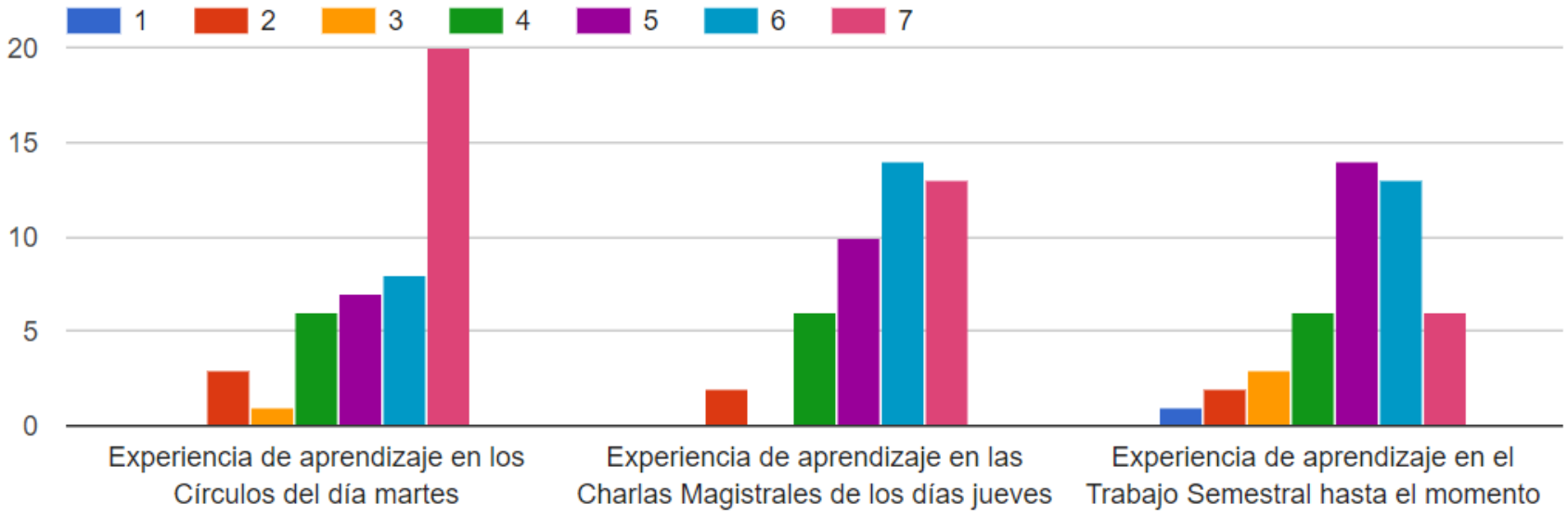
Curso interdisciplinario

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

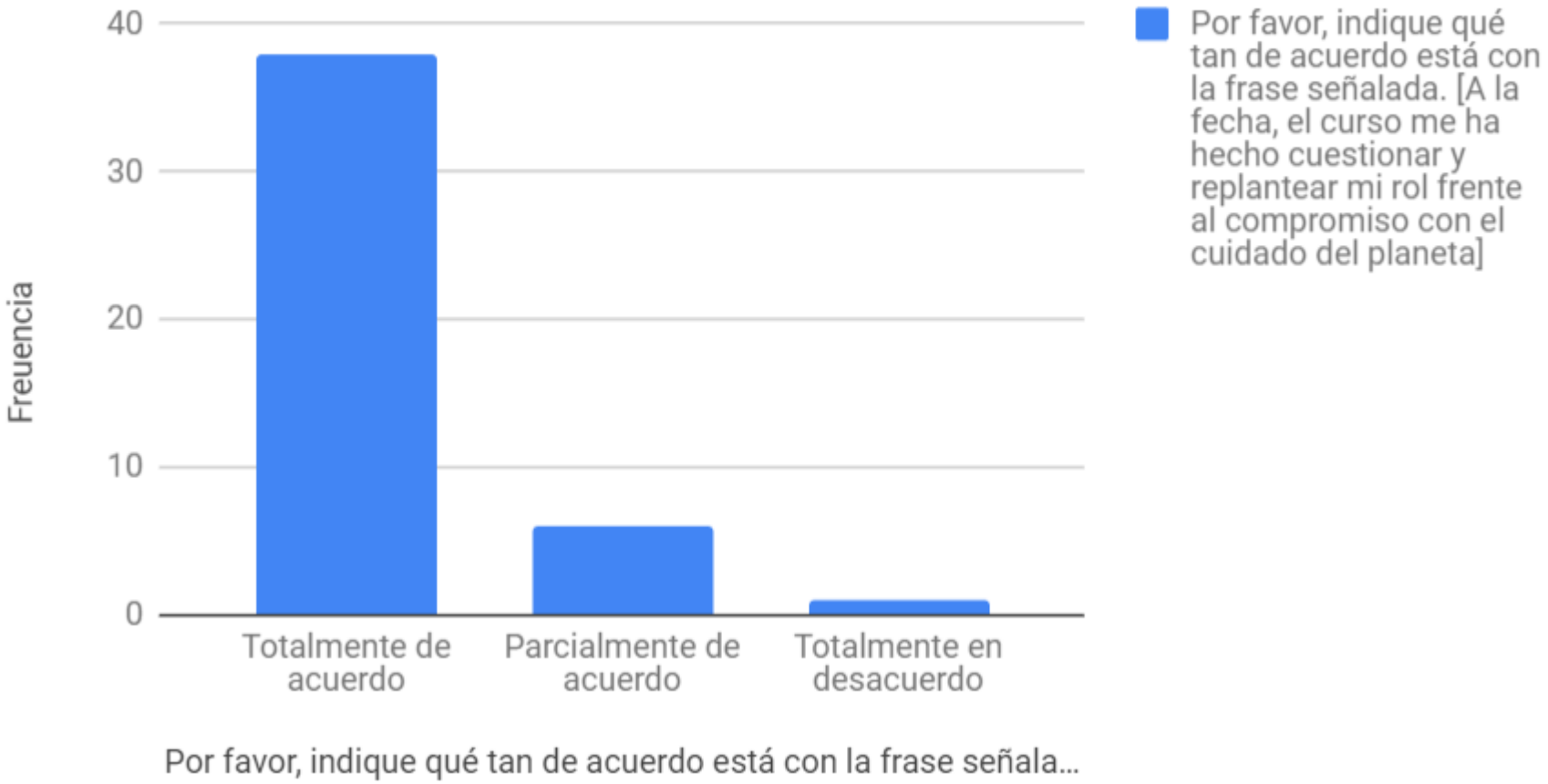
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

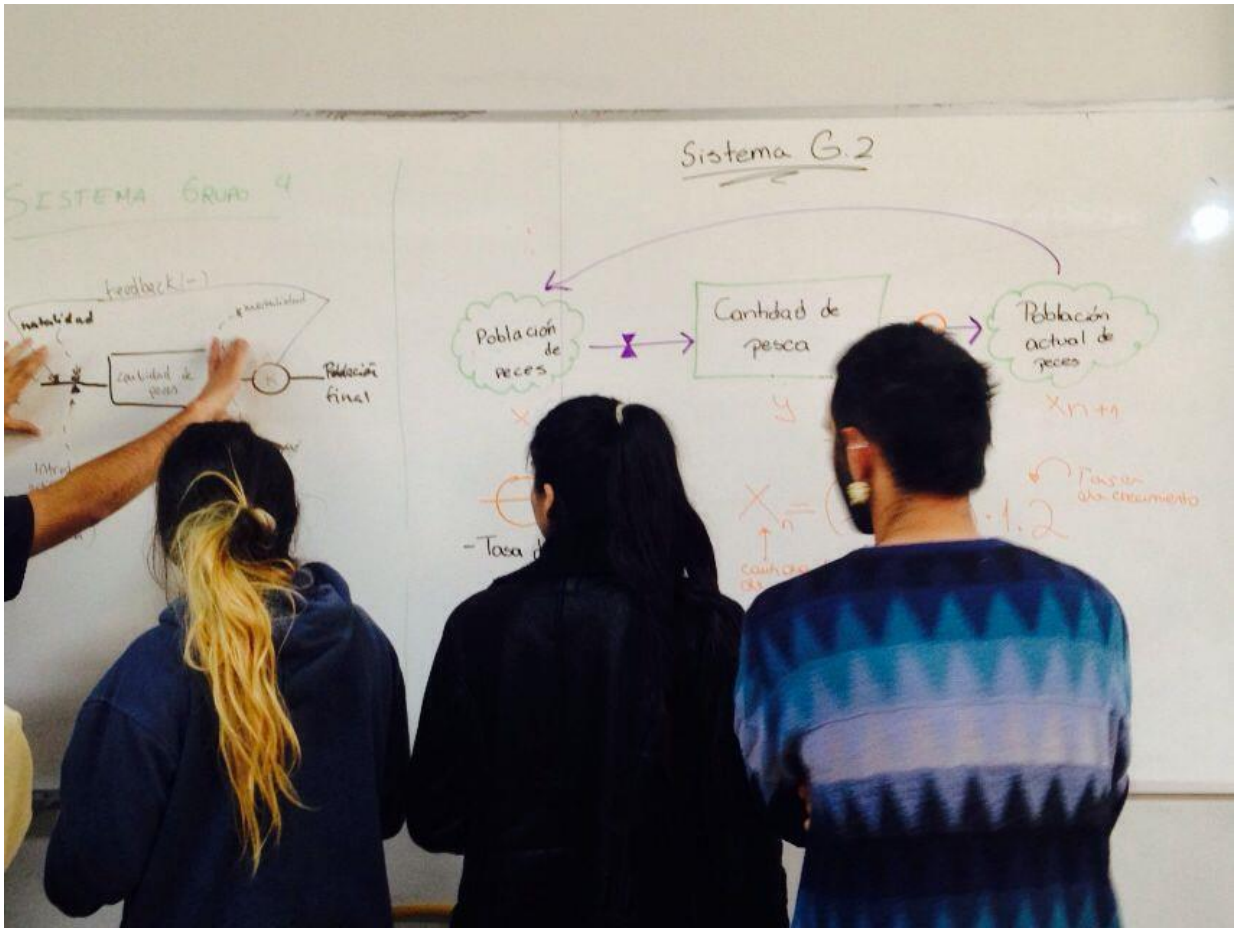
130 años
DESDE 1888

Por favor, evalúe con una nota del 1 al 7 los siguientes aspectos del curso

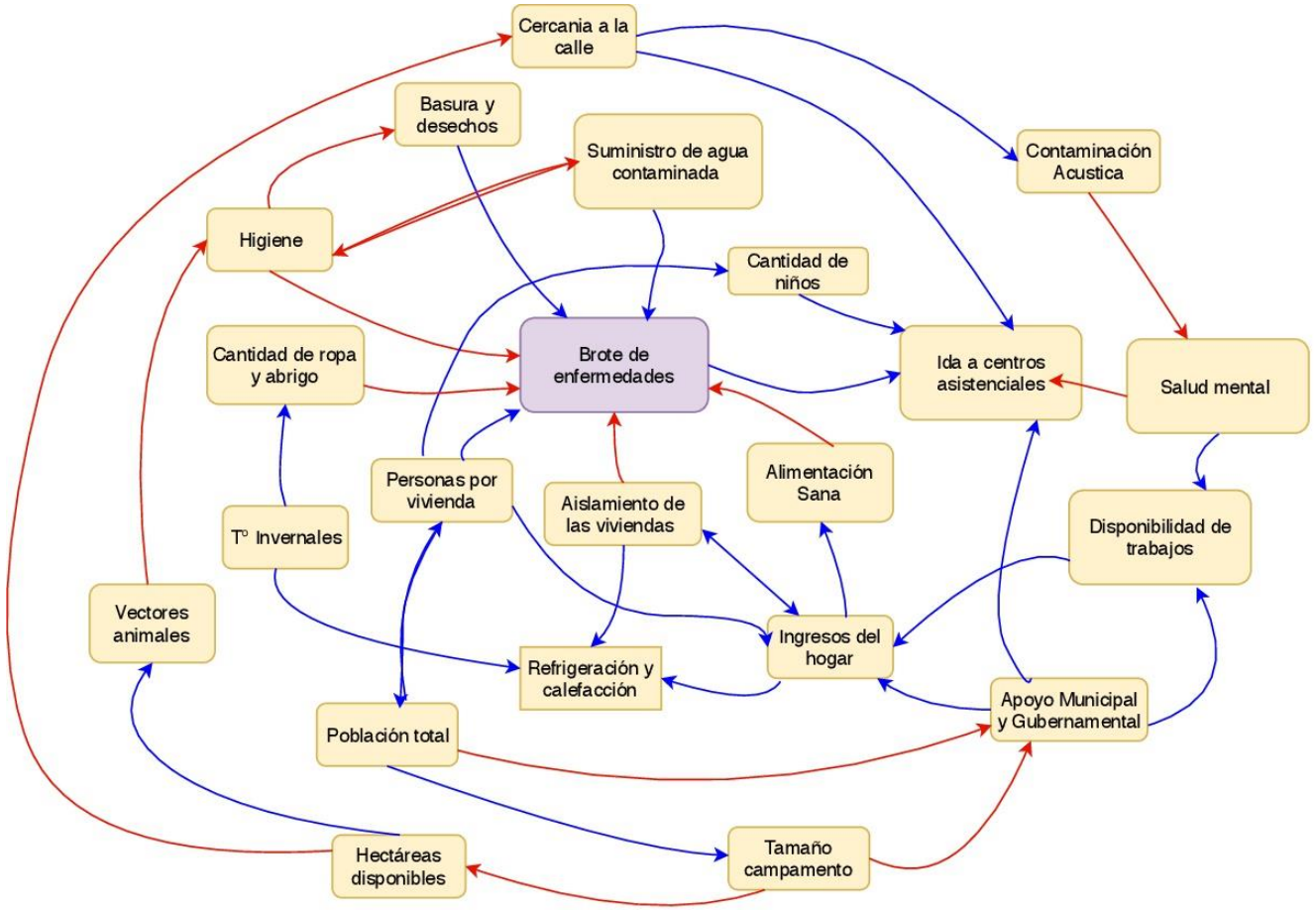


"A la fecha, el curso me ha hecho cuestionar y replantear mi rol frente al compromiso con el cuidado del planeta"





Desarrollo pensamiento sistémico



Desarrollo pensamiento sistémico

Flechas Rojas: Negativo
Flechas Azules: Positivo

Bitácoras – Círculo de Aprendizaje

- “Genial conocer personas de distintas disciplinas y trabajar junto a ellas”. (sem 1)
- “En el círculo de aprendizaje rescato la reflexión que tuvimos en grupos, donde resultó interesante el preguntarnos sobre nuestra seguridad de trabajo, cómo será nuestro futuro y si se verá afectado por la sociedad en la que vivimos” (sem 6)
- “(…) No nos cuesta tanto levantar la voz a la hora de opinar, ya que tenemos herramientas para justificar nuestras opiniones” (sem. 8)

Bitácoras – Charlas

- “La charla (…) resultó ser muy interesante, sobre todo la parte de la Hermana Nelly León del Centro Penitenciario San Joaquín” (sem. 6)
- “(…) en general las charlas me generan una sensación de que, aunque quede mucho por hacer y el camino esté difícil, hay una visión optimista sobre lo que se viene más adelante, para poder mejorar” (sem. 8)

Bitácoras – Trabajo Semestral

- “(…) la conexión con las compañeros es mayor, ya que solemos compartir conversaciones que no se suelen tener día a día(…) me he cuestionado muchas cosas, e podido cambiar algunas ideas que pensaba que las tenía claras” (sem. 8)
- “Tuvimos un inicio de conflicto en el grupo ya que hay dos integrantes que no están trabajando, lo que profundamente me da rabia.” (sem. 8)
- “(…)personalmente me sirvió para entrar en un mundo de fantasía en el que tenía futuro y estaba haciendo las cosas bien, no ofuscado por el tiempo o más bien viendo recompensa del trabajo hecho” (Café Proacción)

Bitácoras – Espacio propio del estudiante

PICAFLOR CHICO.
ABEJORRO COLORADO.
CHILCO.

Cuestionar modelo ded°
desde una INTERDISCIPLINARIA
ECO
Inclusiva
↑ calidad
EDUCACIÓN Empática
Invitar-SE
Informar-SE
Motivar-SE
SOLUCIÓN LOCAL
Desafíos como habitantes de CHILE
ABC
Valorar otro tipo de conocim y formas de aprendizaje
Hábitos
Difundir
familia amigos enemigos
(Mente) COLECTIVA
política
Tradición (EGO)
familia
Estado
ciencia
Empresas
Estilos de vida
RUTINAS
ACCIÓN
PARTICIPACIÓN
RECICLAR
Aporte 1ª generación SUS1000
EMPATÍA
comunidad
llevarlos
SUS1000
A NUESTROS TERRITORIOS
COMUNICACIÓN EMPÁTICA
EJEMPLO
compartir la EXPERIENCIA
VUELCO Hacia ADENTRO
yeiii!
Economía
Circular
ECO-ALFABETIZAR
ARTE

MUCHAS GRACIAS

Ignacio Oliva Peirano | Cátedra de Sustentabilidad UC
iroliva@uc.cl | @nacho_oliva

CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN PARA LA
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

130 años
DESDE 1888