



CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

La sustentabilidad en el curriculum: Experiencia de pregrado en la UTEM

María Claudia Ormazábal Abusleme
Chile

Organizan



Patrocinan



Contexto institucional

Universidad Tecnológica Metropolitana

- Estatal
- 25 años
- 8500 estudiantes
- 29 programas académicos de pregrado



Contexto institucional

Misión:

«Formar personas con altas capacidades académicas y profesionales, en el ámbito preferentemente tecnológico, apoyada en la generación, transferencia, aplicación y difusión del conocimiento en las áreas del saber que le son propias, para contribuir al desarrollo sustentable del país y de la sociedad de la que forma parte».


(Fuente: PDE 2016-2020)

Contexto institucional



El Modelo Educativo incorpora el «Compromiso con la sustentabilidad» como una de las nueve competencias genéricas del perfil de egreso de sus estudiantes.

Contexto institucional



9 CG declaradas
en el Modelo
Educativo UTEM

- ❑ *Un aprendizaje a lo largo de la vida*
- ❑ *Comunicarse de manera efectiva*
- ❑ *Trabajar colaborativamente y en ambientes multidisciplinares*
- ❑ *Actitud de mejoramiento, emprendimiento e innovación*
- ❑ *Compromiso con el bienestar personal y colectivo,*
- ❑ *Ciudadanía activa y la valoración de la paz y la dignidad humana*
- ❑ *Compromiso con la sustentabilidad económica, ambiental y social*
- ❑ *Valoración de la ciencia y la tecnología y conciencia de su impacto*
- ❑ *Valoración de las opciones y metas que surgen en el contexto de un mundo global*



Modalidad de implementación curricular

- ❑ Trabajo colaborativo y articulado entre el Programa de Sustentabilidad y la Unidad de Innovación Curricular.
- ❑ Definición de la competencia genérica, sus niveles de progresión y logros de aprendizaje asociados.
- ❑ Diseño curricular de integración de las competencias genéricas.
- ❑ Capacitación de los académicos



Modalidad de implementación curricular: Definición de la competencia de sustentabilidad

□ Definición de la competencia genérica del perfil de egreso.



Compromiso con la sustentabilidad ambiental y social de las acciones de las personas

“Integra los principios de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el ámbito personal y profesional para contribuir al bienestar humano”



Modalidad de implementación curricular: Niveles de progresión y logros de aprendizajes

Nivel de progresión 1 Inicial



Reconoce la importancia de los principios de la sustentabilidad y de la responsabilidad social para promover el bienestar humano desde su campo disciplinar.



- ✓ *Describe conceptualizaciones ambientales y principios fundamentales de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el contexto de su disciplina.*
- ✓ *Identifica acuerdos internacionales relacionadas con la sustentabilidad y la responsabilidad social en su contexto disciplinar.*
- ✓ *Distingue buenas prácticas relacionadas con su disciplina en el ámbito de la sustentabilidad.*

Modalidad de implementación curricular: Niveles de progresión y logros de aprendizajes

Nivel de progresión 2 Intermedio



Aplica principios relacionados con la sustentabilidad y la responsabilidad social en el contexto de su disciplina



- ✓ *Analiza principios relacionados con la sustentabilidad y responsabilidad social en el contexto de su campo disciplinar.*
- ✓ *Plantea acciones relacionadas con los principios de la sustentabilidad y la responsabilidad social para problemas propios de su disciplina*

Modalidad de implementación curricular: Niveles de progresión y logros de aprendizajes

Nivel de progresión 3
Final



Integra los principios de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el ámbito personal y profesional para contribuir al bienestar humano.



- ✓ Evalúa la aplicación de los principios de sustentabilidad y responsabilidad social, vinculándolos a su ámbito personal y profesional.
- ✓ Diseña estrategias relacionadas con la sustentabilidad y la responsabilidad social para contribuir al bienestar humano

Modalidad de implementación curricular: Inserción en los planes de estudio



En una
asignatura
específica
y
transversal
a todos los
planes de
estudio de
pregrado

«Taller de Principios de
Sustentabilidad»

Destinado a la alfabetización en
Sustentabilidad.

Ubicado entre el primer y cuarto
semestre de una carrera.

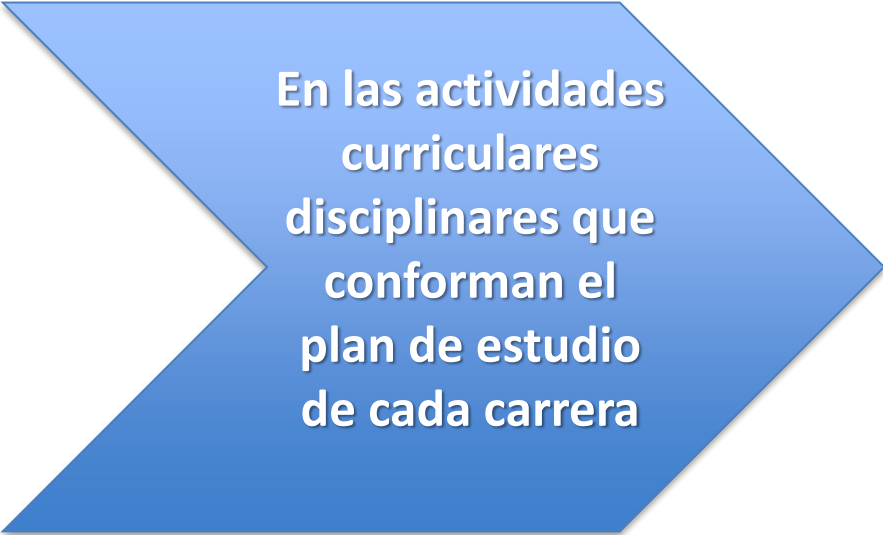
Nº	Unidades de Aprendizaje	Contenidos Fundamentales	Total Horas Aula	Total Horas Extra Aula
1	Unidad N°1: ¿Qué es la Ecología?	Conceptualización de ecología, hábitat, especie, población, flujos energéticos, clima y efecto invernadero.	16	16
		Conceptualización de biodiversidad, conservación y pérdida de biodiversidad		
		Conceptualización de recursos naturales y sus tipos		
2	Unidad N°2: Sociedad y Medio Ambiente	Relación entre sociedad y naturaleza	12	12
		Análisis de las relaciones sociales, desarrollo humano y crisis socio ambientales		
		Reflexión sobre la situación medioambiental a nivel nacional e internacional		
3	Unidad N°3: Sustentabilidad y Responsabilidad social	Conceptualización de sustentabilidad	20	20
		Análisis de sustentabilidad débil, fuerte y muy fuerte.		
		Conceptualización de responsabilidad social		
4	Unidad N°4: Gestión Ambiental	Reflexión sobre la relación entre sustentabilidad y responsabilidad social	24	24
		Análisis de la gestión ambiental global y nacional		
		Reconocimiento de la institucionalidad ambiental chilena		
		Identificación de los instrumentos de gestión ambiental públicos y privados		
		Campus sustentable: identificación de acciones estudiantiles en pro de la sustentabilidad y la responsabilidad social.		

Modalidad de implementación curricular: Inserción en los planes de estudio

TALLER PRINCIPIOS DE SUSTENTABILIDAD



Modalidad de implementación curricular: Inserción en los planes de estudio



En las actividades
curriculares
disciplinares que
conforman el
plan de estudio
de cada carrera

Nivel 1 Inicial:

En 137 asignaturas con logros de aprendizaje de sustentabilidad.

Nivel 2 Intermedio:

En semestres siguientes al Taller de Principios de Sustentabilidad.
En 7 asignaturas con logros de aprendizaje de sustentabilidad.


Nivel 3 Final:

En 15 asignaturas con logros de aprendizaje de sustentabilidad.

Modalidad de implementación curricular: Capacitación de profesores

Curso en línea «Alfabetización en sustentabilidad»  30 profesores

Significados de la Sustentabilidad y su Impacto
Principales Dimensiones del Desarrollo Sustentable
Educación Superior y Sustentabilidad

Taller presencial “Cómo desarrollar la competencia
compromiso con la sustentabilidad en las
asignaturas en las cuales está declarada”  20 profesores

Próximos Desafíos

- Incorporar la perspectiva de género en los contenidos del Taller Principios de Sustentabilidad (transversalización en el curriculum).
- Afianzar compromiso profesores (resistencia al cambio).
- Revisar la coherencia de las rutas de aprendizaje por carrera.
- Sensibilizar a los estudiantes urbanos con la naturaleza.
- Evaluar impacto en la formación académica de los y las estudiantes.