

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Nombre	TALLER DE PRINCIPIOS DE SUSTENTABILIDAD					
1.2	Código	PPSB0005	Tipo de asignatura		Obligatoria		
1.3	Requisito	Sin requisito					
1.4	SCT-Chile	4	Modalidad		Presencial		
1.5	Horas Pedagógicas Semanales	Aula			Extra Aula	Horas Totales	Régimen
		Teoría	Taller	Laboratorio			
		0	4	0	4	8	S
1.6	Ciclo o Programa de Formación	Programa de Desarrollo Personal y Social					
1.7	Departamento	Vicerrectoría Académica					
1.8	Vigencia desde	Marzo 2019	Código Plan de Estudio		21041 - 21075 - 21076 21096 - 21046 - 21039 21080 - 21015 - 21048- 21089 - 21081 - 21082 21047 - 21032 - 21074 21087 - 21088 - 21023 21024-21073-21083- 21045-21012-21030		

II. DESCRIPCIÓN

Esta actividad curricular pertenece al Programa de Desarrollo Personal y Social (PPS), su carácter es eminentemente práctico, de régimen semestral y asume el desafío de incorporar de manera transversal, en cada uno de los y las estudiantes de pregrado de la UTEM, las bases conceptuales que les permitan aprehender los conocimientos y principios que plantea la sustentabilidad, para así aplicarlos en sus proyectos tanto personales como profesionales.

De esta forma, el estudiantado profundiza el conocimiento respecto del impacto de la actividad humana en su entorno, revisando sus propias prácticas y decisiones profesionales orientadas por un nuevo paradigma.

En efecto, la formación académica de pregrado declara la sustentabilidad como un componente del sello institucional comprometido en el perfil de egreso, promoviendo los valores que son la base del desarrollo sustentable y la participación ciudadana.

El taller Principios de Sustentabilidad incorpora la transversalización del enfoque de género, definida como "el proceso de valorar las implicancias que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. El objetivo final de la integración de este enfoque en la educación es conseguir la igualdad de los géneros." (Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, 1997).

III. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye a desarrollar la competencia genérica:
“Compromiso con la sustentabilidad económica, ambiental y social de las acciones”, entendida como aquello que demostrará al término del proceso formativo:
Integra los principios de la sustentabilidad ambiental y la responsabilidad social en su campo disciplinar para contribuir al desarrollo económico, científico y la equidad social.

IV. LOGROS DE APRENDIZAJES

Tipo de Competencia	Logros de Aprendizaje	Procedimientos y/o Herramientas de Evaluación
<p>Genérica Nivel 1 Reconoce la importancia de los principios de la sustentabilidad y de la responsabilidad social para promover el bienestar humano desde su campo disciplinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe conceptualizaciones ambientales y principios fundamentales de la sustentabilidad y la responsabilidad social en el contexto de su disciplina. • Identifica acuerdos, internacionales relacionadas con la sustentabilidad y la responsabilidad social en su contexto disciplinar. • Distingue buenas prácticas relacionadas con su disciplina en el ámbito de la sustentabilidad. 	<p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura - Debates <p>Evaluación sumativa: (evaluados por medio de rúbricas):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe salida a terreno (15%) - Ensayos (al menos dos, 20%) - Análisis de casos (al menos uno (20%) - Disertaciones (al menos dos, 20%) - Trabajo final de integración (25%)

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nº	Unidades de Aprendizaje	Contenidos Fundamentales	Total Horas Aula	Total Horas Extra Aula
1	Unidad N°1: ¿Qué es la Ecología?	Conceptualización de ecología, hábitat, especie, población, flujos energéticos, clima y efecto invernadero.	16	16
		Conceptualización de biodiversidad, conservación y pérdida de biodiversidad		
		Conceptualización de recursos naturales y sus tipos		
2	Unidad N°2: Sociedad y Medio Ambiente	Relación entre sociedad y naturaleza	12	12
		Análisis de las relaciones sociales, desarrollo humano y crisis socio ambientales		
		Género y sustentabilidad: Objetivo 5 del Desarrollo sostenible del Milenio al 2030: Lograr la igualdad entre los géneros.		
		Reflexión sobre la situación medioambiental a nivel nacional e internacional		
3	Unidad N°3: Sustentabilidad y Responsabilidad social	Conceptualización de sustentabilidad	20	20
		Análisis de sustentabilidad débil, fuerte y muy fuerte.		
		Conceptualización de responsabilidad social		
		Reflexión sobre la relación entre sustentabilidad y responsabilidad social		
4	Unidad N°4: Gestión Ambiental	Análisis de la gestión ambiental global y nacional	24	24
		Reconocimiento de la institucionalidad ambiental chilena		
		Identificación de los instrumentos de gestión ambiental públicos y privados		
		Entorno sustentable: identificación de acciones estudiantiles en pro de la sustentabilidad y la responsabilidad social.		

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

La asignatura está definida como un curso-taller, el cual se caracteriza por la interrelación permanente e indisoluble entre la teoría y la práctica, promoviendo el ambiente idóneo para el vínculo entre la conceptualización y la implementación.

Los y las estudiantes contrastan referentes conceptuales mediante un conjunto de actividades diseñadas para el aprendizaje, apoyados por una continua supervisión y oportuna retroalimentación del (la) docente, que debe favorecer en todo momento el desarrollo de una conducta autónoma en sus estudiantes.

Particularmente el taller de principios de sustentabilidad utiliza el debate a partir de lecturas guiadas, análisis de casos, elaboración de ensayos y análisis crítico permanente de la contingencia y entorno medio ambiental y la responsabilidad social que le compete al (la) estudiante como futuro(a) profesional en torno al desarrollo sustentable. Se finaliza con la propuesta de acciones en pro de la sustentabilidad y la responsabilidad social a partir de la identificación de un problema de su entorno. Complementariamente esta asignatura considera salidas a terreno.

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Campaña Rubio, Elvia. (2009), *Desarrollo Sustentable*. Mc Graw-Hill, México, 315 p. ISBN 978-607-15-0556-9
- Elizalde, Antonio (2009) Art. ¿Qué desarrollo puede llamarse sostenible en el siglo XXI? La cuestión de los límites y las necesidades humanas http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009_03.pdf

COMPLEMENTARIA

- Manzur, María Isabel (2005) *Situación de la Biodiversidad en Chile*. Primera Edición. LOM Ediciones. Chile. ISBN: 956-7889-25-2.
- Sierralta L. R. Serrano. J. (2011) *Las áreas protegidas de Chile*, Ministerio del Medio Ambiente. Rovira & C. Cortés (eds.).
- Informe World Economic Forum disponible en <https://toplank.weforum.org/knowledge/explore>